



COMUNE DI CERVIA



# POFTC

piano per l'offerta formativa  
del territorio di Cervia

**SCUOLA, TERRITORIO, CONSAPEVOLEZZA DIGITALE**

**A.S. 2019 / 2020**

## Premessa

Il Piano dell'Offerta Formativa Territoriale -POFT- rappresenta per il Comune di Cervia il primo momento di raccordo pubblico con le nostre scuole e con tutte le agenzie educative componenti il sistema territoriale. Si tratta di una qualificata raccolta di proposte strutturata per aree tematiche realizzata in accordo con le scuole e il territorio con l'obiettivo di condividere e progettare azioni rivolte a tutti i bambini/e, ragazzi/e della nostra città, in un'ottica di integrazione e inclusione.

Attraverso l'esperienza e il dialogo realizzatosi in questi anni, le proposte nascono, evolvono e si modificano grazie al raccordo con le scuole stesse, in modo che siano di sostegno e approfondimento al curricolo e non mere azioni episodiche.

Si è realizzata negli anni una rete tra Ente locale, scuole, famiglie, cooperative, agenzie culturali, sportive, di volontariato, che ha permesso di creare a Cervia una progettualità di profondo spessore educativo e formativo.

La molteplicità dei progetti che sono raccolti in questo documento testimoniano la ricchezza e la pluralità di occasioni ed opportunità rivolte ai ragazzi e alle loro famiglie, e dichiarano l'attenzione e la cura che da sempre Cervia rivolge ai propri giovani, **con la consapevolezza che tutto questo contribuisce alla crescita, giorno dopo giorno, delle persone e che è certamente un investimento per la formazione dei cittadini di domani.**

Crediamo fortemente che questo modello integrato di servizi pubblici e privati rappresenti un punto di eccellenza per il nostro territorio, e un obiettivo da perseguire nel nostro lavoro quotidiano a favore **dei nostri ragazzi** e della nostra città.

*Buon anno scolastico agli studenti e alle loro famiglie,  
agli insegnanti e a tutti coloro che operano nelle nostre scuole.*

*Michela Brunelli*  
Assessore alle Politiche Educative

**"Mamma, com'era ai tempi vostri?"**

**"Mi pare di ricordare  
che ci batteva forte il cuore"**

*Film "Sapore di mare",  
ballo di Virna Lisi con il figlio*

Sono nata in una famiglia semplice, dove ho imparato cose buone, fra cui il desiderio di studiare e di costruire per me un futuro possibile gradito. Una delle cose importanti che ricordo della mia infanzia e gioventù sono le emozioni, il cuore che mi batteva forte dinanzi a eventi, persone o parole.

Anche tutto ciò ha creato il mio patrimonio, ciò che porto sempre con me e che ancora oggi mi dà le risorse per affrontare le incertezze di oggi e di domani.

Il mio monito per voi ragazzi è dunque quello di prendere a piene mani da tutti gli incontri che farete ed in particolare dalla scuola, momento magico per contenuti, relazioni e spazi. Sapete che il termine **skholè**, di origine greca, aveva all'inizio il significato di ozio, di occupare piacevolmente il proprio tempo?

Ecco, volgiamoci tutti alla scuola in questo modo, con rispetto ma anche con trepidazione: **la scuola è comunque il più grande laboratorio di futuro che io conosca.**

*Daniela Poggiali*  
Dirigente del Settore  
Cultura, Servizi e Beni Comuni



## INDICE DEI PROGETTI

<b>Integrazione, inclusione</b> .....	9
Progetto doposcuola .....	10
Progetto extrascuola .....	10
Paesaggi Interculturali: attività mediazione per alunni stranieri neo arrivati .....	11
Un menù a colori .....	12
Paesaggi Interculturali: testimoni privilegiati .....	13
Progetto doposcuola - aiuto compiti .....	14
<b>Ambiente, educazione alla sostenibilità, scienze, tecnologia</b> ..	15
Acquologi per passione .....	16
Appuntamento al 2030 .....	17
Ciak, si gira! .....	18
Energy is cool .....	20
FA.TE favolose terre .....	21
Gli ambasciatori del mare .....	22
I laboratori delle scienze naturali .....	24
Il buono che c'è .....	26
Il clima, perché cambia .....	27
Il coding dell'ambiente .....	28
Il fantastico mondo dei funghi e dintorni .....	29
Il rap dell'energia .....	30
Imparambiente .....	31
Incursione lab .....	32
Ithinerario invisibile .....	34
La mia acqua .....	37
Le magie della natura .....	39
L'Hera creativa .....	40
L'oro azzurro dell'Adriatico .....	41
Leo, Ado e Ada .....	43
Navigati e informati .....	44
One more day: sfida tra classi .....	46
Oxford mode .....	48
Un piedibus per la città .....	49
Progetto continuità .....	52
Progetto Digi e Lode .....	52
Riciclandino .....	53
Rifiutologi 4.0 .....	54
Rifiutologi per passione .....	55
Scegli con S.T.I.L.E. .....	57
Senza parole! .....	58
Sognambolesco (Infanzia) .....	60
Sognambolesco (Primaria) .....	61
Studenti contro la zanzara tigre .....	63
Trash robot .....	64

Un giardino per le farfalle .....	65
Verso il mare .....	66
Vita da cani e gatti in canile/gattile, in famiglia, in società .....	67
<b>Lettura e teatro .....</b>	<b>68</b>
Bibliomobile .....	69
Come nasce un libro .....	70
Dall'idea al multimediale .....	71
Teatro per ragazzi .....	71
Fiabe popolari .....	72
Indirizzi di memoria .....	73
La biblioteca in classe .....	74
La rete e la ricerca di fonti attendibili .....	75
La scrivania dell'illustratrice .....	76
Le maschere e i personaggi del teatro popolare .....	77
Marinella la goccia di sale .....	78
Nati per leggere .....	79
Progetto educativo "Teatro dell'oppresso" .....	80
Teatro scuola .....	82
Ti presento lo Spunk! .....	82
Vieni in biblioteca .....	83
Wikipedia e scuola .....	84
Sonorità in gioco .....	85
Sonorità in gioco con la valigia .....	86
<b>Sport, educazione al movimento .....</b>	<b>88</b>
Danzaeducativa .....	89
Dal gioco allo sport .....	91
Avviamento al beach tennis .....	92
Recitar danzando .....	93
Yoga e bambini .....	95
Progetto piscina .....	96
<b>Territorio, memoria, legalità, cittadinanza attiva .....</b>	<b>97</b>
A scuola con i salinari .....	98
Accensione albero di Natale .....	100
Acquisizione del concetto di cittadinanza .....	101
Celebrazioni .....	102
Cervia città della pace .....	103
Conoscenza e comprensione di dieci articoli della Costituzione Italiana .....	104
Consiglio comunale dei bambini .....	105
Festa d'Europa .....	106
Giornata internazionale della pace .....	107
Giovani sentinelle .....	108
Il Carnevale delle scuole .....	109
Il patrimonio culturale è un diritto di tutti .....	110
L'archivio storico .....	111

La cultura della legalità .....	112
Legami sociali .....	113
Resistenza: dalla revisione al rovesciamento .....	114
Scuola e protezione civile .....	115
Sicuri sulla strada .....	116
<b>Linguaggi ed apprendimenti .....</b>	<b>117</b>
A scuola di italiano in estate .....	118
Dall'immagine all'animazione .....	119
Dalla creta alla ceramica .....	120
Esploratore del mondo .....	121
I piatti della tradizione romagnola .....	122
Imparare è... ..	122
Laboratori creativi a cura dell'ass.ne Zirialab .....	123
Laboratorio preparazione del pane .....	124
Laboratorio preparazione pasta fresca .....	124
Musicando .....	125
Percorso carezza all'asilo .....	126
Progetti di attività assistita con l'asino o il cane .....	128
Play and drama .....	130
Quando il corpo cresce .....	132
Seconda lingua comunitaria .....	133
SonoraMente .....	134
Sto crescendo...mi parli dell'amore? .....	136
<b>FORMAZIONE Per insegnanti ed educatori .....</b>	<b>137</b>
Sportello psicologico di ascolto .....	138
Formazione sui disturbi esternalizzanti .....	138
Come scegliere un libro .....	139
Educare alla salute digitale .....	140
Imparare è... ..	141
Le mostre .....	142
Mindfulness .....	143
Offerta formativa 0-3 .....	143
Progetto 0-6 .....	144
Terre d'acqua .....	145
Un'ottica di sostenibilità e di responsabilità .....	147

**ELENCO COMPLETO DEI PROGETTI**

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>ENTE - ASSOCIAZIONE REALIZZATORE</b>	<b>IL PROGETTO È RIVOLTO A</b>
<b>Integrazione, inclusione</b>		
<b>DOPOSCUOLA PER RAGAZZI DISABILI</b>	COMUNE DI CERVIA- SERVIZIO POLITICHE EDUCATIVE	RAGAZZI DISABILI FREQUENTANTI LE SCUOLE DI CERVIA ED INDIVIDUATI DA RAPPRESENTANTI DEL COMUNE
<b>EXTRASCUOLA</b>	COMUNE DI CERVIA- SERVIZIO POLITICHE EDUCATIVE	RAGAZZI DISABILI ADOLESCENTI FREQUENTANTI SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO
<b>PAESAGGI INTERCULTURALI: ATTIVITÀ MEDIAZIONE PER ALUNNI STRANIERI NEO ARRIVATI</b>	COMUNE DI CERVIA- SERVIZIO POLITICHE EDUCATIVE	TUTTE LE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO
<b>UN MENÙ A COLORI</b>	COMUNE DI CERVIA- SERVIZIO POLITICHE EDUCATIVE	NIDI, SCUOLE INFANZIA, SCUOLE PRIMARIE
<b>PAESAGGI INTERCULTURALI: TESTIMONI PRIVILEGIATI</b>	COMUNE DI CERVIA- SERVIZIO POLITICHE EDUCATIVE	SCUOLE INFANZIA, SCUOLE PRIMARIE, SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO
<b>AIUTO-COMPITI E DOPOSCUOLA "LE TEGOLE"</b>	ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO "LE TEGOLE"	SCUOLE PRIMARIE
<b>Ambiente, educazione alla sostenibilità, scienze, tecnologia</b>		
<b>ACQUOLOGI PER PASSIONE</b>	ATLANTIDE SOC.COOP.SOCIALE P.A.	SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
<b>APPUNTAMENTO AL 2030</b>	HERA (HOLDING ENERGIA RISORSE AMBIENTE)	SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
<b>CIAK, SI GIRA!</b>	HERA (HOLDING ENERGIA RISORSE AMBIENTE)	SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
<b>ENERGY IS COOL</b>	HERA (HOLDING ENERGIA RISORSE AMBIENTE)	SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
<b>FA.TE FAVOLOSE TERRE</b>	CONSORZIO DI BONIFICA DELLA ROMAGNA	SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
<b>GLI AMBASCIATORI DEL MARE</b>	ATLANTIDE SOC. COOP SOCIALE P.A. GESTORE DEL CEAS LABTER DEL COMUNE DI CERVIA	CLASSI III, IV, V DELLA SCUOLA PRIMARIA
<b>I LABORATORI DELLE SCIENZE NATURALI</b>	ATLANTIDE SOC.COOP.SOCIALE P.A.	SCUOLE PRIMARIE CLASSI III
<b>IL BUONO CHE C'È</b>	ATLANTIDE SOC.COOP.SOCIALE P.A.	SCUOLE PRIMARIE CLASSI III, IV E V

<b>IL CLIMA, PERCHÉ CAMBIA</b>	CASA DELLE FARFALLE - ATLANTIDE SOC.COOP.SOCIALE P.A.	SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
<b>IL CODING DELL'AMBIENTE</b>	HERA (HOLDING ENERGIA RISORSE AMBIENTE)	SCUOLE PRIMARIE CLASSI I E II
<b>IL FANTASTICO MONDO DEI FUNGHI E DINTORNI</b>	GRUPPO MICOLOGICO E BOTANICO "VALLE DEL SAVIO" CESENA	SCUOLE PRIMARIE CLASSI III, IV E V
<b>IL RAP DELL'ENERGIA</b>	HERA (HOLDING ENERGIA RISORSE AMBIENTE)	SCUOLE PRIMARIE CLASSI III, IV E V
<b>IMPARAMBIENTE</b>	ATLANTIDE SOC.COOP.SOCIALE P.A.	SCUOLE INFANZIA, SCUOLE PRIMARIE SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO
<b>INCURSIONE LAB</b>	HERA (HOLDING ENERGIA RISORSE AMBIENTE)	SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
<b>L'ITINERARIO INVISIBILE</b>	HERA (HOLDING ENERGIA RISORSE AMBIENTE)	SCUOLE PRIMARIE CLASSI III, IV, V, SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO
<b>LA MIA ACQUA</b>	HERA (HOLDING ENERGIA RISORSE AMBIENTE)	SCUOLE PRIMARIE CLASSI III, IV, V, SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO
<b>LE MAGIE DELLA NATURA</b>	HERA (HOLDING ENERGIA RISORSE AMBIENTE)	SCUOLE PRIMARIE CLASSI I E II
<b>L'HERA CREATIVA</b>	HERA (HOLDING ENERGIA RISORSE AMBIENTE)	SCUOLE INFANZIA BAMBINI DI 4 E 5 ANNI
<b>L'ORO AZZURRO DELL'ADRIATICO</b>	ATLANTIDE SOC.COOP.SOCIALE P.A.	SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO
<b>LEO, ADO E ADA</b>	HERA (HOLDING ENERGIA RISORSE AMBIENTE)	SCUOLE INFANZIA BAMBINI DI 4 E 5 ANNI
<b>NAVIGATI E INFORMATI</b>	ATLANTIDE SOC.COOP.SOCIALE P.A.	SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI I E II GRADO
<b>ONE MORE DAY: SFIDA TRA CLASSI</b>	HERA (HOLDING ENERGIA RISORSE AMBIENTE)	SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO
<b>OXFORD MODE</b>	HERA (HOLDING ENERGIA RISORSE AMBIENTE)	SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
<b>UN PIEDIBUS PER LA CITTÀ</b>	ATLANTIDE SOC. COOP SOCIALE P.A. GESTORE DEL CEAS LABTER DEL COMUNE DI CERVIA SETTORE LL.PP./ MOBILITÀ   CULTURA TURISMO   SERVIZI AL CITTADINO	SCUOLE PRIMARIE

<b>PROGETTO CONTINUITÀ</b>	COMUNE DI CERVIA - VERDE, PROTEZIONE CIVILE E GRANDI OPERE	SCUOLE INFANZIA E SCUOLE PRIMARIE
<b>PROGETTO DIGI E LODE</b>	HERA (HOLDING ENERGIA RISORSE AMBIENTE)	
<b>RICICLANDINO</b>	HERA (HOLDING ENERGIA RISORSE AMBIENTE)	SCUOLE INFANZIA, SCUOLE PRIMARIE E SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO
<b>RIFIUTOLOGI 4.0</b>	HERA (HOLDING ENERGIA RISORSE AMBIENTE)	SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
<b>RIFIUTOLOGI PER PASSIONE</b>	HERA (HOLDING ENERGIA RISORSE AMBIENTE)	SCUOLE PRIMARIE CLASSI III, IV E V
<b>SCEGLI CON S.T.I.L.E.</b>	FEDERCONSUMATORI EMILIA ROMAGNA	SCUOLE PRIMARIE CLASSI III, IV E V E SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
<b>SENZA PAROLE!</b>	HERA (HOLDING ENERGIA RISORSE AMBIENTE)	SCUOLE PRIMARIE CLASSI III, IV E V
<b>SOGNAMBOLESCO (INFANZIA)</b>	HERA (HOLDING ENERGIA RISORSE AMBIENTE)	SCUOLE DELL'INFANZIA BAMBINI DI 4 E 5 ANNI
<b>SOGNAMBOLESCO (PRIMARIA)</b>	HERA (HOLDING ENERGIA RISORSE AMBIENTE)	SCUOLE PRIMARIE CLASSI I E II
<b>STUDENTI CONTRO LA ZANZARA TIGRE</b>	ATLANTIDE SOC.COOP.SOCIALE P.A.	SCUOLE PRIMARIE CLASSI III, IV E V E SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
<b>TRASH ROBOT</b>	HERA (HOLDING ENERGIA RISORSE AMBIENTE)	SCUOLE PRIMARIE CLASSI III, IV E V
<b>UN GIARDINO PER LE FARFALLE</b>	CASA DELLE FARFALLE - ATLANTIDE SOC.COOP.SOCIALE P.A.	SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
<b>VERSO IL MARE</b>	HERA (HOLDING ENERGIA RISORSE AMBIENTE)	SCUOLE PRIMARIE CLASSI III, IV E V
<b>VITA DA CANI E GATTI IN CANILE/GATTILE, IN FAMIGLIA, IN SOCIETÀ</b>	A.R.C.A. 2005 ODV	SCUOLE PRIMARIE
<b>Letture e teatro</b>		
<b>BIBLIOMOBILE</b>	COMUNE DI CERVIA - BIBLIOTECA	SCUOLE INFANZIA E SCUOLE PRIMARIE
<b>COME NASCE UN LIBRO</b>	KOINÉ SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS LIBRERIA BUBUSETTETE	SCUOLE PRIMARIE BAMBINI DAI 6 AGLI 11 ANNI

DALL' IDEA AL MULTIMEDIALE	COMUNE DI CERVIA - BIBLIOTECA	SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO
TEATRO PER RAGAZZI	COMUNE DI CERVIA - TEATRO COMUNALE	
FIABE POPOLARI	COMPAGNIA VLADIMIRO STRINATI	SCUOLE INFANZIA E SCUOLE PRIMARIE DAI 4 AI 10 ANNI
INDIRIZZI DI MEMORIA	COMUNE DI CERVIA - BIBLIOTECA	SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
LA BIBLIOTECA IN CLASSE	COMUNE DI CERVIA - BIBLIOTECA	SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
LA RETE E LA RICERCA DI FONTI ATTENDIBILI	COMUNE DI CERVIA - BIBLIOTECA	SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO
LA SCRIVANIA DELL' ILLUSTRATRICE	KOINÉ SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS LIBRERIA BUBUSETTETE	BAMBINI DELL'ULTIMO ANNO SCUOLE INFANZIA, SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO
LE MASCHERE E I PERSONAGGI DEL TEATRO POPOLARE	COMPAGNIA VLADIMIRO STRINATI	SCUOLE PRIMARIE
MARINELLA LA GOCCIA DI SALE	COMUNE DI CERVIA - MUSA SERVIZIO CULTURA	SCUOLE PRIMARIE
NATI PER LEGGERE	COMUNE DI CERVIA - BIBLIOTECA	NIDI
PROGETTO EDUCATIVO TEATRO DELL'OPPRESSO	ASSOCIAZIONE IL GELSO ODV	
TEATRO SCUOLA	COMUNE DI CERVIA - TEATRO COMUNALE	
TI PRESENTO LO SPUNK!	KOINÉ SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS LIBRERIA BUBUSETTETE	BAMBINI DAI 6 AGLI 11 ANNI
VIENI IN BIBLIOTECA	COMUNE DI CERVIA - BIBLIOTECA	SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO
WIKIPEDIA E SCUOLA	COMUNE DI CERVIA - BIBLIOTECA	SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO
SONORITÀ IN GIOCO	IMMAGINANTE	NIDI, SCUOLE INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA - FAMIGLIE
SONORITÀ IN GIOCO: LABORATORI CON LA VALIGIA	IMMAGINANTE	NIDI, SCUOLE INFANZIA, SCUOLE PRIMARIE
<b>Sport, educazione al movimento</b>		
DANZAEDUCATIVA	ASSOCIAZIONE NON È MAI TROPPO TARDI	SCUOLA DELL'INFANZIA CASA DEI BIMBI TAGLIATA
DAL GIOCO ALLO SPORT	ASD ENDAS CERVIA	SCUOLE DELL'INFANZIA E SCUOLE PRIMARIE

AVVIAMENTO AL BEACH TENNIS	PLAYBALL ASD - CERVIA	BAMBINI E RAGAZZI DAGLI 8 AI 14 ANNI
RECITAR DANZANDO	ASSOCIAZIONE NON È MAI TROPPO TARDI	SCUOLA PRIMARIA MANZI
YOGA E BAMBINI	ASSOCIAZIONE NON È MAI TROPPO TARDI	SCUOLA DELL'INFANZIA CASA DEI BIMBI PINARELLA
PROGETTO PISCINA	NUOVA SPORTIVA S.S.D. PRESSO PISCINA COMUNALE DI CERVIA	RAGAZZI DISABILI TRA I 12 E I 17 ANNI
<b>Territorio, memoria, legalità, cittadinanza attiva</b>		
ACCENSIONE ALBERO DI NATALE	COMUNE DI CERVIA - UNITÀ POLITICHE COMUNITARIE E GEMELLAGGI	A TUTTI I PLESSI
ACQUISIZIONE DEL CONCETTO DI CITTADINANZA	A.N.P.I. ASSOCIAZIONE NAZIONALE PARTIGIANI D'ITALIA	SCUOLE PRIMARIE SECONDO CICLO III-IV-V SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO
CELEBRAZIONI	A.N.P.I. ASSOCIAZIONE NAZIONALE PARTIGIANI D'ITALIA	SCUOLE PRIMARIE SECONDO CICLO III-IV-V SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO
CERVIA CITTÀ DELLA PACE	COMUNE DI CERVIA/ UNITÀ POLITICHE COMUNITARIE E GEMELLAGGI	SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO
CONOSCENZA E COMPrensIONE DI DIECI ARTICOLI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA	A.N.P.I. ASSOCIAZIONE NAZIONALE PARTIGIANI D'ITALIA	SCUOLE PRIMARIE SECONDO CICLO IV E V SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO
CONSIGLIO COMUNALE DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE	COMUNE DI CERVIA - SERVIZIO ALLA COMUNITÀ E POLITICHE GIOVANILI	SCUOLE PRIMARIE CLASSI IV E V E SECONDARIE DI I GRADO
FESTA D'EUROPA	COMUNE DI CERVIA - UNITÀ POLITICHE COMUNITARIE E GEMELLAGGI	SCUOLE, FAMIGLIE, GIOVANI E ASSOCIAZIONI
GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA PACE	COMUNE DI CERVIA - UNITÀ POLITICHE COMUNITARIE E GEMELLAGGI	A TUTTI I PLESSI SCOLASTICI, BAMBINI, RAGAZZI, INSEGNANTI.
GIOVANI SENTINELLE	COMUNE DI CERVIA - SERVIZIO SVILUPPO ALLA COMUNITÀ	SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
IL CARNEVALE DELLE SCUOLE	COMUNE DI CERVIA	NIDI, SCUOLE INFANZIA, SCUOLE PRIMARIE

<b>IL PATRIMONIO CULTURALE È UN DIRITTO DI TUTTI</b>	COMUNE DI CERVIA - ECOMUSEO DEL SALE E DEL MARE DI CERVIA	SCUOLE PRIMARIE E SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA CLASSE IV
<b>LA CULTURA DELLA LEGALITÀ</b>	COMUNE DI CERVIA - POLIZIA MUNICIPALE	SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI I E II GRADO
<b>L'ARCHIVIO STORICO</b>	COMUNE DI CERVIA - ARCHIVIO STORICO	SCUOLE PRIMARIA, SECONDARIA DI I E II GRADO
<b>LEGAMI SOCIALI</b>	COMUNE DI CERVIA - SERVIZI ALLA COMUNITÀ PARI OPPORTUNITÀ	SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
<b>A SCUOLA CON I SALINARI</b>	COMUNE DI CERVIA- MUSA DEL SALE	SCUOLA PRIMARIA CLASSI III
<b>RESISTENZA: DALLA REVISIONE AL ROVESCISMO</b>	A.N.P.I. ASSOCIAZIONE NAZIONALE PARTIGIANI D'ITALIA	STUDENTI, DOCENTI E GENITORI
<b>SCUOLA E PROTEZIONE CIVILE</b>	COMUNE DI CERVIA - PROTEZIONE CIVILE	SCUOLE INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I E II GRADO
<b>SICURI SULLA STRADA</b>	COMUNE DI CERVIA - POLIZIA MUNICIPALE	SCUOLE INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I E II GRADO

### Linguaggi ed apprendimenti

<b>A SCUOLA DI ITALIANO IN ESTATE</b>	COMUNE DI CERVIA - POLITICHE EDUCATIVE	SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO
<b>DALL'IMMAGINE ALL'ANIMAZIONE</b>	KOINÉ SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS LIBRERIA BUBUSETTETE	BAMBINI DAI 3 AI 5 ANNI
<b>DALLA CRETA ALLA CERAMICA</b>	ASSOCIAZIONE IL GELSO ODV	SCUOLE INFANZIA E SCUOLE PRIMARIE
<b>ESPLORATORE DEL MONDO</b>	KOINÉ SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS LIBRERIA BUBUSETTETE	SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO
<b>I PIATTI DELLA TRADIZIONE ROMAGNOLA</b>	ASSOCIAZIONE CULTURALE CASA DELLE AIE	ISTITUTO ALBERGHIERO
<b>IMPARARE È...</b>	COMUNE DI CERVIA - POLITICHE EDUCATIVE CON ASSOCIAZIONE STRATEGICAMENTE INSIEME	RAGAZZI SCUOLE PRIMARIE CLASSI IV E V E SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO
<b>LABORATORI CREATIVI A CURA DELL'ASS.NE ZIRIALAB</b>	ASSOCIAZIONE ZIRIALAB	RAGAZZI SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO
<b>LABORATORIO PREPARAZIONE DEL PANE</b>	ASSOCIAZIONE CULTURALE CASA DELLE AIE	SCUOLE PRIMARIE CLASSI II

<b>LABORATORIO PREPARAZIONE PASTA FRESCA ROMAGNOLA</b>	ASSOCIAZIONE CULTURALE CASA DELLE AIE	SCUOLE PRIMARIE CLASSI V
<b>MUSICANDO</b>	ASSOCIAZIONE NON È MAI TROPPO TARDI	SUOLE PRIMARIE BUONARROTI CLASSE V
<b>PERCORSO CAREZZA ALL'ASILO</b>	CLIPPETE CLOPPETE ASD	NIDI, SCUOLE INFANZIA
<b>PROGETTI DI ATTIVITÀ ASSISTITA CON L'ASINO O IL CANE</b>	CLIPPETE CLOPPETE ASD	SCUOLE INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I GRADO
<b>PLAY AND DRAMA</b>	ASSOCIAZIONE NON È MAI TROPPO TARDI	PRIMARIA DELEDDA
<b>QUANDO IL CORPO CRESCE</b>	ASSOCIAZIONE NON È MAI TROPPO TARDI	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO • IC2
<b>SECONDA LINGUA COMUNITARIA</b>	ASSOCIAZIONE NON È MAI TROPPO TARDI	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
<b>SONORAMENTE</b>	ASSOCIAZIONE NON È MAI TROPPO TARDI	SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI PASCOLI
<b>STO CRESCENDO... MI PARLI DELL'AMORE?</b>	ASSOCIAZIONE NON È MAI TROPPO TARDI	SCUOLA PRIMARIA CLASSI V • IC2
<b>FORMAZIONE Per insegnanti ed educatori</b>		
<b>SPORTELLLO PSICOLOGICO DI ASCOLTO</b>	COMUNE DI CERVIA-SERVIZIO POLITICHE EDUCATIVE	RAGAZZI SCUOLE SECONDARIE I GRADO IC2 E IC3
<b>FORMAZIONE SUI DISTURBI ESTERNALIZZANTI</b>	COMUNE DI CERVIA-SERVIZIO POLITICHE EDUCATIVE C.R.E.S.Ce	INSEGNANTI ED EDUCATORI
<b>COME SCEGLIERE UN LIBRO O UN ALBO ILLUSTRATO</b>	KOINÉ SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS LIBRERIA BUBUSETTETE	INSEGNANTI ED EDUCATORI
<b>EDUCARE ALLA SALUTE DIGITALE</b>	COMUNE DI CERVIA-SERVIZIO POLITICHE EDUCATIVE C.R.E.S.Ce ASSOCIAZIONE PSICHEDIGITALE	INSEGNANTI, EDUCATORI E GENITORI
<b>IMPARARE È</b>	COMUNE DI CERVIA-SERVIZIO POLITICHE EDUCATIVE	INSEGNANTI DI SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I E II GRADO
<b>LE MOSTRE</b>	COMUNE DI CERVIA-SERVIZIO POLITICHE EDUCATIVE IMMAGINANTE	SERVIZI EDUCATIVI 0-3, SCUOLE DELL'INFANZIA, SCUOLE PRIMARIE E FAMIGLIE
<b>MINDFULNESS</b>	COMUNE DI CERVIA-SERVIZIO POLITICHE EDUCATIVE C.R.E.S.Ce ASSOCIAZIONE STRATEGICAMENTE INSIEME	INSEGNANTI ED EDUCATORI

<b>OFFERTA FORMATIVA 0-3</b>	COMUNE DI CERVIA- SERVIZIO POLITICHE EDUCATIVE C.R.E.S.Ce	PERSONALE DEI SERVIZI EDUCATIVI 0-3
<b>PROGETTO 0-6</b>	COMUNE DI CERVIA- SERVIZIO POLITICHE EDUCATIVE C.R.E.S.Ce	DOCENTI DEI SERVIZI EDUCATIVI 0-3 E 3-6, DOCENTI DI SCUOLE PRIMARIE
<b>TERRE D'ACQUA</b>	ATLANTIDE SOC. COOP SOCIALE P.A.	DOCENTI DI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI I E II GRADO
<b>UN'OTTICA DI SOSTENIBILITÀ E DI RESPONSABILITÀ</b>	ATLANTIDE SOC. COOP SOCIALE P.A.	DOCENTI DI SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO

# INTEGRAZIONE, INCLUSIONE

Progetto / attività	<b>PROGETTO DOPO-SCUOLA</b>
Servizio / associazione	<b>Comune di Cervia</b> - Servizio Politiche Educative
Breve descrizione del progetto	Il progetto nasce dalla rilevazione del bisogno di aiutare un gruppo di ragazzi disabili che frequentano le scuole di Cervia nell'attività dei compiti e nella socializzazione. Il progetto è realizzato con la collaborazione dei Servizi alla Persona del Comune di Cervia.
Referente / contatti	<b>Sandra Piretti</b> <b>C.R.E.S.Ce</b>   tel. 0544/973444 Mail: <a href="mailto:pirettis@comunecervia.it">pirettis@comunecervia.it</a>
A chi è rivolto	Ragazzi disabili frequentanti le scuole di Cervia ed individuati da rappresentanti del Comune
Tempi di svolgimento	Indicativamente da <b>ottobre 2019</b> per due/tre pomeriggi alla settimana dalle 14.30 alle 16.30.
Note	

Progetto / attività	<b>PROGETTO EXTRA-SCUOLA</b>
Servizio / associazione	<b>Comune di Cervia</b> - Servizio Politiche Educative
Breve descrizione del progetto	Questo progetto ha come finalità quella di migliorare la qualità di vita ed il benessere dei ragazzi disabili e delle loro famiglie favorendo l'interazione con il territorio e la comunità, offrendo opportunità laboratoriali, ricreative e socializzanti.
Referente / contatti	<b>Sandra Piretti</b> <b>C.R.E.S.Ce</b>   tel. 0544/973444 Mail: <a href="mailto:pirettis@comunecervia.it">pirettis@comunecervia.it</a>
A chi è rivolto	Gruppo di ragazzi disabili adolescenti che frequentano la Scuola Media / Scuola Media Superiore.
Tempi di svolgimento	Anno scolastico 2019-20
Note	

<b>Progetto / attività</b>	<b>PAESAGGI INTERCULTURALI: testimoni privilegiati</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia - Servizio Politiche Educative</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>La proposta alle scuole si avvale sia di incontri di presentazione di un paese straniero e delle sue caratteristiche storiche, geopolitiche, culturali (denominati "incontri liberi") sia di percorsi più specifici. Viene inoltre offerta la possibilità di incontrare più mediatori su temi comuni, con l'intento di offrire alle classi punti di vista diversi e complementari. Come da esigenze emerse nel corso degli anni, si confermano le attività facilitanti l'accoglienza e la mediazione degli alunni stranieri e delle loro famiglie: attività di recupero in orario scolastico e/o extrascolastico individualizzata e/o a piccolo gruppo con l'obiettivo di favorire l'acquisizione della lingua italiana, favorire il successo e l'integrazione scolastica tra tutti gli alunni consolidando il dialogo interculturale nell'ottica della conoscenza e dello scambio; mediazione a supporto di situazioni d'emergenza per inserimenti in corso d'anno e/o particolari difficoltà comunicative eventualmente ad integrare quelli effettuati dalla Casa delle Culture di Ravenna; mediazione per le comunicazioni scuola-famiglia (colloqui, traduzione di modulistica).</p> <p>Si conferma la collaborazione con le Coop. TerraMia e Kaleidos per quanto riguarda la mediazione linguistica per alunni neo arrivati.</p>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Patrizia Vincenzi</b> <b>C.R.E.S.Ce</b>   tel. 0544/973444 centrorisorse@comunecervia.it
<b>A chi è rivolto</b>	Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie, Scuole Secondarie 1° e 2° grado
<b>Tempi di svolgimento</b>	Attività gratuita
<b>Note</b>	

<b>Progetto / attività</b>	<b>UN MENÙ A COLORI</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia - Servizio Politiche Educative</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>L'appuntamento con il Menù interculturale è ormai entrato nelle abitudini delle mense scolastiche e riscuote sempre più apprezzamento da parte dei gusti dei bambini.</p> <p>La proposta è ogni anno accompagnata dalla distribuzione di materiale informativo relativo alle ricette ed alla cultura dei Paesi interessati; questo per permettere alle scuole di approfondire l'iniziativa dal punto di vista didattico.</p> <p>Il progetto prevede la seguente organizzazione: verrà preparato un piatto alla settimana, per cinque settimane consecutive ed è previsto anche un menù tipico regionale a sottolineare la comunanza e i punti di contatto con le tradizioni di diverse culture.</p>
<b>Referente / contatti</b>	<p><b>Patrizia Vincenzi</b>  <b>C.R.E.S.Ce</b>   0544/973444  centrorisorse@comunecervia.it</p>
<b>A chi è rivolto</b>	Ai Nidi, alle Scuole dell'Infanzia, alle Scuole Primarie
<b>Tempi di svolgimento</b>	Indicativamente <b>Maggio 2020</b>
<b>Note</b>	La ditta <b>Gemos</b> riserverà una particolare attenzione alla cura e all'appetibilità dei piatti, in modo da avvicinarsi ai gusti e alle abitudini dei bambini.

<b>Offerta formativa</b>	<b>PAESAGGI INTERCULTURALI:</b> attività di mediazione per la prima accoglienza
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia</b> - Servizio Politiche Educative
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p><b>Testimoni Privilegiati:</b></p> <p>la proposta alle scuole si avvale sia di incontri di presentazione di un paese straniero e delle sue caratteristiche sia di percorsi specifici. Viene inoltre offerta la possibilità di incontrare più mediatori su temi comuni, con l'intento di offrire alle classi punti di vista diversi e complementari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività facilitanti l'accoglienza e la mediazione degli alunni stranieri e delle loro famiglie;</li> <li>• attività di recupero in orario scolastico e/o extrascolastico individualizzata e/o a piccolo gruppo;</li> <li>• mediazione a supporto di situazioni d'emergenza per inserimenti in corso d'anno e/o particolari difficoltà comunicative;</li> <li>• mediazioni per le comunicazioni scuola famiglia (colloqui, comunicazioni scuola-famiglia, traduzione di modulistica).</li> </ul>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Sandra Piretti pedagoga</b> <b>Patrizia Vincenzi</b> <b>C.R.E.S.Ce</b>   tel. 0544/979193 Mail: <a href="mailto:centrorisorse@comunecervia.it">centrorisorse@comunecervia.it</a>
<b>A chi è rivolto</b>	Tutte le scuole di ogni ordine e grado
<b>Tempi di svolgimento</b>	Ottobre 2019-maggio 2020
<b>Note</b>	

<b>Progetto / attività</b>	<b>PROGETTO DOPOSCUOLA - AIUTO COMPITI</b>
<b>Servizio / associazione</b>	Associazione di volontariato <b>"Le Tegole"</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Il progetto previsto per gli alunni della scuola elementare Deledda è concordato con gli insegnanti del plesso ed il comitato genitori. Si svolge per tutta la durata dell'anno scolastico. Giorni ed orari verranno comunicati all'inizio dell'attività.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Stefano Stancari</b> tel. 335/201784
<b>A chi è rivolto</b>	Studenti di scuola Primaria
<b>Tempi di svolgimento</b>	Anno scolastico 2019-2020: due pomeriggi alla settimana per due ore.
<b>Note</b>	Scuola primaria Deledda

**AMBIENTE, EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ,  
SCIENZE, TECNOLOGIA**

<b>Progetto / attività</b>	<b>ACQUOLOGI PER PASSIONE</b> <b>Laboratorio scientifico (tema: acqua)</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Gruppo HERA</b> (Holding Energia Risorse Ambiente)
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Il laboratorio propone di esplorare l'acqua come risorsa primaria da salvaguardare e gestire, incentivando non solo l'adozione di comportamenti virtuosi e consapevoli, ma anche la conoscenza e l'apprendimento delle modalità di trattamento delle acque superficiali utilizzate dall'uomo. I ragazzi grazie all'utilizzo di tablet e dell'App di Hera "Acquologo" potranno effettuare in modo dinamico e interattivo un viaggio alla scoperta del ciclo naturale e tecnologico dell'acqua. Inoltre, attraverso un kit per l'analisi delle caratteristiche chimico fisiche la classe confronta vari campioni di acqua minerale e di rubinetto, al fine di valutare la qualità dell'acqua distribuita attraverso l'acquedotto del Gruppo Hera e di comprendere i vantaggi ambientali del suo utilizzo quotidiano rispetto a quello dell'acqua in bottiglia.</p>
<b>Referente/contatti</b>	<b>Manuel Bruschi</b> <b>Coop. Atlantide</b>   tel. 0544 965806; cell. 335 1746793 Mail: manuel.bruschi@atlantide.net
<b>A chi è rivolto</b>	Classi della Scuola secondaria di 1° grado
<b>Tempi di svolgimento</b>	Concordati con i docenti. un incontro di 2 ore per classe, con la presenza di 1 educatore ambientale.
<b>Note</b>	<p><b><u>Per iscriversi e partecipare alle attività didattiche de "La Grande Macchina del Mondo" è necessario collegarsi al sito: <a href="http://www.gruppohera.it/scuole">www.gruppohera.it/scuole</a></u></b></p> <p>Le descrizioni di ogni singolo percorso didattico sono organizzate per ordine scolastico e per tema (acqua, ambiente, energia).  Per prenotare l'attività è necessario scegliere il percorso e compilare on line il modulo di richiesta di partecipazione all'attività.  Le attività si svolgeranno da dicembre 2019 a giugno 2020.  Le domande di partecipazione dovranno pervenire <b>da lunedì 23 settembre a domenica 20 ottobre 2019</b> e saranno selezionate in base ai seguenti criteri:  - precedenza alle classi escluse nell'a.s. 2018/19  - numero di classi per scuola  - attenzione territoriale  - ordine di arrivo.  Gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.</p>

<b>Progetto / attività</b>	<b>APPUNTAMENTO AL 2030</b> <b>Atelier creativo, laboratorio di art journaling</b> (temi: acqua, energia, ambiente)
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Gruppo HERA</b> (Holding Energia Risorse Ambiente)
<b>Breve descrizione del progetto</b>	L'obiettivo del laboratorio è promuovere i contenuti sulla sostenibilità ambientale inseriti nell'Agenda ONU 2030 in modo creativo e stimolante, attraverso un'esperienza capace di sviluppare le competenze narrative, manipolative e creative dei ragazzi. Mediante l'art journaling, una forma artistica finalizzata alla creazione di un diario-origami, i ragazzi raccolgono idee, pensieri e riflessioni su uno degli obiettivi di sviluppo sostenibile e le elaborano per realizzare il diario. Per questo atelier i ragazzi selezionano immagini, testi e altri materiali di recupero per creare un'opera che prevede l'utilizzo di diverse forme di arti grafiche come la pittura, la fotografia, il collage e la scrittura.
<b>Referente/contatti</b>	<b>Manuel Bruschi</b> <b>Coop. Atlantide</b>   tel. 0544 965806; cell. 335 1746793 Mail: manuel.bruschi@atlantide.net
<b>A chi è rivolto</b>	Classi della Scuola secondaria di 1° grado
<b>Tempi di svolgimento</b>	Concordati con i docenti. un incontro di 2 ore per classe, con la presenza di 1 educatore ambientale.
<b>Note</b>	Per iscriversi e partecipare alle attività didattiche de "La Grande Macchina del Mondo" è necessario collegarsi al sito: <a href="http://www.gruppohera.it/scuole">www.gruppohera.it/scuole</a> Le descrizioni di ogni singolo percorso didattico sono organizzate per ordine scolastico e per tema (acqua, ambiente, energia). Per prenotare l'attività è necessario scegliere il percorso e compilare on line il modulo di richiesta di partecipazione all'attività. Le attività si svolgeranno da dicembre 2019 a giugno 2020. Le domande di partecipazione dovranno pervenire <b>da lunedì 23 settembre a domenica 20 ottobre 2019</b> e saranno selezionate in base ai seguenti criteri: - precedenza alle classi escluse nell'a.s. 2018/19 - numero di classi per scuola - attenzione territoriale - ordine di arrivo. Gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.

<b>Progetto / attività</b>	<b>CIAK, SI GIRA!</b> (temi: acqua, energia, ambiente)
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Gruppo HERA</b> (Holding Energia Risorse Ambiente)
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Il laboratorio propone ai ragazzi uno stimolante approccio alle buone pratiche di sostenibilità ambientale tramite l'utilizzo di nuove tecnologie e attività di video making. Durante l'attività in classe l'educatore guida i gruppi nella realizzazione di elaborati come video o animazioni inerenti una delle tematiche a scelta tra acqua, ambiente ed energia; per fare ciò i ragazzi hanno a disposizione dei tablet appositamente dotati di programmi di video editing. La fase finale del laboratorio prevede la condivisione dei lavori prodotti attraverso la visione collettiva dei video realizzati e il loro commento critico da parte della classe.</p> <p>Il laboratorio propone ai ragazzi uno stimolante approccio alle buone pratiche di sostenibilità ambientale tramite l'utilizzo di nuove tecnologie e attività di video making. Durante l'attività in classe l'educatore guida i gruppi nella realizzazione di elaborati come video o animazioni inerenti una delle tematiche a scelta tra acqua, ambiente ed energia; per fare ciò i ragazzi hanno a disposizione dei tablet appositamente dotati di programmi di video editing. La fase finale del laboratorio prevede la condivisione dei lavori prodotti attraverso la visione collettiva dei video realizzati e il loro commento critico da parte della classe.</p>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Manuel Bruschi</b> <b>Coop. Atlantide</b>   tel. 0544 965806; cell. 335 1746793 Mail: manuel.bruschi@atlantide.net
<b>A chi è rivolto</b>	Classi della Scuola secondaria di 1° grado
<b>Tempi di svolgimento</b>	Concordati con i docenti. un incontro di 2 ore per classe, con la presenza di 1 educatore ambientale.
<b>Note</b>	<p><b><u>Per iscriversi e partecipare alle attività didattiche de "La Grande Macchina del Mondo" è necessario collegarsi al sito: <a href="http://www.gruppohera.it/scuole">www.gruppohera.it/scuole</a></u></b></p> <p>Le descrizioni di ogni singolo percorso didattico sono organizzate per ordine scolastico e per tema (acqua, ambiente, energia).  Per prenotare l'attività è necessario scegliere il percorso e compilare on line il modulo di richiesta di partecipazione all'attività.</p>

Le attività si svolgeranno da dicembre 2019 a giugno 2020.

Le domande di partecipazione dovranno pervenire **da lunedì 23 settembre a domenica 20 ottobre 2019** e saranno selezionate in base ai seguenti criteri:

- precedenza alle classi escluse nell'a.s. 2018/19
- numero di classi per scuola
- attenzione territoriale
- ordine di arrivo.

Gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.

<b>Progetto / attività</b>	<b>ENERGY IS COOL</b> <b>Laboratorio esperienziale</b> (tema: <b>energia</b> )
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Gruppo HERA</b> (Holding Energia Risorse Ambiente)
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Questo laboratorio, attraverso il coinvolgimento attivo dei ragazzi, permette di approfondire il tema delle diverse forme di energia. I ragazzi, suddivisi in gruppi e disposti in postazioni di lavoro allestite con materiali e schede tutorial, sono coinvolti nello svolgimento di esperimenti pratici basati su fenomeni energetici come magnetismo, energia meccanica, elettrostatica, chimica e suono. Durante il laboratorio i ragazzi potranno studiare i cicli di produzione dell'energia e i potenziali problemi che ne derivano, ragionando sui vantaggi ambientali derivati dal risparmio energetico delle risorse primarie.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Manuel Bruschi</b> <b>Coop. Atlantide</b>   tel. 0544 965806; cell. 335 1746793 Mail: manuel.bruschi@atlantide.net
<b>A chi è rivolto</b>	Classi della Scuola secondaria di 1° grado
<b>Tempi di svolgimento</b>	Concordati con i docenti; un incontro di 2 ore per classe, con la presenza di 1 educatore ambientale.
<b>Note</b>	<u><a href="http://www.gruppohera.it/scuole">Per iscriversi e partecipare alle attività didattiche de "La Grande Macchina del Mondo" è necessario collegarsi al sito: www.gruppohera.it/scuole</a></u> Le descrizioni di ogni singolo percorso didattico sono organizzate per ordine scolastico e per tema (acqua, ambiente, energia). Per prenotare l'attività è necessario scegliere il percorso e compilare on line il modulo di richiesta di partecipazione all'attività. Le attività si svolgeranno da dicembre 2019 a giugno 2020. Le domande di partecipazione dovranno pervenire <b>da lunedì 23 settembre a domenica 20 ottobre 2019</b> e saranno selezionate in base ai seguenti criteri: - precedenza alle classi escluse nell'a.s. 2018/19 - numero di classi per scuola - attenzione territoriale - ordine di arrivo. Gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.

<b>Progetto / attività</b>	<p style="text-align: center;"><b>FA.TE. – FAVOLOSE TERRE</b></p> <p style="text-align: center;">Campagna di educazione alla sostenibilità sul tema della gestione dell'acqua e del territorio, promossa dal Consorzio di Bonifica della Romagna</p>
<b>Servizio / associazione</b>	<p style="text-align: center;"><b>Consorzio di Bonifica della Romagna</b></p>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Realizzato a partire dal 2015, il progetto giunge quest'anno alla sua sesta edizione.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b> aumentare la consapevolezza ambientale, come processo di sensibilizzazione verso la tutela delle risorse, in particolare acqua e territorio; sviluppare il concetto di riconoscimento e gestione dei rischi da parte dei ragazzi più giovani; avviare gli studenti alla scoperta della conformazione del proprio territorio, prendendo in esame i cambiamenti avvenuti in epoca storica (bonifiche, diversioni fluviali); fornire informazioni e competenze necessarie ad affrontare allerte meteo ed alluvioni, in relazione anche ai Piani di Emergenza comunali; stimolare la partecipazione ad iniziative di cittadinanza attiva, sul tema della protezione civile. Il progetto si propone quindi di rendere consapevoli gli studenti su come la gestione delle acque influisce sull'abitabilità di un territorio e sulla possibilità di svolgere attività produttive, fornendo inoltre le competenze per affrontare situazioni di allerta causate da cambiamenti climatici, subsidenza e consumo eccessivo di suolo.</p> <p><b>CONTENUTI E ORGANIZZAZIONE:</b> Il progetto si articola in 2 incontri, un incontro in classe ed una uscita didattica sul territorio.</p> <p>Incontro in classe: incentrato sul tema del governo delle acque superficiali, con approfondimenti specifici sugli aspetti storici, paesaggistici, agroambientali e tecnico-gestionali. Analisi dei principali campi d'intervento del Consorzio di Bonifica e confronto sull'importanza della gestione sostenibile del territorio; con metodologie partecipate e multimediali.</p> <p>Uscita didattica: visita all'aperto, lungo i canali o presso i manufatti presenti sul territorio, come ad esempio lo storico l'impianto idrovoro di Fosso Ghiaia. Durante l'uscita sul campo saranno affrontate sia tematiche di carattere idrologico, con un approfondimento specifico sugli impianti e manufatti di bonifica e sulla tecnologia alla base del loro funzionamento, che</p>

	argomenti legati all'agricoltura, all'ambiente e al paesaggio. Il progetto prevede un incontro in classe di 2 ore, un'uscita sul territorio di mezza giornata (4 ore).
<b>Referente / contatti</b>	<b>Beatrice Biguzzi</b> tel. 0544 965806 Mail: progettofate@atlantide.net
<b>A chi è rivolto</b>	Il progetto è rivolto a studentesse e studenti delle Scuole secondarie di I grado, dai 10 ai 14 anni
<b>Tempi di svolgimento</b>	Concordati con i docenti.
<b>Note</b>	

<b>Progetto / attività</b>	<b>GLI AMBASCIATORI DEL MARE</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Cooperativa Atlantide,</b> gestore del <b>CEAS Labter</b> del <b>Comune di Cervia.</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p><b>Mari e oceani rappresentano una risorsa di enorme importanza per l'equilibrio del nostro pianeta e del genere umano</b> I mari e gli oceani coprono infatti il 71% della superficie terrestre, contengono il 97% dell'acqua presente sulla Terra e rappresentano il 99 % del volume occupato sul pianeta da organismi viventi. Forniscono la metà dell'ossigeno che respiriamo, assorbono circa il 30% dell'anidride carbonica generata dalle attività umane, sono fondamentali nel controllo del clima e rappresentano la più grande riserva di proteina al mondo da cui dipende oggi il sostentamento di più di 3 miliardi le persone. Mari e oceani forniscono inoltre lavoro e mezzi di sussistenza a circa il 12 % della popolazione mondiale, fungono da rete di connessione per il commercio internazionale e hanno un ruolo economico essenziale per i paesi che traggono guadagno dal turismo, dalla pesca e in generale dalle risorse marine.</p> <p>Studi recenti dimostrano tuttavia che oltre il 40% dei mari e degli oceani del mondo sono pesantemente influenzati dalle attività umane, il cui impatto comprende l'inquinamento, l'esaurimento delle riserve ittiche e la perdita di habitat naturali lungo le coste.</p> <p>"Conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile" è questo uno degli obiettivi (il</p>

	<p>numero 14) del programma di sviluppo sostenibile che le Nazioni Unite hanno recentemente elaborato e che dovrà guidare, secondo gli esperti, una vera e propria trasformazione sostenibile del mondo da qui al 2030. Ed è soprattutto sui giovani (metà della popolazione mondiale ha meno di 25 anni) che si deve far leva per salvare gli oceani e la loro intrinseca capacità di influenzare i sistemi globali che rendono la Terra un luogo vivibile per il genere umano.</p> <p>Per far conoscere l'incredibile ricchezza in biodiversità dell'ecosistema marino, della nostra costa con le sue peculiarità in termini di storia, tradizioni e sapori presentiamo un percorso didattico strutturato in 1 incontro in classe, e 1 uscita sul territorio.</p> <p>Durante l'incontro in classe gli alunni potranno conoscere più a fondo l'ecosistema marino e costiero, in particolare quello dell'Alto Adriatico, attraverso un'attività laboratoriale che prevede un coinvolgimento attivo. Verrà inoltre promossa una maggiore consapevolezza sul valore e sul ruolo che il mare ha nel garantire la salute dell'intero pianeta, e approfondita la consapevolezza ambientale. In questo modo potranno acquisire nuove e più approfondite conoscenze e farsi 'promotori ed educatori della cultura del mare' nei confronti dei loro coetanei, ma anche degli adulti.</p> <p>L'uscita sul territorio prevede l'organizzazione di visite guidate presso realtà che si affacciano al mondo della pesca e alla cultura marinara. I luoghi delle uscite potranno essere concordati direttamente con il responsabile del progetto tra le seguenti mete: Riccione (Ospedale delle tartarughe, Porto); Rimini (Faro, il mercato del pesce e il porto); Cesenatico (museo della Marineria, il mercato del pesce e i pescherecci); Marina di Ravenna (MAS Museo Nazionale delle Attività subacquee, le cozzare e il porto); Goro (Sacca di Goro e cooperativa Copego).</p>
<p><b>Referente / contatti</b></p>	<p><b>Lucie Domeniconi</b>  Tel. 348 0828901  Mail: lucie.domeniconi@atlantide.net</p>
<p><b>A chi è rivolto</b></p>	<p>Il progetto si rivolge agli studenti delle classi 3-4-5 della scuola primaria e a tutte le classi della scuola secondaria di primo grado del territorio.</p> <p>L'attività prevede il coinvolgimento di una classe alla volta.</p>

<b>Tempi di svolgimento</b>	Da concordare con i docenti
<b>Note</b>	<p>Il progetto è finanziato con i contributi stanziati dal Comune di Cervia a supporto delle attività svolte dal Laboratorio Territoriale di Cervia.</p> <p>L'iscrizione non determina la certezza dell'assegnazione dell'attività richiesta, ma verrà effettuata una selezione delle richieste inviate; gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.</p> <p>Costo dei trasporti e degli eventuali ingressi ai musei a carico delle scuole</p> <p>È prevista la diffusione di una scheda informativa via mail agli Istituti Scolastici</p>

<b>Progetto / attività</b>	<b>I LABORATORI DELLE SCIENZE NATURALI</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Atlantide</b> Soc. Coop sociale p.a.
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>I Laboratori delle scienze naturali è una proposta nata dalla volontà di approfondire le tematiche di biologia in maniera pratica e coinvolgente.</p> <p><b>I docenti potranno scegliere fra le diverse proposte di seguito elencate, i laboratori della durata di 2 ore ciascuno potranno essere allestiti all'interno dell'aula di scienze.</b></p> <p><b>FOGLIE E FUSTI VISTI DA VICINO</b> Osservazione al microscopio di tessuti e cellule vegetali, analisi degli adattamenti morfologici dell'apparato fogliare.</p> <p><b>MUFFE E...</b> Osservazione al microscopio di popolazioni di muffe e di colture batteriche, allestimento di preparati ed esperimenti.</p> <p><b>ESPERIMENTI CON LE PIANTE</b> La germinazione, il trasporto dell'acqua, la fotosintesi e i suoi prodotti, i pigmenti vegetali.</p> <p><b>CELLULE E TESSUTI AL MICROSCOPIO</b> Introduzione alle tecniche per la preparazione di preparati microscopici, impronta, raschiatura, spellatura e sezione. Osservazione di cellule animali e vegetali.</p> <p><b>LA VITA IN UNA GOCCIA D'ACQUA</b> Prelievo di campioni, allestimento dei preparati e osservazione dei microrganismi animali e vegetali presenti in una goccia d'acqua dolce o salata.</p>

	<p><b>MICROCOSMO</b> Osservazione, riconoscimento e classificazione degli invertebrati con l'ausilio dello stereoscopio.</p> <p><b>DALLE SQUAME AL PELO</b> L'evoluzione dei Vertebrati, dai pesci ai mammiferi, osservazione al microscopio di campioni di tegumento.</p> <p><b>CRISTALLI 'SOGNANTI'</b> Caratteristiche e proprietà dei minerali. Semplici esperimenti per ricreare in classe una piccola collezione di cristalli</p> <p><b>LE REAZIONI CHIMICHE</b> Esperimenti pratici sulle principali reazioni chimiche per studiare il comportamento delle sostanze che ci circondano.</p> <p><b>LE SOLUZIONI</b> Le proprietà delle soluzioni, gli indicatori di pH naturali e artificiali, esperienze dirette dell'acidità o basicità delle sostanze.</p> <p><b>STUDIAMO IL DNA</b> Esperimento pratico di estrazione del DNA e osservazione al microscopio.</p>
<b>Referente / contatti</b>	<p><b>Lucie Domeniconi</b> tel. 0544 965806 cell. 348 0828901 mail: lucie.domeniconi@atlantide.net</p>
<b>A chi è rivolto</b>	<p>Il progetto si rivolge agli studenti delle classi 3 della scuola secondaria di primo grado del territorio</p>
<b>Tempi di svolgimento</b>	<p>Da concordare con i docenti</p>
<b>Note</b>	<p>L'attività prevede il coinvolgimento di una classe alla volta. Il progetto è finanziato con i contributi stanziati dal Comune di Cervia a supporto delle attività svolte dal Laboratorio Territoriale di Cervia. L'iscrizione non determina la certezza dell'assegnazione dell'attività richiesta, ma verrà effettuata una selezione delle richieste inviate; gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.</p>

<b>Progetto / attività</b>	<b>"IL BUONO CHE C'È"</b> Viaggio di scoperta del territorio attraverso i suoi prodotti
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Atlantide</b> Soc. Coop sociale p.a.
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>"Il buono che c'è - viaggio di scoperta del territorio attraverso i suoi prodotti" è l'occasione per diffondere la conoscenza del territorio in cui i ragazzi vivono in termini di filiera, produzioni locali, storia e tradizione e per diffondere la consapevolezza che dalle proprie scelte dipende il futuro delle risorse e dell'ambiente, con l'acquisizione di competenze traducibili in seguito in comportamenti più consapevoli e responsabili.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b> il progetto di propone di promuovere un rapporto equilibrato con il cibo, nella consapevolezza del ruolo che il cibo ha sullo stato di benessere personale; educare al gusto e alla conoscenza dei prodotti, stimolando gli alunni ad approfondire la propria cultura alimentare nei confronti della filiera produttiva e delle produzioni locali e di qualità, quelle a km 0, e quelle legate alle tradizioni culturali del territorio; promuovere il consumo critico e consapevole e il recupero delle risorse, con la conseguente riduzione degli sprechi; stimolare una riflessione in merito all'acquisto di prodotti con imballaggio ridotto e facilmente differenziabile, rafforzare le competenze trasversali fondamentali per il raggiungimento di tutti gli obiettivi dello sviluppo sostenibile.</p> <p><b>CONTENUTI E ORGANIZZAZIONE:</b> Il progetto si articola in 3 fasi, due appuntamenti in classe ed una uscita didattica (a classi singole o appaiate) presso uno dei punti vendita Conad più vicini alla scuola. Nel primo incontro gli alunni acquisiranno nozioni sui prodotti a Km0, di qualità, biologici, ecc. ma anche sulle corrette abitudini alimentari e sull'importanza della lettura dell'etichetta, come strumento per reperire tutte le informazioni utili al consumatore.</p> <p>L'uscita didattica sarà l'occasione per mettere a frutto quanto imparato, attraverso una simulazione di spesa in cui gli alunni andranno a scegliere i prodotti in maniera consapevole, al fine di realizzare una ricetta sostenibile.</p> <p>Nel secondo incontro le classi, con l'aiuto dell'educatore e dei docenti, creeranno un elaborato finale con materiali di recupero e non, rielaborando l'esperienza di spesa e mettendo in evidenza le tematiche che più li hanno colpiti durante la visita guidata al punto vendita.</p>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Farnia Senni</b> tel. 0544 965806 (Coop. Atlantide) Mail: buonochece@atlantide.net

<b>A chi è rivolto</b>	Percorso adatto per il secondo ciclo delle scuole primarie (classi terza, quarta e quinta) e per le classi della scuola secondaria di I grado. Il percorso è strutturato in 2 incontri in classe della durata di 2 ore ciascuno, intervallati da una uscita didattica di 1 ora presso un punto vendita Conad vicino alla scuola.
<b>Tempi di svolgimento</b>	Da concordare con i docenti
<b>Note</b>	Massimo 30 bambini per classe. Il percorso è totalmente gratuito; qualora fosse necessario il servizio di trasporto in occasione della uscita didattica tutte le spese sono coperte dal progetto.

<b>Progetto / attività</b>	<b>IL CLIMA PERCHÈ CAMBIA</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Casa delle farfalle - Atlantide</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Il progetto prevede un incontro in classe per introdurre gli argomenti legati ai cambiamenti climatici e un uscita presso il parco Naturale di Cervia per osservare direttamente gli effetti dei cambiamenti climatici attraverso attività di sperimentazioni e osservazioni dirette.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Casa delle farfalle</b> <b>Martina Ruffilli</b> tel. 0544 995671 Mail:casadellefarfalle@atlantide.net
<b>A chi è rivolto</b>	Classi delle scuole secondarie di primo grado. <b>Le prime 4 classi gratuite</b>
<b>Tempi di svolgimento</b>	Novembre 2019 marzo 2020
<b>Note</b>	

Progetto / attività	<b>IL CODING DELL'AMBIENTE</b> Laboratorio di coding (temi: acqua, energia, ambiente)
Servizio / associazione	<b>Gruppo HERA</b> (Holding Energia Risorse Ambiente)
Breve descrizione del progetto	Grazie all'utilizzo della Robotica Educativa i bambini avranno l'opportunità di affrontare il tema del rispetto dell'ambiente e della gestione dei rifiuti intesi come risorse da conservare e valorizzare. La classe ha a disposizione un kit per il coding composto da robottini Blue-Bot e da un tabellone personalizzato sulle tre tematiche trattate dal Gruppo Hera rifiuti, acqua ed energia. Questi strumenti innovativi aiuteranno i bambini ad interrogarsi su pratiche e comportamenti sostenibili, incoraggiandoli a scegliere in modo condiviso i percorsi da compiere e le soluzioni da adottare. Questo nuovo approccio didattico permette di lavorare in gruppi e apprendere in modo cooperativo e divertente, sviluppando il pensiero computazionale e l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi, riconoscendo il ruolo positivo dell'errore.
Referente/contatti	<b>Manuel Bruschi</b> <b>Coop. Atlantide</b>   tel. 0544 965806; cell. 335 1746793 Mail: manuel.bruschi@atlantide.net
A chi è rivolto	Classi 1 e 2 della Scuola primaria
Tempi di svolgimento	Concordati con i docenti. un incontro di 2 ore per classe, con la presenza di 1 educatore ambientale.
Note	<p><u><a href="http://www.gruppohera.it/scuole">Per iscriversi e partecipare alle attività didattiche de "La Grande Macchina del Mondo" è necessario collegarsi al sito: www.gruppohera.it/scuole</a></u></p> <p>Le descrizioni di ogni singolo percorso didattico sono organizzate per ordine scolastico e per tema (acqua, ambiente, energia).</p> <p>Per prenotare l'attività è necessario scegliere il percorso e compilare on line il modulo di richiesta di partecipazione all'attività.</p> <p>Le attività si svolgeranno da dicembre 2019 a giugno 2020.</p> <p>Le domande di partecipazione dovranno pervenire <b>da lunedì 23 settembre a domenica 20 ottobre 2019</b> e saranno selezionate in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- precedenza alle classi escluse nell'a.s. 2018/19</li> <li>- numero di classi per scuola</li> <li>- attenzione territoriale</li> <li>- ordine di arrivo.</li> </ul> <p>Gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.</p>

<b>Progetto / attività</b>	<b>IL FANTASTICO MONDO DEI FUNGHI e dintorni</b>
<b>Servizio / associazione</b>	Gruppo Micologico e Botanico <b>"Valle del Savio"</b> Cesena
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p><b>Il progetto-corso si prefigge di:</b></p> <p><b>Divulgare</b> la Micologia tramite lo studio e conoscenza del Rapporto Funghi e Ambiente.</p> <p><b>Acquisire</b> nozioni di Micologia Generale e di Ambiente in una prospettiva Micologica - Ambientale - Culturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sviluppare e Arricchire</b> conoscenze Micologico Ambientali.</li> <li>• <b>Conoscenza ed Educazione Sanitaria</b> comportamentale sull'uso dell'alimento Fungo.</li> <li>• <b>Educare a Rispettare Regole Micologico - Ambientali.</b></li> </ul>
<b>Referente / contatti</b>	<p><b>Guidori Urbano</b>  <i>Segretario del gruppo micologico Valle del Savio, e facente parte del Comitato Scientifico Nazionale A.M.B.</i>  tel. 340 2790958  Mail: <a href="mailto:guidoriurbano@libero.it">guidoriurbano@libero.it</a></p>
<b>A chi è rivolto</b>	Ragazzi a partire dalla Terza Elementare fino alla Quinta. Non ci sono limiti di numero massimo, volendo si può decidere anche altro, previo accordo con i docenti.
<b>Tempi di svolgimento</b>	Durante le lezioni scolastiche dell'anno accademico in base alle esigenze dei docenti (max 4/5 incontri per classe), o previo accordo anche in orari pomeridiani sempre in tale periodo. Comunque con una durata massima di ore da definire con i docenti. Durante gli orari di lezioni previste dal plesso o previo accordo con i docenti anche in orari pomeridiani.
<b>Note</b>	<p>Sono previsti incontri informativi e didattici fra docenti ed esperto (da convenirsi) per definire le modalità e i tempi di realizzazione del progetto-corso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numero <b>4/5 incontri</b> da definirsi nelle classi per lezioni teorico-pratiche.</li> <li>- Una (1) <b>uscita</b> (o più uscite da concordare preventivamente) nell'ambiente della durata di (1/2) mezza giornata se nei dintorni, oppure (1) giornata intera nei boschi dei nostri monti (da concordare).</li> <li>- <b>Documentazione</b> : Dispense (anche da crearsi), Video, Diapositive, Power Point, ecc..</li> </ul> <p>Il progetto si svolgerà all'interno del plesso scolastico e previo accordo con i docenti e le maestranze è anche possibile (1) una uscita didattica</p>

	<p>guidata in luogo da decidere (es: parco naturale di Cervia, altro)</p> <p>È previsto un contributo (max 2 euro) per copie cartacee o materiale di laboratorio scientifico (es: vetrini per microscopio, reagenti chimici per funghi, altro). Comunque da definire previo accordo con i docenti e le maestranze del plesso.</p>
--	---

<b>Progetto / attività</b>	<b>IL RAP DELL'ENERGIA</b> <b>Laboratorio pratico esperienziale</b> (tema: <b>energia</b> )
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Gruppo HERA</b> (Holding Energia Risorse Ambiente)
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Un video di animazione da visionare prima dell'incontro con l'educatore, guiderà i bambini alla scoperta dell'energia e delle sue diverse manifestazioni. Durante il laboratorio verranno proposti una serie di esperimenti semplici ma efficaci che evidenziano trasformazioni e trasferimenti di energia. Questi saranno analizzati e rielaborati insieme all'educatore con il fine di far emergere da essi alcune onomatopie e parole chiave che verranno utilizzate come base per creare brevi strofe rap sul tema del risparmio energetico e delle fonti rinnovabili di energia.</p>
<b>Referente / contatti</b>	<p><b>Manuel Bruschi</b>  <b>Coop. Atlantide</b>   tel. 0544 965806;          cell. 335 1746793          Mail: manuel.bruschi@atlantide.net</p>
<b>A chi è rivolto</b>	Indicato per le classi 3, 4 e 5 della Scuola primaria
<b>Tempi di svolgimento</b>	Concordati con i docenti. un incontro di 2 ore per classe, con la presenza di 1 educatore ambientale.
<b>Note</b>	<p><b>Per iscriversi e partecipare alle attività didattiche de "La Grande Macchina del Mondo" è necessario collegarsi al sito: <a href="http://www.gruppo-hera.it/scuole">www.gruppo-hera.it/scuole</a></b></p> <p>Le descrizioni di ogni singolo percorso didattico sono organizzate per ordine scolastico e per tema (acqua, ambiente, energia).</p> <p>Per prenotare l'attività è necessario scegliere il percorso e compilare on line il modulo di richiesta di partecipazione all'attività.</p> <p>Le attività si svolgeranno da dicembre 2019 a giugno 2020.</p> <p>Le domande di partecipazione dovranno pervenire <b>da lunedì 23 settembre a domenica 20 ottobre 2019</b></p>

	<p>e saranno selezionate in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- precedenza alle classi escluse nell'a.s. 2018/19</li> <li>- numero di classi per scuola</li> <li>- attenzione territoriale</li> <li>- ordine di arrivo.</li> </ul> <p>Gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.</p>
--	---

<b>Progetto / attività</b>	<b>IMPARAMBIENTE</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Atlantide</b> Soc. Coop sociale p.a.
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Il progetto <b>Imparambiente</b> si rivolge alla scuola e a realtà extrascolastiche per minori (case vacanze, colonie, circoli ecc.) con lezioni in classe e uscite nelle principali aree naturali e parchi del nostro territorio (spiagge, pinete costiere, ambienti umidi, boschi collinari, ambienti fluviali) e nelle aziende green.</p> <p>Il progetto <b>Imparambiente</b> è: personalizzato, flessibile nella scelta del numero di incontri e dell'uscita, innovativo con percorsi didattici e strumentazioni sempre aggiornate, coinvolgente con metodologie didattiche attive che coinvolgono gli studenti in prima persona (digital storytelling, cooperative learning, flipped classroom, ecc.). Per parlare di scienza, ambiente e sostenibilità, <b>Imparambiente</b> propone macroaree tematiche tra cui scegliere l'argomento che più interessa: AGENDA 2030, I 17 OBIETTIVI DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE, ECOLOGIA, SCIENZE NATURALI E BIODIVERSITÀ, EDUCAZIONE ALIMENTARE E ALLA SALUTE, CONSUMI CONSAPEVOLI E COMPORTAMENTI SOSTENIBILI</p>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Farnia Senni</b> tel. 0544 965806 cell. 340 0631928 mail:educational@atlantide.net
<b>A chi è rivolto</b>	Il progetto è rivolto a bambini e ragazzi dai 3 ai 19 anni: Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria e Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado.
<b>Tempi di svolgimento</b>	Le attività <b>Imparambiente</b> possono essere calendarizzate concordando le date coi docenti per tutto il periodo scolastico.
<b>Note</b>	

<b>Progetto / attività</b>	<p style="text-align: center;"><b>INCURSIONE LAB</b>  <b>Laboratorio scientifico</b>  (temi: <b>acqua, energia, ambiente</b>)</p>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Gruppo HERA</b> (Holding Energia Risorse Ambiente)
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>“IncurSIONe Lab” rappresenta una modalità dinamica e avvincente per coinvolgere gli studenti in attività, prove ed esperimenti utili a esplorare in modo attivo le tematiche ambientali. Si tratta di un laboratorio sul tema acqua, energia o ambiente, allestito all’interno di un’aula dedicata, con postazioni munite di attrezzature e materiali di lavoro.</p> <p>Per introdurre in modo informale l’argomento in esame le ragazze e i ragazzi vengono coinvolti in una situazione appositamente studiata che li metterà di fronte a problematiche complesse, scelte da effettuare, indagini e prove da superare.</p> <p><b>IncurSIONe lab acqua:</b> la tematica presentata è quella dell’acqua virtuale degli alimenti a cui poco si pensa e di cui poco si sa. Per esplorare il concetto di impronta idrica viene chiesto ai ragazzi suddivisi in gruppi di cercare, tramite dei tablet, informazioni utili sul web per calcolare la quantità di acqua utilizzata per produrre i diversi alimenti e creare quindi un menù sostenibile dal punto di vista idrico.</p> <p><b>IncurSIONe lab energia:</b> il tema di riferimento di questo laboratorio è l’Obiettivo 7 dell’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile in cui vengono fissati i nuovi traguardi per l’efficienza energetica e le energie rinnovabili. Gli educatori dopo aver introdotto l’argomento del laboratorio e diviso la classe, in squadre, accompagnano i ragazzi in una sfida ricca di quiz, rebus, anagrammi e prove di abilità che contribuiranno a promuovere la conoscenza del GOAL.</p> <p><b>IncurSIONe lab ambiente:</b> il tema della lotta allo spreco alimentare e della gestione sostenibile del cibo viene proposto sotto forma di attività pratica in cui i ragazzi sono invitati a ricostruire con l’aiuto di immagini la filiera di produzione di alcuni alimenti e di evidenziare le fasi in cui avvengono i maggiori sprechi. I ragazzi sono chiamati a riflettere insieme su quali siano le cause di questo problema, ma anche le possibili soluzioni.</p>

<b>Referente / contatti</b>	<b>Manuel Bruschi</b> <b>Coop. Atlantide</b>   tel. 0544 965806; cell. 335 1746793 Mail: manuel.bruschi@atlantide.net
<b>A chi è rivolto</b>	Classi della Scuola secondaria di 1° grado
<b>Tempi di svolgimento</b>	Concordati con i docenti. il laboratorio prevede l'allestimento, all'interno di un'aula dedicata, di un science corner ed è proposto per un <b>minimo di 4 classi</b> . L'attività, della durata di circa 1 ora a classe, è condotta da 2 educatori ambientali.
<b>Note</b>	<p><u><a href="http://www.gruppo-hera.it/scuole">Per iscriversi e partecipare alle attività didattiche de "La Grande Macchina del Mondo" è necessario collegarsi al sito: www.gruppo-hera.it/scuole</a></u></p> <p>Le descrizioni di ogni singolo percorso didattico sono organizzate per ordine scolastico e per tema (acqua, ambiente, energia).</p> <p>Per prenotare l'attività è necessario scegliere il percorso e compilare on line il modulo di richiesta di partecipazione all'attività.</p> <p>Le attività si svolgeranno da dicembre 2019 a giugno 2020.</p> <p>Le domande di partecipazione dovranno pervenire <b>da lunedì 23 settembre a domenica 20 ottobre 2019</b> e saranno selezionate in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- precedenza alle classi escluse nell'a.s. 2018/19</li> <li>- numero di classi per scuola</li> <li>- attenzione territoriale</li> <li>- ordine di arrivo.</li> </ul> <p>Gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.</p>

<p>Progetto / attività</p>	<p align="center"><b>L'ITINHERARIO INVISIBILE</b>  <b>Visite guidate reali o virtuali agli impianti</b>  (temi: <b>acqua, energia, ambiente</b>)</p>
<p>Servizio / associazione</p>	<p><b>Gruppo HERA</b> (Holding Energia Risorse Ambiente)</p>
<p>Breve descrizione del progetto</p>	<p>L'itinherario invisibile è un percorso rivolto alle scuole primarie (classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>) e secondarie di 1° e 2° grado ideato per sensibilizzare le ragazze e i ragazzi sull'importanza della gestione delle risorse. Gli alunni vengono guidati nel territorio che li circonda alla scoperta dei principali sistemi tecnologici costruiti dall'uomo per garantire la gestione delle risorse acqua, energia e ambiente, allo scopo di migliorare le proprie condizioni di vita. L'elenco degli impianti visitabili si trova sul sito <a href="http://www.gruppohera.it/scuole">www.gruppohera.it/scuole</a></p> <p>È possibile scegliere tra due diverse tipologie di itinherario: la visita reale o la visita virtuale.</p> <p><b><u>Visita reale</u></b></p> <p>Gli insegnanti possono scegliere fra 3 diversi percorsi (ciclo acqua, ciclo energia, ciclo ambiente) e richiedere lo svolgimento della visita guidata a uno o più impianti appartenenti al tema scelto.</p> <p><b>Durata:</b> una uscita agli impianti modulabile da una giornata intera (nel caso si scelga la visita di 3 impianti) a una mezza giornata (nel caso si scelga di visitare 1 o 2 impianti).</p> <p>La partecipazione prevede un <b>minimo di 2 classi per scuola.</b></p> <p><b>Note organizzative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- non è possibile richiedere visite a impianti diversi da quelli elencati per il territorio di Ravenna;</li> <li>- non è possibile richiedere visite a impianti appartenenti a cicli diversi da quello scelto;</li> <li>- il <b>costo e l'organizzazione del trasporto</b> per raggiungere gli impianti è totalmente <b>a carico della scuola.</b></li> </ul> <p><b><u>Visita virtuale</u></b></p> <p>In alternativa alla visita reale, è possibile scegliere di effettuare visite "virtuali" degli impianti predisponendo dei collegamenti in diretta Skype dalla classe con un educatore ambientale per illustrare le diverse fasi di trattamento dell'impianto. Questa modalità promuove l'utilizzo di tecnologie multimediali per l'apprendimento e stimola negli alunni la curiosità e il coinvolgimento.</p> <p><b>Durata:</b> un incontro in classe di 2 ore a classi singole con il collegamento Skype a un impianto di riferimento per il tema scelto.</p> <p>La partecipazione prevede un <b>minimo di 2 classi per scuola.</b></p>

**Note organizzative:**

- l'elenco dei cicli di visita disponibili e degli impianti di riferimento tra cui scegliere di effettuare il collegamento per il territorio di Ravenna è consultabile sul [sito scuole](#)
- non è possibile richiedere impianti diversi da quelli elencati per il territorio di Ravenna; L'itinerario invisibile è un percorso rivolto alle scuole primarie (classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>) e secondarie di 1° e 2° grado ideato per sensibilizzare le ragazze e i ragazzi sull'importanza della gestione delle risorse.

Gli alunni vengono guidati nel territorio che li circonda alla scoperta dei principali sistemi tecnologici costruiti dall'uomo per garantire la gestione delle risorse acqua, energia e ambiente, allo scopo di migliorare le proprie condizioni di vita.

L'elenco degli impianti visitabili si trova sul sito [www.gruppohera.it/scuole](http://www.gruppohera.it/scuole)

È possibile scegliere tra due diverse tipologie di itinerario: la visita reale o la visita virtuale.

**Visita reale**

Gli insegnanti possono scegliere fra 3 diversi percorsi (ciclo acqua, ciclo energia, ciclo ambiente) e richiedere lo svolgimento della visita guidata a uno o più impianti appartenenti al tema scelto.

Articolazione del percorso

L'itinerario prevede una uscita per visitare uno o più impianti appartenenti al ciclo scelto.

La partecipazione prevede un minimo di 2 classi per scuola.

**Note organizzative:**

- non è possibile richiedere visite a impianti diversi da quelli elencati per il territorio di Ravenna;
- non è possibile richiedere visite a impianti appartenenti a cicli diversi da quello scelto;
- il **costo e l'organizzazione del trasporto** per raggiungere gli impianti è totalmente **a carico della scuola**.

**Visita virtuale**

In alternativa alla visita reale, è possibile scegliere di effettuare visite "virtuali" degli impianti predisponendo dei collegamenti in diretta Skype dalla classe con un educatore ambientale per illustrare le diverse fasi di trattamento dell'impianto. Questa modalità promuove l'utilizzo di tecnologie multimediali per l'apprendimento e stimola negli alunni la curiosità e il coinvolgimento.

**Note organizzative:**

- l'elenco dei cicli di visita disponibili e degli impianti di riferimento tra cui scegliere di effettuare il collegamento per il territorio di Ravenna è consultabile sul [sito scuole](#)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- non è possibile richiedere impianti diversi da quelli elencati per il territorio di Ravenna;</li> <li>- la scelta di effettuare l'itinerario in modalità visita "virtuale" esclude la possibilità di poter visitare fisicamente gli impianti.</li> </ul>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Manuel Bruschi</b> <b>Coop. Atlantide</b>   tel. 0544 965806; cell. 335 1746793 Mail: manuel.bruschi@atlantide.net
<b>A chi è rivolto</b>	Classi 4 e 5 della Scuola primaria, classi della Scuola secondaria di 1° e 2° grado
<b>Tempi di svolgimento</b>	Concordati con i docenti. la partecipazione prevede un <b>minimo di 2 classi per scuola.</b>
<b>Note</b>	<p><u><a href="http://www.gruppohera.it/scuole">Per iscriversi e partecipare alle attività didattiche de "La Grande Macchina del Mondo" è necessario collegarsi al sito: www.gruppohera.it/scuole</a></u></p> <p>Le descrizioni di ogni singolo percorso didattico sono organizzate per ordine scolastico e per tema (acqua, ambiente, energia).</p> <p>Per prenotare l'attività è necessario scegliere il percorso e compilare on line il modulo di richiesta di partecipazione all'attività.</p> <p>Le attività si svolgeranno da dicembre 2019 a giugno 2020.</p> <p>Le domande di partecipazione dovranno pervenire <b>da lunedì 23 settembre a domenica 20 ottobre 2019</b> e saranno selezionate in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- precedenza alle classi escluse nell'a.s. 2018/19</li> <li>- numero di classi per scuola</li> <li>- attenzione territoriale</li> <li>- ordine di arrivo.</li> </ul> <p>Gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.</p>

<b>Progetto / attività</b>	<p style="text-align: center;"><b>LA MIA ACQUA</b></p> <p style="text-align: center;">progetto didattico per la valorizzazione delle fonti di approvvigionamento idrico e del territorio promosso da ROMAGNA ACQUE Società delle Fonti</p>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Gruppo HERA</b> (Holding Energia Risorse Ambiente)
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p><b>Progetto adatto per il secondo ciclo delle scuole primarie (classi terza, quarta e quinta) e per le classi della scuola secondaria di I e II grado; il progetto si articola in 2 appuntamenti per le scuole primarie e secondarie di I grado (un incontro in classe ed una uscita didattica) mentre per le scuole secondarie di II grado gli appuntamenti sono 3 (due incontri in classe ed una uscita didattica)</b></p> <p>Realizzato a partire dal 2014, il progetto giunge quest'anno alla sua settima edizione.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b> il progetto si propone di aumentare la consapevolezza ambientale, come processo di sensibilizzazione verso il problema della tutela delle risorse, in particolare dell'elemento acqua; contribuire, in sinergia con la scuola e le istituzioni territoriali, a indurre conoscenze e comportamenti positivi in rapporto all'utilizzo del patrimonio idrico nei più giovani stimolando l'assunzione di buone pratiche per il risparmio idrico, rafforzare le competenze trasversali fondamentali per il raggiungimento di tutti gli obiettivi dello sviluppo sostenibile; promuovere la conoscenza degli ecosistemi acquatici e dei servizi ecosistemici connessi all'acqua, stimolando una riflessione sulla centralità dell'uomo nel delicato rapporto con l'ambiente.</p> <p><b>CONTENUTI E ORGANIZZAZIONE:</b> gli alunni saranno coinvolti in un percorso alla scoperta del proprio territorio, ripercorrendo il viaggio dell'acqua, dalle fonti locali di approvvigionamento fino ai rubinetti di casa. Il progetto si articola in 2 appuntamenti per le scuole primarie e secondarie di I grado (un incontro in classe ed una uscita didattica) mentre per le scuole secondarie di II grado gli appuntamenti sono 3 (due incontri in classe ed una uscita didattica)</p> <p><b>Incontri in classe:</b> calibrati sui target di riferimento, saranno realizzate attività di carattere ludico- didattico sui temi del ciclo naturale e del ciclo urbano dell'acqua, sulle fonti di approvvigionamento e l'acquedotto di Romagna, oltre che sui principali temi collegati alla sostenibilità ambientale e all'Agenda 2030</p>

	<p>(inquinamento, risparmio idrico, mantenimento degli habitat acquatici).</p> <p><b>Uscita didattica</b> presso uno degli impianti di potabilizzazione di Ravenna (uscita di mezza giornata). Alternativamente dopo la visita al potabilizzatore si potrà visitare anche la pineta di San Vitale, con lo scopo di far prendere coscienza alle classi del proprio territorio e delle sue caratteristiche naturali (uscita di 1 giornata intera).</p>
<b>Referente / contatti</b>	<p><b>Beatrice Biguzzi</b>  tel. 0544 965806  Mail: <a href="mailto:lamiacqua@atlantide.net">lamiacqua@atlantide.net</a></p>
<b>A chi è rivolto</b>	<p>Il progetto è rivolto alle alunne e agli alunni delle Scuole primarie (classi III, IV e V) e secondarie di I e II grado.</p>
<b>Tempi di svolgimento</b>	<p>Concordati con i docenti.</p>
<b>Note</b>	<p>Il percorso è totalmente gratuito per quanto riguarda le attività didattiche (sia incontro in classe che uscita) e la consegna del kit. È previsto un contributo a carico della scuola per le spese di trasporto.</p>

Progetto / attività	<b>LE MAGIE DELLA NATURA</b> <b>Laboratorio esperienziale</b> (temi: <b>acqua, energia, ambiente</b> )
Servizio / associazione	<b>Gruppo HERA</b> (Holding Energia Risorse Ambiente)
Breve descrizione del progetto	Attraverso un approccio teatrale e l'adozione di alcuni semplici trucchi di magia, il laboratorio si propone di stupire i bambini e interessarli all'approfondimento dei fenomeni scientifici legati ad acqua, energia e ambiente. Verranno proposte attività pratiche che permetteranno a tutta la classe di mettersi in gioco: mediante l'utilizzo di strumenti e materiali messi a loro disposizione, i bambini entreranno in confidenza in modo semplice ed accattivante, a seconda del tema scelto, con le trasformazioni energetiche, le proprietà chimiche e fisiche dell'acqua o il riciclo creativo. Partendo da queste esperienze, i bambini saranno guidati dall'educatore in una riflessione sull'importanza delle risorse energetiche, idriche ed ambientali del nostro pianeta.
Referente / contatti	<b>Manuel Bruschi</b> <b>Coop. Atlantide</b>   tel. 0544 965806; cell. 335 1746793 Mail: manuel.bruschi@atlantide.net
A chi è rivolto	Classi 1 e 2 della Scuola primaria
Tempi di svolgimento	Concordati con i docenti. un incontro di 2 ore per classe, con la presenza di 1 educatore ambientale
Note	<p><u><a href="http://www.gruppohera.it/scuole">Per iscriversi e partecipare alle attività didattiche de "La Grande Macchina del Mondo" è necessario collegarsi al sito: www.gruppohera.it/scuole</a></u></p> <p>Le descrizioni di ogni singolo percorso didattico sono organizzate per ordine scolastico e per tema (acqua, ambiente, energia). Per prenotare l'attività è necessario scegliere il percorso e compilare on line il modulo di richiesta di partecipazione all'attività. Le attività si svolgeranno da dicembre 2019 a giugno 2020.</p> <p>Le domande di partecipazione dovranno pervenire <b>da lunedì 23 settembre a domenica 20 ottobre 2019</b> e saranno selezionate in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- precedenza alle classi escluse nell'a.s. 2018/19</li> <li>- numero di classi per scuola</li> <li>- attenzione territoriale</li> <li>- ordine di arrivo.</li> </ul> <p>Gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.</p>

<b>Progetto / attività</b>	<b>L'HERA CREATIVA</b> <b>Atelier creativo esperienziale</b> (temi: <b>acqua, energia, ambiente</b> )
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Gruppo HERA</b> (Holding Energia Risorse Ambiente)
<b>Breve descrizione del progetto</b>	L'atelier l'Hera creativa prevede per ciascun tema scelto acqua, energia o ambiente, il coinvolgimento dei bambini attraverso laboratori pratici, creazione di semplici diorami quali "l'oceanario" e la realizzazione di elaborati individuali. Un filmato realizzato con la tecnica dello <b>stop motion</b> preparerà i bambini all'incontro in classe, introducendoli alla tematica scelta. Partendo dalle pagine di libri guida appositamente selezionati, sarà chiesto loro di mettersi in gioco per arrivare a ragionare su tematiche complesse quali risparmio dell'acqua, dell'energia, e gestione dei rifiuti.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Manuel Bruschi</b> <b>Coop. Atlantide</b>   tel. 0544 965806; cell. 335 1746793 Mail: manuel.bruschi@atlantide.net
<b>A chi è rivolto</b>	Sezioni di 4 e 5 anni della Scuola dell'infanzia
<b>Tempi di svolgimento</b>	Concordati con i docenti.
<b>Note</b>	L'atelier creativo si svolge a sezioni singole e la partecipazione prevede <b>un minimo di 2 sezioni</b> fino a un <b>massimo di 3</b> al giorno in ogni scuola. Per iscriversi e partecipare alle attività didattiche de "La Grande Macchina del Mondo" è necessario collegarsi al sito: <a href="http://www.gruppo-hera.it/scuole">www.gruppo-hera.it/scuole</a> Le descrizioni di ogni singolo percorso didattico sono organizzate per ordine scolastico e per tema (acqua, ambiente, energia). Per prenotare l'attività è necessario scegliere il percorso e compilare on line il modulo di richiesta di partecipazione all'attività. Le attività si svolgeranno da dicembre 2019 a giugno 2020.

Progetto / attività	<b>L'ORO AZZURRO DELL'ADRIATICO</b>
Servizio / associazione	<b>Atlantide</b> Soc. Coop sociale p.a.
Breve descrizione del progetto	<p>L'Oro Azzurro dell'Adriatico è un percorso didattico proposto per le classi del biennio dell'I.P.S.E.O.A. Istituto Professionale Statale Tonino Guerra di Cervia al fine di promuovere una conoscenza dell'ambiente marino dell'Alto Adriatico, dei metodi di pesca, delle attività di allevamento quali l'acquacoltura e la molluschicoltura e della prevenzione in ambito sanitario. L'elevata ricchezza biologica del nostro mare lo rende una risorsa importante per numerose attività commerciali, in particolare per la ristorazione, per questo è necessario preservare l'ambiente costiero e marino diffondendo una responsabilità collettiva partendo anche dalla scelta dei prodotti utilizzati in cucina. Scegliere in maniera responsabile i prodotti utilizzati in cucina (di stagione, locali e pescati con metodi di pesca sostenibili) è un passo fondamentale per la conservazione dell'equilibrio dell'ecosistema marino e la salvaguardia della sua biodiversità.</p> <p>Incontri in classe dedicati alle scuole Secondarie di secondo grado Le classi avranno a disposizione 2 incontri, per approfondire il tema proposto ed eventualmente sarà possibile concordare una visita guidata presso una marineria del territorio.</p> <p><b>Gli incontri condotti da educatori esperti e rivolti in particolare alle classi II, prevedono la presentazione dal vivo dei principali organismi marini dell'alto adriatico, con un focus sulle specie di importanza commerciale, un'attività di riconoscimento dell'anatomia degli organismi e un approfondimento delle loro caratteristiche biologiche, nutrizionali e organolettiche.</b></p> <p><b>A integrazione degli argomenti vengono approfondite le principali tecniche di pesca e di allevamento utilizzate nel mare Adriatico in particolare la molluschicoltura con un focus sulla filiera di produzione .</b></p>
Referente / contatti	<b>Lucie Domeniconi</b> tel. 0544 965806 Cell: 348 0828901 Mail: lucie.domeniconi@atlantide.net

<b>A chi è rivolto</b>	Il progetto si rivolge agli studenti della scuola Secondaria di Secondo grado del territorio.
<b>Tempi di svolgimento</b>	Da concordare con i docenti
<b>Note</b>	<p>L'attività prevede il coinvolgimento di una classe alla volta.</p> <p>Il progetto è finanziato con i contributi stanziati dal Comune di Cervia a supporto delle attività svolte dal Laboratorio Territoriale di Cervia.</p> <p>L'iscrizione non determina la certezza dell'assegnazione dell'attività richiesta, ma verrà effettuata una selezione delle richieste inviate; gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.</p>

<b>Progetto / attività</b>	<b>LEA, ADO E ADA: AMICI PER L'AMBIENTE</b> (temi: acqua, energia, ambiente)
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Gruppo HERA</b> (Holding Energia Risorse Ambiente)
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Il laboratorio prevede una narrazione animata con il metodo della <i>lettura dialogica</i> , ideato da Grover Whitehurst, che permette di mettere in relazione la storia del libro con l'esperienza del bambino. I libri di riferimento sono tre: <b>Lea e l'acqua, Ado e la luce e Ada e i rifiuti</b> . A seconda del tema scelto, acqua, energia o ambiente l'educatore comincia la narrazione animata coinvolgendo i bambini mediante oggetti di scena, interagendo con loro tramite stimoli e domande e creando un dialogo attraverso le loro curiosità. L'attività si conclude con una animazione sotto forma di danza di gruppo. I libri sono realizzati da <i>Carthusia Edizioni</i> , ristampati in edizione personalizzata in grande formato per il progetto.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Manuel Bruschi</b> <b>Coop. Atlantide</b>   tel. 0544 965806; cell. 335 1746793 Mail: manuel.bruschi@atlantide.net
<b>A chi è rivolto</b>	sezioni di 4 e 5 anni della Scuola dell'infanzia
<b>Tempi di svolgimento</b>	Concordati con i docenti.
<b>Note</b>	L'attività si svolge a sezioni singole e la partecipazione prevede un <b>minimo di 2 sezioni fino a un massimo di 3</b> al giorno in ogni scuola. È necessario uno spazio accogliente e confortevole, possibilmente con tappeti e cuscini dove tutti possano sedersi comodamente. Per iscriversi e partecipare alle attività didattiche de "La Grande Macchina del Mondo" è necessario collegarsi al sito: <a href="http://www.gruppohera.it/scuole">www.gruppohera.it/scuole</a> Le descrizioni di ogni singolo percorso didattico sono organizzate per ordine scolastico e per tema (acqua, ambiente, energia). Per prenotare l'attività è necessario scegliere il percorso e compilare on line il modulo di richiesta di partecipazione all'attività. Le attività si svolgeranno da dicembre 2019 a giugno 2020. Le domande di partecipazione dovranno pervenire <b>da lunedì 23 settembre a domenica 20 ottobre 2019</b> e saranno selezionate in base ai seguenti criteri: - precedenza alle classi escluse nell'a.s. 2018/19

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- numero di classi per scuola</li> <li>- attenzione territoriale</li> <li>- ordine di arrivo.</li> </ul> <p>Gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.</p>
--	---

<b>Progetto / attività</b>	<b>NAVIGATI E INFORMATI</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Atlantide</b> Soc. Coop sociale p.a.
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p><b>Navigati e Informati</b> è un percorso didattico proposto per le scuole del Comune di Cervia, dedicato all'uso responsabile delle nuove tecnologie. La proposta nasce con l'obiettivo di rendere le alunne e gli alunni sempre più consapevoli e attenti all'utilizzo di social network, youtube, telefoni cellulari e internet. La riduzione progressiva dell'età durante la quale si comincia ad avere accesso al mondo virtuale, insieme alle conoscenze spesso non adeguate o incomplete, e il tempo dedicato a "navigare in rete" rende i giovani sempre più vulnerabili verso i potenziali pericoli della comunicazione online.</p> <p><b>Incontro in classe dedicato alle classi IV - V delle scuole Primarie.</b></p> <p>Ogni classe affronterà 1 incontro a scuola condotto da educatori esperti nel settore delle nuove tecnologie, con lo scopo di introdurre alcuni semplici, ma fondamentali, concetti per un giusto e consapevole approccio al mondo digitale. Partendo dalle conoscenze dei bambini, e dalle loro "abitudini digitali" si cercherà di fare chiarezza su alcuni termini chiave e si evidenzieranno gli usi corretti ma anche quelli sbagliati. Si introdurranno le regole base per una navigazione sicura e rispettosa degli altri, il significato di Netiquette, il galateo in rete, si approfondiranno le insidie della messaggistica istantanea, che con la sua facilità di inviare sms e foto può causare imbarazzo e sfociare nel cyber-bullismo.</p> <p>Incontri in classe dedicati alle scuole Secondarie di primo grado</p> <p>Le classi prime avranno a disposizione 2 incontri, le classi seconde 1 incontro per approfondire il tema proposto: il cyber-bullismo e la sicurezza in rete.</p>

	<p>Gli incontri saranno condotti da educatori esperti che, organizzando le attività in gruppi, coinvolgeranno i ragazzi in ricerche guidandoli alla visione di video per approfondire i vantaggi e i limiti della rete (social network, google, surfing, chat, giochi online, ecc.). Spesso infatti le reali conoscenze da parte dei ragazzi dei problemi e del funzionamento dei social network sono imprecise e frammentate, soprattutto in relazione al tema della privacy, al rispetto del prossimo e alla responsabilità.</p> <p>Incontri in classe dedicati alle scuole Secondarie di secondo grado</p> <p>Le classi prime avranno a disposizione 2 incontri per approfondire alcuni importanti argomenti correlati all'utilizzo di internet e delle nuove tecnologie: dalla sicurezza in internet, alla realtà aumentata, ai crimini e alle malattie ecc. Gli incontri, arricchiti da presentazioni scritte in linguaggio Html e javascript e contenenti alcuni video di approfondimento sui temi trattati, saranno da stimolo alla discussione con le ragazze e i ragazzi che potranno commentare le situazioni rappresentate e spiegare le loro impressioni.</p>
<b>Referente / contatti</b>	<p><b>Lucie Domeniconi</b>  tel. 0544 965806  Cell: 348 0828901  Mail: lucie.domeniconi@atlantide.net</p>
<b>A chi è rivolto</b>	<p>Il progetto si rivolge agli studenti delle Scuole Primarie, Secondarie di Primo e Secondo grado del territorio.</p>
<b>Tempi di svolgimento</b>	<p>Da concordare con i docenti.</p>
<b>Note</b>	<p>L'attività prevede il coinvolgimento di una classe alla volta.</p> <p>Il progetto è finanziato con i contributi stanziati dal Comune di Cervia a supporto delle attività svolte dal Laboratorio Territoriale di Cervia.</p> <p>L'iscrizione non determina la certezza dell'assegnazione dell'attività richiesta, ma verrà effettuata una selezione delle richieste inviate; gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.</p>

<b>Progetto / attività</b>	<p style="text-align: center;"><b>ONE MORE DAY</b>  <b>sfida tra classi</b>  (temi: <b>acqua, energia, ambiente</b>)</p>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Gruppo HERA</b> (Holding Energia Risorse Ambiente)
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Questa proposta è concepita come un vero e proprio evento a scuola, che coinvolge i diversi territori regionali in determinati momenti dell'anno in un gioco/sfida per trasmettere approfondimenti e buone abitudini legate alle tre tematiche del progetto.</p> <p>Si tratta di una coinvolgente sfida fra classi per aiutare il nostro pianeta a posticipare <b>l'Overshoot Day</b>, ovvero il giorno in cui le risorse rinnovabili che la Terra ha generato nell'arco di un anno sono ufficialmente esaurite. L'evento della durata di due ore, anticipato da un video lancio per preparare le classi partecipanti, prevede un approfondimento iniziale interattivo (clip, video interviste, infografiche, ecc..), calibrato a seconda dell'età degli alunni partecipanti, sulla tematica della lotta allo spreco e alle cattive abitudini ambientali. La seconda parte dell'incontro prevede un grande gioco a quiz tramite l'utilizzo di strumenti tecnologici, in cui le classi si sfideranno e si metteranno alla prova tra loro. Grazie al numero di risposte corrette, potranno "guadagnare dei giorni da regalare alla Terra", posticipando così l'Overshoot Day.</p> <p>Quest'anno l'evento sarà organizzato come una sorta di tournée che visiterà i diversi territori in diversi momenti dell'anno scolastico. Proprio per questo è previsto un aggiornamento costante dei punti guadagnati a livello territoriale: ciò rende unica la proposta, e crea un legame simbolico tra le classi e le scuole del territorio, unite contro gli sprechi e le cattive abitudini ambientali.</p> <p>Alle scuole che avranno fatto guadagnare "più giorni" al nostro pianeta, suddivise nei diversi territori, sarà previsto un riconoscimento per l'impegno e le competenze dimostrate.</p>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Manuel Bruschi</b> <b>Coop. Atlantide</b>   tel. 0544 965806; cell. 335 1746793 Mail: manuel.bruschi@atlantide.net

<b>A chi è rivolto</b>	Classi della Scuola primaria e secondaria di 1° grado
<b>Tempi di svolgimento</b>	Concordati con i docenti. Il percorso prevede <b>un incontro della durata di 2 ore</b> con la partecipazione di <b>minimo di 3 classi fino a un massimo di 4 per turno</b> (massimo 2 turni nella stessa giornata). È prevista la presenza di due educatori per la gestione dell'evento, per il quale è necessario un'aula sufficientemente capiente da contenere almeno 3-4 classi in contemporanea, attrezzata ed adatta per poter accogliere questo tipo di evento (possibilità di oscurare le finestre per favorire la proiezione, acustica adeguata per l'utilizzo di un sistema di amplificazione).
<b>Note</b>	<p><u><a href="http://www.gruppohera.it/scuole">Per iscriversi e partecipare alle attività didattiche de "La Grande Macchina del Mondo" è necessario collegarsi al sito: www.gruppohera.it/scuole</a></u></p> <p>Le descrizioni di ogni singolo percorso didattico sono organizzate per ordine scolastico e per tema (acqua, ambiente, energia).</p> <p>Per prenotare l'attività è necessario scegliere il percorso e compilare on line il modulo di richiesta di partecipazione all'attività.</p> <p>Le attività si svolgeranno da dicembre 2019 a giugno 2020.</p> <p>Le domande di partecipazione dovranno pervenire <b>da lunedì 23 settembre a domenica 20 ottobre 2019</b> e saranno selezionate in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- precedenza alle classi escluse nell'a.s. 2018/19</li> <li>- numero di classi per scuola</li> <li>- attenzione territoriale</li> <li>- ordine di arrivo.</li> </ul> <p>Gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.</p>

<b>Progetto / attività</b>	<p style="text-align: center;"><b>OXFORD MODE</b>  <b>Dibattito a squadre ispirato all'Oxford Style Debate</b>  (temi: <b>acqua, energia, ambiente</b>)</p>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Gruppo HERA</b> (Holding Energia Risorse Ambiente)
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Il percorso si basa sull'utilizzo dell'Oxford Style Debate una metodologia didattica attiva molto utilizzata dagli anglosassoni, ereditata dalla cultura classica, che permette di stimolare competenze trasversali, a matrice didattica ed educativa e coinvolgere i ragazzi al lavoro di gruppo. La partecipazione ad un dibattito guidato e organizzato è sicuramente uno dei modi migliori per stimolare nei ragazzi l'approfondimento e la comprensione dell'argomento trattato, stimolandone il pensiero critico e migliorandone la capacità di esposizione e le competenze linguistiche. Questo percorso si propone di creare le condizioni ideali perché questo avvenga. Una delle classi richiedenti il progetto viene candidata dai docenti a condurre il confronto a squadre su un argomento trasversale alle tre tematiche di base del progetto: acqua, ambiente, energia (cambiamenti climatici, economia circolare, scarti alimentari, inquinamento da plastica in mare ecc...). La classe selezionata partecipa a un primo incontro di due ore con l'educatore per prepararsi al confronto: si approfondisce il tema scelto, si formano le due squadre (pro e contro), si assegnano i diversi ruoli, si definiscono regole e tempi, e si presentano alcuni esercizi preparatori. Nel secondo incontro, che si svolge in presenza delle altre classi, prende il via il dibattito durante il quale le due squadre sostengono e controbattono l'argomento scelto ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro). Seguono quindi le domande, le richieste di chiarimenti o le provocazioni dei compagni delle altre classi a cui i membri delle due squadre contrapposte devono rispondere, argomentando le loro posizioni per tentare di vincere il dibattito. Al termine viene proclamata la squadra vincitrice, ovvero quella che meglio avrà saputo portare davanti alla audience le proprie argomentazioni.</p>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Manuel Bruschi</b> <b>Coop. Atlantide</b>   tel. 0544 965806; cell. 335 1746793 Mail: manuel.bruschi@atlantide.net

<b>A chi è rivolto</b>	Classi della Scuola secondaria di 1° grado
<b>Tempi di svolgimento</b>	Concordati con i docenti. Il percorso prevede <b>un incontro di due ore per la classe selezionata</b> e un <b>secondo incontro a classi accorpate</b> , della durata di due ore, per tutte le classi partecipanti. Il numero di classi, oltre alla classe selezionata, potrà essere variabile da <b>un minimo di 2 a un massimo di 5</b> . È necessario avere a disposizione un'aula magna per ospitare tutte le classi selezionate per il percorso didattico.
<b>Note</b>	<p><u><a href="http://www.gruppohera.it/scuole">Per iscriversi e partecipare alle attività didattiche de "La Grande Macchina del Mondo" è necessario collegarsi al sito: www.gruppohera.it/scuole</a></u></p> <p>Le descrizioni di ogni singolo percorso didattico sono organizzate per ordine scolastico e per tema (acqua, ambiente, energia).</p> <p>Per prenotare l'attività è necessario scegliere il percorso e compilare on line il modulo di richiesta di partecipazione all'attività.</p> <p>Le attività si svolgeranno da dicembre 2019 a giugno 2020.</p> <p>Le domande di partecipazione dovranno pervenire <b>da lunedì 23 settembre a domenica 20 ottobre 2019</b> e saranno selezionate in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- precedenza alle classi escluse nell'a.s. 2018/19</li> <li>- numero di classi per scuola</li> <li>- attenzione territoriale</li> <li>- ordine di arrivo.</li> </ul> <p>Gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.</p>

<b>Progetto / attività</b>	<b>UN PIEDIBUS PER LA CITTÀ 2019-2020</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Atlantide Soc. Coop sociale p.a.</b> gestore del <b>CEAS Labter del Comune di Cervia.</b> <b>Settore LL.PP./ Mobilità</b> <b>Cultura   Turismo   Servizi al cittadino</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Il <b>Piedibus</b> è una importante iniziativa a sostegno della mobilità sostenibile, un progetto ampio e articolato che coinvolge la città intera, dai più piccoli ai più grandi e riguarda numerosi aspetti legati alla salute (movimento fisico, qualità dell'aria, ecc....), alla sfera sociale (socializzazione, acquisizione di autonomia e sicurezza, ecc....) e alla salvaguardia ambientale (contributo alla riduzione delle emissioni di anidride carbonica). Il Piedibus è un "autobus", formato da un gruppo di bambine e bambini

accompagnati da alcuni adulti, con partenza, fermate, capolinea, orari e un suo percorso prestabilito.

Questo progetto è rivolto alle bambine e ai bambini che frequentano le **Scuole Primarie del Comune di Cervia**, ai loro genitori, agli insegnanti e agli accompagnatori che decideranno di rendersi disponibili per guidare i bambini lungo le linee Piedibus che saranno attivate.

**L'iscrizione dei bambini e degli accompagnatori è gratuita** e avviene mediante la compilazione di specifici moduli di adesione, completi delle mappe dei percorsi attivati, che sono consegnati agli alunni delle scuole coinvolte. In base alle adesioni pervenute si definiscono le linee attivabili, si predispongono le specifiche comunicazioni di conferma della partenza delle linee agli iscritti, vengono predisposti i sopralluoghi alle linee per gli accompagnatori e infine si inaugurano i vari percorsi.

Le scuole hanno la possibilità di definire, in base alle proprie esigenze, se voler svolgere i percorsi per tutto l'anno oppure prevedere di effettuare delle pause durante il periodo invernale per riattivare le linee nella primavera successiva; in ogni caso, per le scuole che hanno già attivato delle linee Piedibus nell'anno scolastico precedente, si prevede di inaugurare i nuovi percorsi già a partire da ottobre 2019.

Di seguito un riassunto delle principali iniziative previste che possono essere attivate in modo differenziato per i plessi coinvolti:

- **"Siamo Nati per Camminare"**: l'importante iniziativa regionale di sensibilizzazione sul tema della mobilità sostenibile è parte integrante del progetto Piedibus e viene promossa ai docenti secondo le specifiche modalità di organizzazione comunicate dall'ente promotore dell'iniziativa (Regione Emilia Romagna). Per l'edizione 2019-2020 si prevede il coinvolgimento delle 5 scuole primarie dell'IC 2 Cervia per la doppia settimana di mobilità sostenibile in programma per la primavera 2020.
- **Obiettivo ambientale**: al fine di promuovere una maggiore partecipazione degli alunni viene riproposta alle scuole la sfida di raggiungere complessivamente un livello minimo di km percorsi/anidride carbonica non emessa; il riscontro della compilazione dei diari di bordo consegnati ai partecipanti e agli

	<p>accompagnatori, permette di verificare il raggiungimento del livello minimo proposto.</p> <p>- <b>Materiali promozionali:</b> si prevede la distribuzione di materiali promozionali per favorire la partecipazione alle iniziative e l'adesione al progetto.</p>
<b>Referente / contatti</b>	<p><b>Manuel Bruschi</b>  <b>Coop. Atlantide</b>   tel. 0544 965806;  cell. 335 1746793  Mail: manuel.bruschi@atlantide.net</p>
<b>A chi è rivolto</b>	<p>Il progetto si rivolge alle bambine, ai bambini, ai genitori/volontari, agli insegnanti di tutte le Scuole Primarie del territorio: Pascoli, Deledda, Martiri Fantini, Mazzini, Spallicci, Carducci, Buonarroto, Manzi e Fermi.</p>
<b>Tempi di svolgimento</b>	<p>Non è previsto un numero massimo di partecipanti, ma l'attivazione delle linee è vincolata al rispetto del rapporto minimo tra il numero di iscritti e il numero di accompagnatori disponibili sul percorso. Il Piedibus è sempre attivo durante tutti i giorni di scuola e in tutte le stagioni, con possibilità di differenziazione nei vari plessi in base alle disponibilità degli insegnanti, genitori e accompagnatori.</p> <p>I percorsi Piedibus si svolgono per accompagnare i bambini per l'ingresso a scuola e quindi si svolgono per la sola andata; la fascia oraria generale di riferimento per lo svolgimento dei percorsi è 7.45-8.30 a seconda delle scuole.</p>
<b>Note</b>	<p><b>Attività gratuita</b></p> <p>È prevista la diffusione di comunicati stampa per garantire visibilità del progetto a tutta la cittadinanza, specie in occasione della partenza delle linee nelle scuole; specifici avvisi e comunicazioni per le famiglie saranno preparati e distribuiti direttamente nei plessi interessati, sia in forma cartacea che digitale mediante invio di mail o messaggi Whatsapp. Saranno distribuiti alle scuole i roll up di visibilità del progetto Piedibus, da utilizzare nelle occasioni di rappresentanza.</p> <p>Il Piedibus sarà inoltre promosso mediante specifiche pagine web come quella del Comune di Cervia, degli Istituti Scolastici e di Atlantide. Saranno prodotti/distribuiti materiali promozionali come volantini o locandine.</p>

<b>Progetto / attività</b>	<b>PROGETTO CONTINUITÀ:</b> Percorsi didattici presso il parco naturale
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia</b> - Verde, Protezione Civile e Grandi Opere
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Il progetto di continuità è rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e alla prima classe delle scuole primarie e prevede che i bambini effettuino una visita guidata presso il parco naturale. Ogni anno con il centro risorse si valuta la tematica da affrontare in base alle programmazioni specifiche delle scuole.
<b>Referente / contatti</b>	<b>COMUNE DI CERVIA:</b> Frigoli Barbara tel. 0544 979110 mail: <a href="mailto:frigolib@comunecervia.it">frigolib@comunecervia.it</a> <b>CONSORZIO PARCO NATURALE:</b> Chiara Tiozzi cell. 348 0052883
<b>A chi è rivolto</b>	Alunni delle scuole materne ed elementari del territorio Cervese
<b>Tempi di svolgimento</b>	Marzo 2020
<b>Note</b>	Attività gratuita

<b>Progetto / attività</b>	<b>DIGI E LODE III edizione</b> (temi: acqua, energia, ambiente)
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Gruppo HERA</b> (Holding Energia Risorse Ambiente)
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Con questo progetto, Hera ha l'obiettivo di stimolare i «comportamenti digitali virtuosi» dei clienti che portano benefici ambientali (riduzione CO2) e una riduzione dei consumi. Tali comportamenti virtuosi generano punti che possono essere assegnati ad una scuola in particolare e moltiplicati x5. In Emilia-Romagna le 40 scuole con il punteggio più alto riceveranno in premio 2.500€ da destinare a prodotti di digitalizzazione che avranno come beneficiari gli studenti. Il regolamento sul sito web dedicato all'iniziativa <a href="http://digielode.gruppohera.it">digielode.gruppohera.it</a> .
<b>Referente / contatti</b>	<b>Manuel Bruschi</b> <b>Coop. Atlantide</b>   tel. 0544 965806; cell. 335 1746793 Mail: <a href="mailto:manuel.bruschi@atlantide.net">manuel.bruschi@atlantide.net</a>

<b>A chi è rivolto</b>	Verificare su <a href="#">sito scuole</a>
<b>Tempi di svolgimento</b>	Verificare su <a href="#">sito scuole</a>
<b>Note</b>	Verificare sul <a href="#">sito scuole</a>

<b>Progetto / attività</b>	<b>RICICLANDINO</b> (tema: ambiente)
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Gruppo HERA</b> (Holding Energia Risorse Ambiente)
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p><u><a href="#">Questo ulteriore progetto educativo coinvolge le scuole che si impegnano a veicolare ai ragazzi, e tramite loro alle famiglie, i principi della sostenibilità nella gestione dei rifiuti urbani prodotti, del loro corretto conferimento e del valore delle raccolte differenziate.</a></u></p> <p>Grandi e piccoli comportamenti virtuosi generano un valore collettivo tangibile: più rifiuti si portano alle stazioni ecologiche, più la scuola ottiene incentivi economici.</p> <p>Il progetto è riservato alle scuole i cui Comuni hanno sottoscritto con Hera formale adesione. L'elenco dei Comuni aderenti è visibile sul sito di Hera alla pagina delle scuole.</p>
<b>Referente / contatti</b>	<p><b>Manuel Bruschi</b>  <b>Coop. Atlantide</b>   tel. 0544 965806;  cell. 335 1746793  Mail: manuel.bruschi@atlantide.net</p>
<b>A chi è rivolto</b>	Tutte le scuole dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° e 2° grado.
<b>Tempi di svolgimento</b>	Verificare su <a href="#">sito scuole</a>
<b>Note</b>	Il progetto è riservato alle scuole i cui Comuni hanno sottoscritto con Hera formale adesione. L'elenco dei Comuni aderenti è visibile sul sito di Hera <a href="#">sito scuole</a>

<b>Progetto / attività</b>	<b>RIFIUTOLOGI 4.0</b> <b>Laboratorio didattico multimediale</b> (tema: <b>ambiente</b> )
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Gruppo HERA</b> (Holding Energia Risorse Ambiente)
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Il laboratorio utilizza la metodologia del cooperative learning e prevede l'uso delle nuove tecnologie per ricercare informazioni in modo sicuro e coinvolgente, con l'obiettivo di far scoprire il ciclo integrato dei rifiuti nell'economia circolare e far capire le regole della raccolta differenziata.</p> <p>I ragazzi, mediante la visione di alcuni video selezionati e di giochi interattivi, sono introdotti dall'educatore al tema degli imballaggi: partendo dalla produzione, agli impianti che si occupano della loro selezione e trattamento, fino ad arrivare al loro recupero come materie prime seconde. e Grazie a un gioco a squadre che si basa sull'utilizzo dell' App "Rifiutologo" di Hera e del Report "Sulle tracce dei rifiuti", i ragazzi potranno ragionare su quanto appreso e acquisire importanti informazioni sul ciclo integrato dei rifiuti urbani.</p>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Manuel Bruschi</b> <b>Coop. Atlantide</b>   tel. 0544 965806; cell. 335 1746793 Mail: manuel.bruschi@atlantide.net
<b>A chi è rivolto</b>	Classi della Scuola secondaria di 1° grado
<b>Tempi di svolgimento</b>	Concordati con i docenti. un incontro di 2 ore per classe, con la presenza di 1 educatore ambientale.
<b>Note</b>	<p>Per iscriversi e partecipare alle attività didattiche de "La Grande Macchina del Mondo" è necessario collegarsi al sito: <a href="http://www.gruppohera.it/scuole">www.gruppohera.it/scuole</a></p> <p>Le descrizioni di ogni singolo percorso didattico sono organizzate per ordine scolastico e per tema (acqua, ambiente, energia).</p> <p>Per prenotare l'attività è necessario scegliere il percorso e compilare on line il modulo di richiesta di partecipazione all'attività.</p> <p>Le attività si svolgeranno da dicembre 2019 a giugno 2020.</p> <p>Le domande di partecipazione dovranno pervenire <b>da lunedì 23 settembre a domenica 20 ottobre 2019</b></p>

	<p>e saranno selezionate in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- precedenza alle classi escluse nell'a.s. 2018/19</li> <li>- numero di classi per scuola</li> <li>- attenzione territoriale</li> <li>- ordine di arrivo.</li> </ul> <p>Gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.</p>
--	---

<b>Progetto / attività</b>	<b>RIFIUTOLOGI PER PASSIONE</b> <b>Gioco a squadre (tema: ambiente)</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Gruppo HERA</b> (Holding Energia Risorse Ambiente)
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>L'attività in classe consiste in un gioco a squadre mediante l'utilizzo di tablet messi a disposizione dei bambini. Questa metodologia permette di coniugare l'utilizzo sicuro, efficace e responsabile delle nuove tecnologie con lo svolgimento di attività educative finalizzate all'apprendimento di nozioni e comportamenti sostenibili.</p> <p>I bambini saranno guidati in modo stimolante ed interattivo a conoscere e approfondire le importanti tematiche ambientali oggetto delle prove del gioco: i tempi di degradazione dei rifiuti abbandonati in natura, il sistema di gestione integrata dei rifiuti e le regole per effettuare una corretta raccolta differenziata attraverso l'analisi degli imballaggi effettuata grazie all'App "Rifiutologo" di Hera.</p> <p>La squadra che ottiene il maggior punteggio al termine del gioco, si aggiudicherà lo speciale attestato di "Esperto nella raccolta differenziata".</p>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Manuel Bruschi</b> <b>Coop. Atlantide</b>   tel. 0544 965806; cell. 335 1746793 Mail: manuel.bruschi@atlantide.net
<b>A chi è rivolto</b>	Indicato per le classi 3, 4 e 5 della Scuola primaria
<b>Tempi di svolgimento</b>	Concordati con i docenti. un incontro di 2 ore per classe, con la presenza di 1 educatore ambientale.

<p>Note</p>	<p>Per iscriversi e partecipare alle attività didattiche de "La Grande Macchina del Mondo" è necessario collegarsi al sito: <a href="http://www.gruppohera.it/scuole">www.gruppohera.it/scuole</a></p> <p>Le descrizioni di ogni singolo percorso didattico sono organizzate per ordine scolastico e per tema (acqua, ambiente, energia).</p> <p>Per prenotare l'attività è necessario scegliere il percorso e compilare on line il modulo di richiesta di partecipazione all'attività.</p> <p>Le attività si svolgeranno da dicembre 2019 a giugno 2020.</p> <p>Le domande di partecipazione dovranno pervenire <b>da lunedì 23 settembre a domenica 20 ottobre 2019</b> e saranno selezionate in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- precedenza alle classi escluse nell'a.s. 2018/19</li><li>- numero di classi per scuola</li><li>- attenzione territoriale</li><li>- ordine di arrivo.</li></ul> <p>Gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.</p>
-------------	---

<b>Progetto / attività</b>	<p style="text-align: center;"><b>SCEGLI CON S.T.I.L.E</b>  <b>sostenibilità, tecnologia, informazione,</b>  <b>legalità, ecologia</b></p> <p style="text-align: center;">Campagna di comunicazione e sensibilizzazione per le scuole della provincia di Ravenna , promossa da Federconsumatori Emilia Romagna</p>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Federconsumatori Emilia Romagna</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>“<b>SCEGLI CON STILE</b>” è la campagna di sensibilizzazione per le scuole della provincia di Ravenna , promossa da Federconsumatori Emilia Romagna. Il progetto si articola in incontri in classe, calibrati in base al target scolastico e organizzati in modo da alternare momenti di teoria a momenti di pratica, sperimentazione diretta e altre forme di apprendimento attivo e partecipato. Gli ambiti tematici proposti sono 4: consumo critico e consapevole (con particolare attenzione alle filiere di prodotto, alimentari e non); uso corretto e responsabile delle nuove tecnologie (riferito in particolare all’utilizzo di computer, cellulari e tablet da parte delle nuove generazioni evidenziandone i vantaggi ma anche i possibili pericoli e le insidie); ludopatie (per la prevenzione ed il contrasto di comportamenti legati all’utilizzo di videogiochi, sia su Internet che offline, poco responsabili e pericolosi per la salute); fake news (per contrastare la disinformazione e la diffusione di notizie false).<b>OBIETTIVI:</b> il progetto si propone di educare ragazze e ragazzi al consumo critico e consapevole in tutti gli aspetti della vita quotidiana, partendo da esperienze pratiche e concrete che riguardano in particolare le filiere corte, i prodotti locali dell’Emilia Romagna, le risorse energetiche e l’utilizzo di computer e strumentazioni tecnologiche. Il percorso si propone inoltre di rafforzare le competenze trasversali fondamentali per il raggiungimento di tutti gli obiettivi dello sviluppo sostenibile.<b>CONTENUTI E ORGANIZZAZIONE:</b> il progetto si caratterizza per metodologie differenziate a seconda del target scolastico con l’obiettivo di definire una proposta capace di rispondere alle esigenze della scuola in termini di crescita sociale, apprendimento, coinvolgimento, responsabilità e inclusività, e di integrarsi nei piani formativi dei diversi istituti scolastici con modalità interdisciplinari.</p>

<b>Referente / contatti</b>	<b>Beatrice Biguzzi</b> tel. 0544 965806 (Coop. Atlantide) Mail: <a href="mailto:progettoscuolafedererc@gmail.com">progettoscuolafedererc@gmail.com</a> <a href="http://www.atlantide.net/comunicazione/filiere-corte-sostenibilita-ambientale">www.atlantide.net/comunicazione/filiere-corte-sostenibilita-ambientale</a> <a href="mailto:atlantide@atlantide.net">atlantide@atlantide.net</a>
<b>A chi è rivolto</b>	Percorso adatto per il secondo ciclo delle scuole primarie (classi terza, quarta e quinta) e per le classi della scuola secondaria di I grado .
<b>Tempi di svolgimento</b>	Il percorso si compone di 2 incontri in classe della durata di 2 ore ciascuno e, a seconda dell'ambito tematico scelto.
<b>Note</b>	

<b>Progetto / attività</b>	<b>SENZA PAROLE!</b> <b>Storytelling cooperativo</b> (temi: <b>acqua, energia, ambiente</b> )
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Gruppo HERA</b> (Holding Energia Risorse Ambiente)
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Questa attività propone la lettura di suggestivi silent book, libri senza parole, che affidano il racconto alle sole immagini e, pur seguendo una sceneggiatura definita, permettono a chi legge di essere un lettore attivo, impersonando allo stesso tempo il ruolo di osservatore e di protagonista. Divisi in piccoli gruppi i bambini ricevono alcuni silent book che trattano diverse tematiche ambientali e sono invitati ad osservarli per elaborare collettivamente la storia suggerita dalle immagini. In questo modo si creano tante narrazioni diverse che, a partire dalle reazioni emotivo - interpretative, dalla cooperazione e dall'assunzione di diversi punti di vista, permettono alla classe di comprendere l'importanza dell'equilibrio tra l'uso delle risorse e il rispetto per la natura.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Manuel Bruschi</b> <b>Coop. Atlantide</b>   tel. 0544 965806; cell. 335 1746793 Mail: <a href="mailto:manuel.bruschi@atlantide.net">manuel.bruschi@atlantide.net</a>
<b>A chi è rivolto</b>	Classi 3, 4 e 5 della Scuola primaria
<b>Tempi di svolgimento</b>	Concordati con i docenti. Un incontro di 2 ore per classe, con la presenza di 1 educatore ambientale.

<p>Note</p>	<p><u><a href="http://www.gruppohera.it/scuole">Per iscriversi e partecipare alle attività didattiche de "La Grande Macchina del Mondo" è necessario collegarsi al sito: www.gruppohera.it/scuole</a></u></p> <p>Le descrizioni di ogni singolo percorso didattico sono organizzate per ordine scolastico e per tema (acqua, ambiente, energia).</p> <p>Per prenotare l'attività è necessario scegliere il percorso e compilare on line il modulo di richiesta di partecipazione all'attività.</p> <p>Le attività si svolgeranno da dicembre 2019 a giugno 2020.</p> <p>Le domande di partecipazione dovranno pervenire <b>da lunedì 23 settembre a domenica 20 ottobre 2019</b> e saranno selezionate in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- precedenza alle classi escluse nell'a.s. 2018/19</li><li>- numero di classi per scuola</li><li>- attenzione territoriale</li><li>- ordine di arrivo.</li></ul> <p>Gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.</p>
-------------	--

<b>Progetto / attività</b>	<b>SOGNAMBOLESCO</b> <b>SPETTACOLO TEATRALE</b> (temi: acqua, energia, ambiente)
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Gruppo HERA</b> (Holding Energia Risorse Ambiente)
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Attraverso uno spettacolo teatrale che utilizza un approccio narrativo, poetico, divertente ed emozionale, i bambini si avvicinano ai temi dell'energia (come non sprecarla e fonti rinnovabili), dell'acqua (la sua importanza per la vita e il rispetto del mare) e dell'ambiente (riuso e raccolta differenziata per una terra e un mare più puliti) e vengono stimolati alla partecipazione attiva.</p> <p>Un videomessaggio inviato a scuola prepara gli alunni allo spettacolo che sarà animato anche dai bambini mediante semplici oggetti da realizzare in sezione con materiale di recupero. Attraverso lo sviluppo di 3 storie diverse, una per ciascun tema proposto, si rappresentano situazioni curiose e divertenti per accompagnare le bambine e i bambini in un percorso di consapevolezza del rapporto tra realtà e finzione e fornire loro elementi per diventare più rispettosi dell'ambiente. È previsto un momento di confronto finale tra gli educatori e i bambini, con alcune domande guidate per aiutare a comprendere i contenuti trasmessi. L'attività si conclude con un'animazione gioiosa e coinvolgente con i bambini, gli insegnanti e gli educatori.</p>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Manuel Bruschi</b> <b>Coop. Atlantide</b>   tel. 0544 965806; cell. 335 1746793 Mail: manuel.bruschi@atlantide.net
<b>A chi è rivolto</b>	Indicato per le sezioni di 4 e 5 anni della scuola dell'Infanzia.
<b>Tempi di svolgimento</b>	Concordati con i docenti.
<b>Note</b>	Lo spettacolo, della durata di 1 ora, verrà allestito a sezioni accorpate nei locali della scuola in aree idonee concordate con i docenti. La partecipazione ad ogni spettacolo prevede un minimo di 2 sezioni fino a un massimo di 3. Nel caso di scuole con un numero più elevato di sezioni sarà possibile ripetere lo spettacolo più volte nel corso della stessa giornata. <a href="http://www.gruppohera.it/scuole">Per iscriversi e partecipare alle attività didattiche de "La Grande Macchina del Mondo" è necessario collegarsi al sito: <u>www.gruppohera.it/scuole</u></a>

	<p>Le descrizioni di ogni singolo percorso didattico sono organizzate per ordine scolastico e per tema (acqua, ambiente, energia).</p> <p>Per prenotare l'attività è necessario scegliere il percorso e compilare on line il modulo di richiesta di partecipazione all'attività.</p> <p>Le attività si svolgeranno da dicembre 2019 a giugno 2020.</p> <p>Le domande di partecipazione dovranno pervenire <b>da lunedì 23 settembre a domenica 20 ottobre 2019</b> e saranno selezionate in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- precedenza alle classi escluse nell'a.s. 2018/19</li> <li>- numero di classi per scuola</li> <li>- attenzione territoriale</li> <li>- ordine di arrivo.</li> </ul> <p>Gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.</p>
--	---

<p><b>Progetto / attività</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>SOGNAMBOLESCO</b> <b>SPETTACOLO TEATRALE</b> (temi: acqua, energia, ambiente)</p>
<p><b>Servizio / associazione</b></p>	<p><b>Gruppo HERA</b> (Holding Energia Risorse Ambiente)</p>
<p><b>Breve descrizione del progetto</b></p>	<p>Attraverso uno spettacolo teatrale che utilizza un approccio narrativo, poetico, divertente ed emozionale, i bambini si avvicinano ai temi dell'energia (come non sprecarla e fonti rinnovabili), dell'acqua (la sua importanza per la vita e il rispetto del mare) e dell'ambiente (riuso e raccolta differenziata per una terra e un mare più puliti) e vengono stimolati alla partecipazione attiva.</p> <p>Un videomessaggio inviato a scuola prepara gli alunni allo spettacolo che sarà animato anche dai bambini mediante semplici oggetti da realizzare in sezione con materiale di recupero. Attraverso lo sviluppo di 3 storie diverse, una per ciascun tema proposto, si rappresentano situazioni curiose e divertenti per accompagnare le bambine e i bambini in un percorso di consapevolezza del rapporto tra realtà e finzione e fornire loro elementi per diventare più rispettosi dell'ambiente. È previsto un momento di confronto finale tra gli educatori e i bambini, con alcune domande guidate per aiutare a comprendere i contenuti trasmessi. L'attività si conclude con un'animazione gioiosa e coinvolgente con i bambini, gli insegnanti e gli educatori.</p>

<b>Referente / contatti</b>	<b>Manuel Bruschi</b> <b>Coop. Atlantide</b>   tel. 0544 965806; cell. 335 1746793 Mail: manuel.bruschi@atlantide.net
<b>A chi è rivolto</b>	Classi 1 e 2 della scuola Primaria
<b>Tempi di svolgimento</b>	Concordati con i docenti.
<b>Note</b>	<p>Lo spettacolo, della durata di 1 ora, verrà allestito a classi accorpate nei locali della scuola in aree idonee concordate con i docenti.</p> <p>La partecipazione ad ogni spettacolo prevede un minimo di 2 classi fino a un massimo di 3.</p> <p>Nel caso di scuole con un numero più elevato di classi sarà possibile ripetere lo spettacolo più volte nel corso della stessa giornata. Per iscriversi e partecipare alle attività didattiche de "La Grande Macchina del Mondo" è necessario collegarsi al sito: <a href="http://www.gruppohera.it/scuole">www.gruppohera.it/scuole</a></p> <p>Le descrizioni di ogni singolo percorso didattico sono organizzate per ordine scolastico e per tema (acqua, ambiente, energia).</p> <p>Per prenotare l'attività è necessario scegliere il percorso e compilare on line il modulo di richiesta di partecipazione all'attività.</p> <p>Le attività si svolgeranno da dicembre 2019 a giugno 2020.</p> <p>Le domande di partecipazione dovranno pervenire <b>da lunedì 23 settembre a domenica 20 ottobre 2019</b> e saranno selezionate in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- precedenza alle classi escluse nell'a.s. 2018/19</li> <li>- numero di classi per scuola</li> <li>- attenzione territoriale</li> <li>- ordine di arrivo.</li> </ul> <p>Gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.</p>

<b>Progetto / attività</b>	<b>STUDENTI CONTRO LA ZANZARA TIGRE</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Atlantide</b> Soc. Coop sociale p.a.
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Studenti contro la zanzara tigre è un progetto che vuole offrire un'opportunità per approfondire la conoscenza della biologia e dei comportamenti delle zanzare in ambiente urbano, i rischi sanitari correlati e l'influenza dei cambiamenti climatici sull'introduzione di nuove specie invasive capaci di trasmettere malattie a persone e animali in generale.</p> <p>È fondamentale diffondere una corretta consapevolezza sulla zanzara tigre e sulle buone pratiche per la gestione delle aree scoperte private come cortili, giardini e/o piazzali, per aumentare la capacità dei cittadini di riconoscere i focolai larvali ed intervenire in tempo utile.</p> <p>Il progetto si pone inoltre le seguenti finalità educative: attivare senso civico e responsabilità con la peer-education, stimolare le competenze relazionali e comunicative, e di integrazione (rinforzare l'azione comunitaria sviluppando capacità personali di tutti).</p> <p><b>Incontri in classe dedicati alle classi III-IV-V delle scuole Primarie e alle classi delle scuole Secondarie di primo grado.</b></p> <p>Il progetto si articola in due incontri per classe da due ore ciascuno condotti dagli Educatori del Ceas Labter che nel primo incontro forniranno elementi per contrastare lo sviluppo delle zanzare, con schede informative e strumenti di esercitazioni/attività pratiche. In aprile-maggio si svolgerà il secondo incontro in "campo" per individuare i possibili focolai di sviluppo delle larve di zanzara e per raccogliere campioni da analizzare in laboratorio.</p> <p>Seguirà un'indagine nel giardino di casa o in un ambiente limitrofo durante la quale le alunne e gli alunni diventeranno i "detective" dell'ambiente che circonda le loro abitazioni, con l'ausilio di un apposito kit di lavoro (il kit del giovane entomologo).</p>
<b>Referente / contatti</b>	<p><b>Lucie Domeniconi</b>  tel. 0544 965806  Cell: 348 0828901  Mail: lucie.domeniconi@atlantide.net</p>

<b>A chi è rivolto</b>	Scuole Primarie (secondo ciclo) e Secondarie di I grado del territorio comunale.
<b>Tempi di svolgimento</b>	Da concordare con i docenti
<b>Note</b>	L'attività prevede il coinvolgimento di una classe alla volta. Il progetto è finanziato con i contributi stanziati dal Servizio regionale Prevenzione collettiva e sanità pubblica della Regione Emilia Romagna. L'iscrizione non determina la certezza dell'assegnazione dell'attività richiesta, ma verrà effettuata una selezione delle richieste inviate; gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.

<b>Progetto / attività</b>	<b>TRASH ROBOT</b> <b>Laboratorio di tinkering</b> (tema: <b>ambiente</b> )
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Gruppo HERA</b> (Holding Energia Risorse Ambiente)
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Il laboratorio permette ai bambini di scoprire i RAEE (Rifiuti di Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche), di analizzare i materiali che li compongono e conoscere le modalità di smaltimento. Attraverso l'utilizzo del tinkering, una modalità informale e creativa che prevede l'organizzazione in piccoli gruppi di lavoro, i bambini sono coinvolti nello smontaggio di queste apparecchiature al fine di costruire dei piccoli trash robot. I robot creati rappresentano un utile spunto per permettere alla classe di comprendere quanto sia importante il recupero differenziato dei materiali di cui sono composti (rame, ferro, acciaio, alluminio, vetro, argento, oro, ecc...) sia per evitare inutili sprechi di risorse che per ridurre i significativi impatti ambientali collegati al loro prelievo.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Manuel Bruschi</b> <b>Coop. Atlantide</b>   tel. 0544 965806; cell. 335 1746793 Mail: manuel.bruschi@atlantide.net
<b>A chi è rivolto</b>	Indicato per le classi 3, 4 e 5 della Scuola primaria

<b>Tempi di svolgimento</b>	Concordati con i docenti. un incontro di 2 ore per classe, con la presenza di 1 educatore ambientale.
<b>Note</b>	<p><u><a href="http://www.gruppohera.it/scuole">Per iscriversi e partecipare alle attività didattiche de "La Grande Macchina del Mondo" è necessario collegarsi al sito: www.gruppohera.it/scuole</a></u></p> <p>Le descrizioni di ogni singolo percorso didattico sono organizzate per ordine scolastico e per tema (acqua, ambiente, energia). Per prenotare l'attività è necessario scegliere il percorso e compilare on line il modulo di richiesta di partecipazione all'attività. Le attività si svolgeranno da dicembre 2019 a giugno 2020. Le domande di partecipazione dovranno pervenire <b>da lunedì 23 settembre a domenica 20 ottobre 2019</b> e saranno selezionate in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- precedenza alle classi escluse nell'a.s. 2018/19</li> <li>- numero di classi per scuola</li> <li>- attenzione territoriale</li> <li>- ordine di arrivo.</li> </ul> <p>Gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.</p>

<b>Progetto / attività</b>	<b>UN GIARDINO PER LE FARFALLE</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>CASA DELLE FARFALLE - Atlantide</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Il progetto, a titolo gratuito per le classi partecipanti, prevede un primo incontro a scuola con un esperto di Casa delle Farfalle per parlare delle piante indispensabili al ciclo di vita di una farfalla nelle varie fasi e per avviare, con il coinvolgimento delle famiglie dei partecipanti, una ricerca sulle farfalle che un tempo si vedevano nella zona, in città e nella campagna vicina e che ora sono più rare. Completeranno il percorso didattico alcuni incontri pratico/operativi condotti dagli esperti della Casa delle Farfalle per realizzare, insieme ai bambini, un vero e proprio giardino per le farfalle all'interno della struttura scolastica o nelle immediate vicinanze.
<b>Referente / contatti</b>	<b>CASA DELLE FARFALLE</b> <b>Martina Ruffilli</b> tel. 0544 995671 Mail: casadellefarfalle@atlantide.net
<b>A chi è rivolto</b>	Classi delle scuole secondarie di primo grado. <b>Le prime 4 classi gratuite</b>
<b>Tempi di svolgimento</b>	Novembre 2019 marzo 2020
<b>Note</b>	

<b>Progetto / attività</b>	<b>VERSO IL MARE</b> <b>Laboratorio pratico esperienziale</b> (tema: acqua)
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Gruppo HERA</b> (Holding Energia Risorse Ambiente)
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Il laboratorio, ricco di attività pratiche, stimola e rende i bambini direttamente protagonisti delle esperienze proposte, illustra le principali fasi del ciclo urbano dell'acqua, educa al rispetto della risorsa idrica e sensibilizza i bambini sul tema dell'inquinamento del mare. A partire dalla scoperta della mappa illustrata del ciclo urbano dell'acqua gli alunni acquistano la consapevolezza di essere pienamente coinvolti nel percorso che l'acqua compie in città e ne diventano gli interpreti sia grazie allo svolgimento di esperimenti riferiti ai processi di potabilizzazione e depurazione dell'acqua, sia attraverso l'analisi degli effetti dell'abbandono dei rifiuti nell'ambiente terrestre e marino.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Manuel Bruschi</b> <b>Coop. Atlantide</b>   tel. 0544 965806; cell. 335 1746793 Mail: manuel.bruschi@atlantide.net
<b>A chi è rivolto</b>	Indicato per le classi 3, 4 e 5 della Scuola primaria.
<b>Tempi di svolgimento</b>	Concordati con i docenti. un incontro di 2 ore per classe, con la presenza di 1 educatore ambientale.
<b>Note</b>	<u><a href="http://www.gruppohera.it/scuole">Per iscriversi e partecipare alle attività didattiche de "La Grande Macchina del Mondo" è necessario collegarsi al sito: www.gruppohera.it/scuole</a></u> Le descrizioni di ogni singolo percorso didattico sono organizzate per ordine scolastico e per tema (acqua, ambiente, energia). Per prenotare l'attività è necessario scegliere il percorso e compilare on line il modulo di richiesta di partecipazione all'attività. Le attività si svolgeranno da dicembre 2019 a giugno 2020. Le domande di partecipazione dovranno pervenire <b>da lunedì 23 settembre a domenica 20 ottobre 2019</b> e saranno selezionate in base ai seguenti criteri: - precedenza alle classi escluse nell'a.s. 2018/19 - numero di classi per scuola - attenzione territoriale - ordine di arrivo. Gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.

<b>Progetto / attività</b>	<b>VITA DA CANI... E GATTI</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>ARCA 2005 ODV</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Il progetto è strutturato in tre diversi momenti che possono essere sviluppati insieme nell'arco dell'anno o singolarmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vita da cani e gatti... in famiglia:</b> Incontri teorici tenuti da esperti e educatori cinofili nelle scuole del territorio finalizzati alla conoscenza e alla sensibilizzazione degli alunni e delle famiglie sui temi della cura e del benessere degli animali domestici</li> <li>- <b>Vita da cani e gatti... in canile/gattile:</b> visite guidate da esperti e operatori cinofili nelle strutture comunali adibite al ricovero degli animali abbandonati, per far conoscere tali realtà e sensibilizzare gli alunni e le famiglie sulle tematiche della cura e del rispetto degli animali, sul crescente fenomeno degli abbandoni e delle rinunce</li> <li>- <b>Vita da cani e gatti... in società:</b> concorso a premi, finalizzato a sensibilizzare gli alunni e le famiglie sulle tematiche della corretta convivenza tra uomo e animale nella società, sulla prevenzione del randagismo e sulla cura e benessere degli animali.</li> </ul>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Adinolfi Maria</b> tel. 338-3932621 Mail: info@arca2005.com
<b>A chi è rivolto</b>	Alunni delle scuole primarie
<b>Tempi di svolgimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le attività in classe sono proposte durante tutto l'anno scolastico, dalle ore 10,00 alle ore 12,00;</li> <li>- Le visite al canile/gattile sono previste in autunno e in primavera;</li> <li>- Il concorso aprile-maggio.</li> </ul> <p><b>Verrà inviata la comunicazione via mail a tutti gli Istituti Comprensivi.</b></p>
<b>Note</b>	

## LETTURA E TEATRO

<b>Progetto / attività</b>	<b>BIBLIOMOBILE</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia</b> - Biblioteca Comunale "Maria Goia"
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Il pullmino attrezzato a biblioteca effettua prestiti mensili nelle scuole, si prediligono quelle più distanti dalla sede della biblioteca. Si cura la diffusione di informazioni relative ai libri ed agli autori e si effettuano, a richiesta, letture in classe.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Francesca Scagliarini</b> tel. 0544.979.386 mail: <a href="mailto:scagliarinif@comunecervia.it">scagliarinif@comunecervia.it</a>
<b>A chi è rivolto</b>	Bambini della scuola dell'infanzia e delle scuole primarie.
<b>Tempi di svolgimento</b>	Anno scolastico 2019-2020
<b>Note</b>	Attività gratuita

<b>Progetto / attività</b>	<b>COME NASCE UN LIBRO</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Koiné</b> società Cooperativa Sociale onlus <b>Libreria Bubusettete</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Il progetto ha come finalità la spiegazione e la dimostrazione ai bambini delle fasi di lavorazione di un libro, dalla stesura della storia fino al suo arrivo in libreria. Altro obiettivo è quello di promuovere la lettura e la passione per il libro per bambini nelle sue varie forme (albo, racconto, fumetto...) accorciando le distanze tra autori e lettori grazie a incontri e laboratori tenuti dagli stessi autori.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Antonella Antonioli</b> tel. 3388500134 mail: <a href="mailto:bubusettete@coopkoine.it">bubusettete@coopkoine.it</a>
<b>A chi è rivolto</b>	bambini dai 6 agli 11 anni.
<b>Tempi di svolgimento</b>	Da accordare con le insegnanti
<b>Note</b>	È prevista una quota a classe.

<b>Progetto / attività</b>	<b>DALL' IDEA AL MULTIMEDIALE</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia -</b> Biblioteca Comunale "Maria Goia"
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Dalle esperienze didattiche, dal vissuto quotidiano, o da idee di narrazione, la biblioteca segue i ragazzi dalla scelta dei contenuti alla loro esposizione, fino alla realizzazione del prodotto multimediale ed alla sua messa a disposizione per l'utenza di riferimento. Tra i prodotti finali realizzati con le classi sono presenti video, fumetti, infografiche animate, grazie alla strumentazione a disposizione (PC, convertibile, microfono professionale, programmi di montaggio). Le decisioni condivise dalla redazione permettono ai ragazzi di partecipare in piccolo alla realizzazione di un prodotto di informazione multimediale.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Gianni Cidioli</b> tel. 0544 979384 mail: <a href="mailto:cidiolig@comunecervia.it">cidiolig@comunecervia.it</a>
<b>A chi è rivolto</b>	Ragazzi delle primarie e delle secondarie di primo grado
<b>Tempi di svolgimento</b>	Da ottobre a maggio
<b>Note</b>	Attività gratuita Possibile collaborazione con agenzie culturali del territorio, pubbliche e private (es. librerie) che presentino un progetto di promozione della lettura

<b>Progetto / attività</b>	<b>TEATRO COMUNALE DI CERVIA, FAVOLE RASSEGNA PER LE FAMIGLIE</b>
<b>Servizio / associazione</b>	Comune di Cervia - Teatro Comunale
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Programma da definire
<b>Referente / contatti</b>	
<b>A chi è rivolto</b>	
<b>Tempi di svolgimento</b>	Vedi sopra
<b>Note</b>	

<b>Progetto / attività</b>	<b>FIABE POPOLARI</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Compagnia Vladimiro Strinati</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Recupero delle tradizioni orali e del patrimonio fiabistica.</p> <p>Visione dello spettacolo (fiabe popolari-teatro di figura).</p> <p>Conoscenza di un repertorio di storie della tradizione popolare: Panciasfonda, la Marietta di legno, le oche selvatiche, Pochettino, le avventure di Alice, Barbablù, le tre ochine, etc.</p> <p>Individuazione della lingua utilizzata: prosa, rima dialetto; situazioni, relazioni, personaggi; adattamento del testo alla figura scelta per raccontare; il testo narrato e interpretata; tecniche di relazioni con oggetti e figure (puppazzi, marionette, ombre); valore simbolico del materiale scelto; uso della voce; il ritmo e la musicalità delle parole</p>
<b>Referente / contatti</b>	<p><b>Vladimiro Strinati</b>  tel. 0544/975734 - 339 1870985  Mail: <a href="mailto:info@vladimirostrinati.com">info@vladimirostrinati.com</a>  Sito web: <a href="http://www.vladimirostrinati.com">www.vladimirostrinati.com</a></p>
<b>A chi è rivolto</b>	Scuola dell'infanzia e scuola primaria : bambini dai 4 ai 10 anni
<b>Tempi di svolgimento</b>	Il progetto si può effettuare tutto l'anno. La durata dell'incontro è di circa due ore (un'ora e mezza per le scuole dell'infanzia) e comprende la visione dello spettacolo, l'approfondimento sul tipo di teatro scelto e la messa in scena.
<b>Note</b>	Attività a pagamento per un costo di euro 4 a bambino. È richiesto un numero minimo di presenze da concordare direttamente con la compagnia. Si richiede uno spazio come ad es. salone, atrio, palestra, all'interno della Scuola che aderisce al progetto, adatto a contenere lo spettacolo e un pubblico che assiste.

<b>Progetto / attività</b>	<b>INDIRIZZI DI MEMORIA</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia</b> - Biblioteca Comunale "Maria Goia"
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>È un progetto di mappatura e comunicazione dei luoghi della memoria storica della comunità di Cervia, che racconta le vicende che hanno segnato i passaggi della storia di Cervia da una economia rurale e ad una economia del turismo, e dei luoghi che hanno segnato lo sviluppo storico e sociale della società cervese.</p> <p>L'obiettivo è far conoscere ai ragazzi la storia di Cervia attraverso i luoghi, utilizzando le risorse storiche presenti in biblioteca, in archivio storico e già presenti sul web, realizzando un percorso tematico che rimarrà disponibile a tutti sul portale del progetto.</p>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Brunella Garavini</b> tel. 0544 979384 Mail: <a href="mailto:garavinib@comunecervia.it">garavinib@comunecervia.it</a>
<b>A chi è rivolto</b>	Ragazzi delle secondarie di primo grado
<b>Tempi di svolgimento</b>	
<b>Note</b>	<p>Attività gratuita</p> <p>Tutti i percorsi tematici realizzati dai ragazzi saranno resi disponibili a tutti attraverso il portale del progetto.</p> <p>Nella realizzazione del progetto sono coinvolti archivio storico, ecomuseo, biblioteca. Possibile collaborazione con agenzie culturali del territorio, pubbliche e private (es. librerie) che presentino un progetto di promozione della lettura.</p>

<b>Progetto / attività</b>	<b>LA BIBLIOTECA IN CLASSE</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia</b> - Biblioteca Comunale "Maria Goia"
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Attività nella sede scolastica, con consulenza bibliografica agli studenti e offerta di percorsi di lettura a tema sulla base delle esigenze delle classi coinvolte. Progettazione di percorsi formativi per approfondire tematiche particolari o la conoscenza di specifici autori. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letture in classe</li> <li>• Scelte di libri in classe</li> <li>• Educazione al catalogo ScopriRete e presentazione delle risorse digitali ad esso collegate.</li> </ul>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Francesca Scagliarini</b> tel. 0544 979386 Mail: <a href="mailto:scagliarinif@comunecervia.it">scagliarinif@comunecervia.it</a>  <b>Elisabetta Giovanzana</b> tel. 0544 979384 Mail: <a href="mailto:giovanzanae@comunecervia.it">giovanzanae@comunecervia.it</a>
<b>A chi è rivolto</b>	Ragazzi delle secondarie di primo grado
<b>Tempi di svolgimento</b>	Da ottobre a maggio
<b>Note</b>	Attività gratuita Possibile collaborazione con agenzie culturali del territorio, pubbliche e private (es. librerie) che presentino un progetto di promozione della lettura.

<b>Progetto / attività</b>	<b>LA RETE E LA RICERCA DI INFORMAZIONI ATTENDIBILI</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia</b> - Biblioteca Comunale "Maria Goia"
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Realizzare ricerche affidabili è oggi un'esigenza per insegnanti e per studenti. L'enorme quantità di informazioni presenti in rete può portare a nascondere i problemi connessi all'impostazione di una buona ricerca. Il progetto intende presentare strumenti e metodi per cercare materiale affidabile e distinguerlo dalle false informazioni (fake news).
<b>Referente / contatti</b>	<b>Gianni Cidioli</b> tel. 0544 979384 Mail: <a href="mailto:cidiolig@comunecervia.it">cidiolig@comunecervia.it</a>
<b>A chi è rivolto</b>	Ragazzi delle secondarie di primo e secondo grado
<b>Tempi di svolgimento</b>	Da ottobre a maggio
<b>Note</b>	Attività gratuita Possibile collaborazione con agenzie culturali del territorio, pubbliche e private (es. librerie) che presentino un progetto di promozione della lettura

<b>Progetto / attività</b>	<b>LA SCRIVANIA DELL' ILLUSTRATRICE</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Koiné</b> società Cooperativa Sociale onlus <b>Libreria Bubusettete</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Gli alunni conosceranno un'illustratrice e la vedranno lavorare direttamente alla sua scrivania. I bambini e i ragazzi scopriranno quali sono le fasi di progettazione e realizzazione del libro e come si sviluppa un progetto per un albo illustrato. Potranno osservare la postazione di lavoro e scoprire i materiali e le tecniche usate per le illustrazioni, capiranno quali sono le diverse fasi del lavoro dell'illustratore. L'illustratrice inoltre presenterà e leggerà alcune pagine dei suoi libri.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Antonella Antonioli</b> tel. 338 8500134 Mail: bubusettete@coopkoine.it
<b>A chi è rivolto</b>	Ai bambini e ai ragazzi dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.
<b>Tempi di svolgimento</b>	Da ottobre a maggio, il giovedì mattina, una classe alla volta.
<b>Note</b>	Essendo lo spazio della libreria Bubusettete piuttosto ridotto, la proposta è rivolta ad una classe alla volta. Attività gratuita.

<b>Progetto / attività</b>	<b>LE MASCHERE E I PERSONAGGI DEL TEATRO POPOLARE</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Compagnia Vladimiro Strinati</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Far conoscere le maschere della Commedia dell'Arte e della Commedia popolare.</p> <p>Visione di uno spettacolo di burattini tradizionali emiliano-romagnoli</p> <p>Fare la conoscenza delle maschere della Commedia dell'Arte: il Dottor Balanzone, Arlecchino, Pantalone, Colombina, Pulcinella etc..</p> <p>Approfondire i caratteri e le voci dei personaggi della Commedia popolare (teatro dei burattini) come Fagiolino, Sganapino; Sandrone, Strega, etc.</p> <p>Scoprire la struttura scenotecnica : Come è fatta la Baracca (teatrino) del burattinaio</p> <p>Scenografia e oggettistica usata durante lo spettacolo</p> <p>Tutti i trucchi del mestiere</p>
<b>Referente / contatti</b>	<p><b>Vladimiro Strinati</b></p> <p>tel. 0544.975734 - 339.1870985</p> <p>Mail: info@vladimirostrinati.com</p> <p>Sito web: www.vladimirostrinati.com</p>
<b>A chi è rivolto</b>	Scuola Primaria bambini 5/10 anni
<b>Tempi di svolgimento</b>	<p>La durata dell'incontro è di circa 2 ore e comprende la visione di uno spettacolo di burattini + il racconto delle maschere e personaggi della Commedia dell'Arte.</p> <p>Il progetto si può effettuare tutto l'anno, in particolare durante la settimana di Carnevale e Halloween.</p>
<b>Note</b>	<p>Attività a pagamento per un costo di euro 4 a bambino. È richiesto un numero minimo di presenze da concordare direttamente con la compagnia.</p> <p>Si richiede uno spazio come ad es. salone, atrio, palestra, all'interno della Scuola che aderisce al progetto, adatto a contenere lo spettacolo e un pubblico che assiste.</p>

Progetto / attività	<b>MARINELLA LA GOCCIA DI SALE - MUSICAL</b>
Servizio / associazione	<b>Comune di Cervia</b> - MUSA, Museo del Sale - Servizio Cultura
Breve descrizione del progetto	<p>Il Musical "Marinella la goccia di Sale" è un'offerta formativa proposta da MUSA, Museo del Sale. Tratto dal quaderno n°9 a cura di Eloisa Gennaro, realizzato dal Sistema Museale con testi di Cesare Melandri, il musical racconta l'avventuroso viaggio che una goccia di sale compie dal mare al Museo del Sale (Cervia). L'idea consiste nell'avvicinare i più piccoli alle nostre tradizioni ed al nostro ambiente (mare, salina ed i suoi abitanti) insegnando il processo produttivo del sale attraverso un laboratorio teatrale/musicale intento a promuovere i talenti e la consapevolezza artistica dei bambini. Il genere teatrale "Musical" permette di unire varie discipline artistiche (canto, recitazione, danza) e coinvolgere in modo collaborativo i più piccoli alla riscoperta e valorizzazione del territorio in modo ludico e piacevole.</p> <p><b>Obiettivi didattici:</b>  -avvicinare i bambini alla cultura del sale e del territorio Cervese  -sviluppare capacità espressive/comunicative  -sviluppare capacità manuali artistiche attraverso il gioco</p> <p><b>Obiettivi teatrali:</b>  -gestione dello spazio scenico  -recitazione/caratterizzazione del personaggio  -realizzazione di semplici coreografie</p> <p><b>Obiettivi musicali/vocali:</b>  -avvicinare i bambini al mondo della voce artistica e i suoi colori/suoni  -sviluppare il senso del ritmo e della melodia</p> <p>Il progetto-laboratorio sarà curato dalla <b>Dr.ssa Priscilla Casadei</b>  (cantante/vocologa artistica)</p>
Referente / contatti	<b>Annalisa Canali   MUSA</b> tel. 0544/979302
A chi è rivolto	Il progetto è rivolto ad una classe pilota della scuola primaria da concordare con i dirigenti scolastici.

<b>Tempi di svolgimento</b>	Da febbraio a giugno 2020 per un totale di 10-15 ore oltre a preparazione dei costumi ed eventuale rappresentazione a fine anno scolastico.
<b>Note</b>	<b>Nella preparazione di costumi e scenografie si richiede la collaborazione di genitori e docenti</b>

<b>Progetto / attività</b>	<b>NATI PER LEGGERE</b> invito alla lettura
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia -</b> Biblioteca Comunale "Maria Goia"
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Il progetto Nati per Leggere nasce per volere dei Ministeri della Salute, Educazione, Cultura per favorire la diffusione della lettura ad alta voce nella primissima infanzia. Il progetto della Biblioteca prevede una visita mensile che leggerà con l'ausilio del kamishibai alcuni libri appositamente studiati e adattati; seguirà un'attività ispirata al racconto ascoltato ed il prestito di libri alla classe. Il progetto inizia a novembre per permettere la fine degli ambientamenti cosicché i bimbi possano essere più tranquilli e accettare anche la presenza di persone sconosciute. Verranno presi contatti telefonici ad inizio anno scolastico per la programmazione del calendario delle visite.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Francesca Scagliarini</b> tel. 0544 979386 Mail: <a href="mailto:scagliarinif@comunecervia.it">scagliarinif@comunecervia.it</a> <b>Monica Biselli</b> tel. 0544 979386 Mail: <a href="mailto:bisellim@comunecervia.it">bisellim@comunecervia.it</a>
<b>A chi è rivolto</b>	Bambini dei nidi del territorio
<b>Tempi di svolgimento</b>	Da ottobre a maggio
<b>Note</b>	Attività gratuita Possibile collaborazione con agenzie culturali del territorio, pubbliche e private (es. librerie) che presentino un progetto di promozione della lettura.

<p>Progetto / attività</p>	<p>progetto educativo "TEATRO DELL'OPPRESSO"</p>
<p>Servizio / associazione</p>	<p>Associazione culturale <b>IL GELSO - ODV</b></p>
<p>Breve descrizione del progetto</p>	<p><b>La valenza</b> educativa e pedagogica del teatro nella scuola è ormai riconosciuta e comprovata. L'attività teatrale esercitata con una metodologia adeguata, può rispondere ai bisogni più urgenti che i bambini si trovano ad affrontare nella complessità della società contemporanea e della sua crisi di certezze e aspettative.</p> <p>Il teatro dell'Oppresso è un metodo teatrale ideato da Augusto Boal, direttore del Teatro Arena di Sao Paulo a partire dagli anni 60: L'obiettivo di questa tecnica teatrale è valorizzare una precisa presa di posizione a favore degli oppressi e parallelamente al pedagogista brasiliano Paulo Freire , su un lavoro di co-scientizzazione.</p> <p>Per conseguire questo scopo Boal elaborò varie tecniche (teatro giornale, teatro forum, teatro immagine, teatro invisibile...) in grado di valorizzare la cultura dei contadini. Tutte a vario livelli, cercano di de-professionalizzare il teatro, rompendo la barriera attore-spettatore, tant'è che si parla di "spett-attori".</p> <p><b>IL TEATRO DELL'OPPRESSO</b> si basa su una concezione "globale" dell'uomo, visto nel suo complesso come interazione reciproca di corpo, mente emozioni, attraverso un approccio non direttivo e ad una relazione dialogica sugli aspetti di violenza nelle più svariate situazioni. Si tenta in questo modo di sviluppare le capacità intuitive e sensoriali, oltre che relazionali.</p> <p><b>Obiettivi generali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-educazione ai sentimenti e alle emozioni</li> <li>-comprensione di sé stessi e degli altri</li> <li>-capacità di relazionarsi</li> </ul> <p><b>Obiettivi specifici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-far emergere problematiche all'interno del gruppo classe</li> <li>-scardinare meccanismi a volte diventati meccanici e automatici, di prepotenza e di esclusione verso alcuni compagni</li> <li>-trovare soluzioni applicabili nella realtà di problemi esistenti in classe attraverso lo strumento del Teatro dell'Oppresso.</li> </ul>

Referente / contatti	<b>Alice Siroli</b> Associazione culturale <b>IL GELSO</b> - odv <a href="mailto:ilgelsoodv@gmail.com">ilgelsoodv@gmail.com</a> tel. 338/5652404
A chi è rivolto	
Tempi di svolgimento	Anno scolastico 2019-2020
Note	<p><b>STRUTTURA DEL LABORATORIO:</b></p> <p><b>Primo modulo (1-2 ore) demeccanizzazione</b>          si utilizzeranno giochi-esercizi finalizzati alla creazione di un clima di fiducia e di ascolto tra i membri del gruppo e alla demeccanizzazione fisica e mentale, intesa come processo di presa di coscienza e superazione di quei "meccanismi" o "schemi mentali", modi di essere, di pensare e di agire, che sono prodotto del nostro vivere quotidiano in società.</p> <p><b>Secondo modulo (1-2 ore) Teatro Immagine</b>          attraverso la tecnica del Teatro Immagine exploreremo poi le forme di espressione e di comunicazione non verbale.</p> <p><b>Terzo modulo (4-6 ore) Teatro Forum</b>          Si lavorerà sulla costruzione di una opera di Teatro-Forum ( con i bambini più piccoli attraverso le favole) verranno create e poi rappresentate le scene di conflitto che risulteranno dalla prima fase del corso. Si lavorerà sull'improvvisazione, sulla costruzione dei personaggi e del loro componente culturale. Si esploreranno possibili soluzioni ai conflitti proposti.</p> <p>Durante lo spettacolo proposto a fine anno sarà proprio il pubblico di "spett-attori" che verrà chiamato ad apportare soluzioni ai conflitti rappresentati mediante l'azione fisica in scena, ovvero la sostituzione dei personaggi oppressi, proponendo così alternative nello spazio scenico teatrale.</p> <p><b><u>Costi e calendarizzazione da definire con l'esperto</u></b></p>

Progetto / Attività	<b>TEATRO SCUOLA 2019/2020</b>
Servizio / associazione	<b>Comune di Cervia</b> - Teatro Comunale
Breve descrizione del progetto	Le attività si incentrano sulla rassegna di teatro per ragazzi con spettacoli programmati con le produzioni delle migliori compagnie nazionali e internazionali del settore.
Referente / contatti	
A chi è rivolto	Programma da definire
Tempi di svolgimento	Vedi sopra
Note	

Progetto / attività	<b>TI PRESENTO LO SPUNK!</b>
Servizio / associazione	<b>Koiné</b> società Cooperativa Sociale onlus <b>Libreria Bubusettete</b>
Breve descrizione del progetto	Come si realizza un giornale? Quali rubriche contiene? Quanto tempo ci vuole a realizzarlo e quante persone? Queste sono solo alcune delle domande a cui risponderemo durante l'incontro! Attraverso la presentazione del Lo Spunk (il giornalino delle bambine e dei bambini) accompagneremo la classe alla scoperta del mondo dei periodici e del giornalismo. Durante il laboratorio verrà realizzato un prototipo di giornale o si potrà focalizzare l'attenzione sulla realizzazione di una singola rubrica (es. una mappa, una ricetta, una recensione, una notizia...). Il laboratorio è composto da un incontro di due ore.
Referente / contatti	<b>Antonella Antonioli</b> tel. 338 8500134 Indirizzo e-mail: bubusettete@coopkoiné.it
A chi è rivolto	Bambini dai 6 agli 11 anni
Tempi di svolgimento	Da concordare con i docenti.
Note	Il progetto è rivolto ad una classe alla volta. È prevista una quota.

<b>Progetto / attività</b>	<b>VIENI IN BIBLIOTECA</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia</b> - Biblioteca Comunale "Maria Goia"
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Accoglienza delle classi scolastiche in biblioteca. Visite guidate con istruzione all'uso della biblioteca, del catalogo online ScopriRete e delle risorse collegate, prestito di materiale della biblioteca e consulenza bibliografica agli studenti, presentazione di novità librerie e offerta di percorsi di lettura e visione a tema sulla base delle esigenze delle classi coinvolte o per particolari temi quali: Shoah, Legalità, Leggi razziali, Europa, storia locale.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Francesca Scagliarini</b> tel. 0544 979386 Mail: <a href="mailto:scagliarinif@comunecervia.it">scagliarinif@comunecervia.it</a>  <b>Elisabetta Giovanzana</b> tel. 0544 979384 Mail: <a href="mailto:giovanzanae@comunecervia.it">giovanzanae@comunecervia.it</a>
<b>A chi è rivolto</b>	Ragazzi delle scuole primarie e delle secondarie di primo grado
<b>Tempi di svolgimento</b>	Da ottobre a maggio
<b>Note</b>	Attività gratuita  Possibile collaborazione con agenzie culturali del territorio, pubbliche e private (es. librerie) che presentino un progetto di promozione della lettura.

<b>Progetto / attività</b>	<b>WIKIPEDIA E SCUOLA</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia</b> - Biblioteca Comunale "Maria Goia"
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Il progetto si propone di spiegare il funzionamento dell'enciclopedia online e dei suoi meccanismi di implementazione. Anche grazie alle esercitazioni direttamente sulle voci il progetto metterà i ragazzi in prima persona davanti all'organizzazione delle stesse e alle problematiche relative al riconoscimento delle informazioni attendibili, e della forma con cui sono espresse</p> <p>Nel caso degli studenti della scuola secondaria di secondo grado (IPSEOA) il progetto mira a lavorare anche sul portale WIKIVOYAGE specificatamente pensato per il turismo ed i viaggi, con il l'effetto duplice di educare all'uso delle risorse informatiche e di migliorare la promozione e valorizzazione del patrimonio.</p>
<b>Referente / contatti</b>	<p><b>Gianni Cidioli</b> tel. 0544 979384 Mail: <a href="mailto:cidiolig@comunecervia.it">cidiolig@comunecervia.it</a></p> <p><b>Brunella Garavini</b> tel. 0544 979384 Mail: <a href="mailto:garavinib@comunecervia.it">garavinib@comunecervia.it</a></p>
<b>A chi è rivolto</b>	Ragazzi delle secondarie di primo grado
<b>Tempi di svolgimento</b>	Da ottobre a maggio
<b>Note</b>	Attività gratuita Possibile collaborazione con agenzie culturali del territorio, pubbliche e private (es. librerie) che presentino un progetto di promozione della lettura

Progetto / attività	<b>SONORITÀ IN GIOCO</b> mostra animata e laboratori IX° Edizione ArteBambiniCervia, a cura di Immaginante con il Comune di Cervia
Servizio / associazione	<b>Immaginante Laboratorio Museo Itinerante</b>
Breve descrizione del progetto	<p><b>Sonorità in gioco</b> è una mostra animata con percorsi tra musica, arte e natura. Le installazioni sono concepite come spazi per esplorare e sperimentare le caratteristiche uditive dei paesaggi che caratterizzano il territorio cervese, con ludiche incursioni nell'archeologia sonora, nell'ecologia acustica e nelle scritture musicali inventate. I titoli: Storie di oggetti dimenticati (strani ticchettii, trilli, rumori gracchianti...misteri da scoprire con orecchie e mani curiose); Tutti al mare! (sabbia, sole e giocattoli speciali per inventare melodie ondegianti e castelli di note); Pineta in concerto (un incredibile strumentario per sonorizzare le voci degli uccelli e del vento); Partiture per gli occhi (ritmi che nascono da disegni e macchie colorate). <b>Collegati alla mostra un corso di formazione attiva: per educatori e insegnanti la mostra è un'occasione per riflettere sul concetto di musica creativa e sull'importanza dei linguaggi espressivi nella progettualità educativa.</b> In calendario anche alcuni eventi collaterali come laboratori e letture a tema per bambini e genitori, un atelier permanente (spazio a fruizione libera, allestito durante il periodo espositivo), la notte al museo e un concerto interattivo come momento conclusivo dell'intera manifestazione.</p>
Referente / contatti	<b>Arianna Sedioli e Giulia Guerra</b> tel. 334 2804710 mail: <a href="mailto:immaginante@immaginante.com">immaginante@immaginante.com</a>
A chi è rivolto	Ai bambini dai 2 ai 10 anni, nidi, scuole d'infanzia, primarie e famiglie.
Tempi di svolgimento	<b>26 ottobre - 17 novembre 2019.</b> Inaugurazione sabato 26 ottobre ore 16,00. Visite animate per nidi e scuole mattine dal lunedì al venerdì e martedì pomeriggio; per le famiglie sabato, domenica e festivi.
Note	È previsto un biglietto d'ingresso.

Progetto / attività	<p align="center"><b>SONORITÀ IN GIOCO CON LA VALIGIA</b>  <b>laboratori</b>  presso nidi, scuole dell'infanzia e primarie</p>
Servizio / associazione	<b>Immaginante Laboratorio Museo Itinerante</b>
Breve descrizione del progetto	<p><u>ARTE, MUSICA, DESIGN</u>  <b>Design di carta:</b> piccole architetture d'interni, creazione di micro-spazi, arredi e complementi.  <b>Primaria</b>  <b>Atelier Mondrian:</b> taglia e incolla per creare abiti e accessori ispirati al famoso artista.  <b>Infanzia e primaria</b>  <b>Messa in piega:</b> invenzione di sculture di carta e legatoria ludica. <b>Infanzia e primaria</b>  <b>Carta Concertante:</b> strumenti ambiente per esplorazioni sonore. <b>Nido</b>  <b>Forme impertinenti:</b> ispirandoci ai décollage di Mimmo Rotella, creiamo composizioni visive strappando la carta. <b>Infanzia e primaria</b>  <b>Carta per aria:</b> ispirandoci ad Alexander Calder creiamo leggeri mobiles.  <b>Nido, infanzia e primaria</b>  <u>LABORATORI ARTE E NATURA</u>  <b>In giardino con Monet:</b> la casa di Claude Monet a Giverny raccontata attraverso storie e immagini: proposta del gioco del giardiniere-artista e creazione di giardini galleggianti. <b>Primaria</b>  <b>Verde come un libro:</b> il libro Cappuccetto verde di Bruno Munari come punto di partenza per un percorso di legatoria ludica per inventare pagine odorose. A conclusione installazione collettiva.  <b>Infanzia e primaria</b>  <b>Cartoline sonore:</b> un percorso di mail art per creare cartoline che regalano il rumore del mare. Proposta di diversi formati, per lavori individuali e di gruppo. <b>Infanzia e primaria</b>  <b>Le foglie di Matisse:</b> ispirandoci ai collage di carta dell'artista, si inventano stoffe e abiti natura. <b>Nido, infanzia e primaria</b>  <b>Erbario tattile:</b> utilizzando foglie, fiori, erbe aromatiche e cortecce, si creano textures naturali per comporre un grande libro-erbario da leggere con il naso e con le mani. <b>Nido e infanzia</b>  <b>Verde come un'impronta:</b> incisioni su creta utilizzando materiali naturali, grande composizione collettiva. <b>Infanzia e primaria</b>  <b>Liberamente Ikebana:</b> fiori, foglie e rametti, sabbie e oggetti di recupero per comporre giardini da tavolo. <b>Infanzia e primaria</b>  <u>LABORATORI MUSICALI</u>  <b>Animali sonanti:</b> si propone in forma attiva l'ascolto del <i>Carnevale degli animali</i> di Camille Saint Saens. I brani vengono animati con cori onomatopeici e strumenti zoomorfi auto-costruiti. Ispirato all'omonimo</p>

	<p>libro di Arianna Sedioli e Alessio Caruso, Fulmino Edizioni. Installazione delle tavole originali.</p> <p><b>Infanzia e primaria</b></p> <p><b>Suoni in valigia:</b> giochi musicali a partire da situazioni quotidiane: si creano sinfonie di oggetti, si costruiscono memory uditivi utilizzando semi e farine, si sonorizzano storie racchiuse in un cassetto.</p> <p><b>Infanzia e primaria</b></p> <p><b>Fare musica con Teo:</b> in compagnia del coniglietto Teo si scoprono le sonorità degli oggetti e degli strumenti musicali, si inventano ritmi e melodie, si canta, si ascolta un concerto di musica dal vivo in forma interattiva. Ispirato al libro <i>Teo va a teatro</i>, di Arianna Sedioli e Stefano Tedioli, Fulmino Edizioni. <b>Nido e infanzia</b></p> <p><b>Pic nic musicale:</b> filastrocche, conte, giochi cantati e di movimento della tradizione italiana ed europea, proposti anche in lingua originale. Gli strumenti per l'accompagnamento escono da cestini da pic nic, per merende di note e rime divertenti. <b>Nido e infanzia</b></p> <p><b>Storie in cielo e in terra:</b> narrazione animata con scenografie e oggetti, canzoncine e filastrocche, costruzione di mobiles tintinnanti. Liberamente ispirato al libro <i>Fridolin</i> di Sara Welponer, Edizioni Corsare. <b>Nido e infanzia</b></p> <p><b>Orchestra verdeggiante:</b> costruzione di strumenti e giocattoli per sonorizzare storie naturali: dalle mani dei bambini nasceranno cicale e ranocchie, nuvole e tuoni, lumache e farfalle. Liberamente ispirato ad albi illustrati a tema. <b>Infanzia e primaria</b></p> <p>Questi sono alcuni dei laboratori musicali che Immaginante ha pensato per le scuole, ma si possono richiedere anche laboratori "su misura". <i>La nostra metodologia si ispira alla poetica di Munari e al pensiero musicale di Murray Schafer che coniuga estetica, suono, gioco ed ecologia.</i></p> <p>I laboratori si possono svolgere sia all'interno della scuola ma anche all'esterno, come esperienze di <i>outdoor education</i>.</p> <p>Si possono svolgere in uno o più incontri, possono concludersi con un evento finale e/o una mostra di documentazione.</p>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Arianna Sedioli e Giulia Guerra</b> tel. 334 2804710   mail: <a href="mailto:immaginante@immaginante.com">immaginante@immaginante.com</a>
<b>A chi è rivolto</b>	Sezioni di nido (grandi) e scuola d'infanzia, classi di primaria
<b>Tempi di svolgimento</b>	<b>I laboratori si possono svolgere da novembre 2019 a maggio 2020, in un'unica mattina o in più incontri. Su richiesta.</b>
<b>Note</b>	Preventivi su richiesta, calendari personalizzati

# SPORT, EDUCAZIONE AL MOVIMENTO

<p>Progetto / attività</p>	<p style="text-align: center;"><b>DANZAEDUCATIVA</b> balli tradizionali pre-liscio e cittadinanza</p>
<p>Servizio / associazione</p>	<p>Associazione Scolastica <b>Nonèmaipotardi</b> ente non profit per la promozione e formazione, culturale e sociale</p>
<p>Breve descrizione del progetto</p>	<p><b>Il progetto è pensato nell'orizzonte di un'educazione globale che concilia lo sviluppo motorio con quello espressivo, comunicativo e cognitivo.</b></p> <p>Il laboratorio di danza è un luogo privilegiato in cui si realizza una situazione d'apprendimento, che coniuga conoscenze e abilità specifiche su compiti unitari e significativi per gli alunni, in una dimensione operativa e progettuale, che li mette in condizione di dovere e potere mobilitare l'intero sapere corporeo, emotivo, affettivo, relazionale, cognitivo, esplicito e tacito di cui dispongono.</p> <p>È momento e luogo per un percorso intorno alle relazioni interpersonali e sollecita una creatività individuale e sociale, alimentando l'autostima e la stima reciproca, accrescendo le competenze affettive e sociali di ciascuno chiamato ad interagire e confrontarsi con altri. Per questo su un livello sia individuale che collettivo il laboratorio di danza è, a volte, una "camera" di compensazione di disarmonie dei bambini.</p> <p>Con il laboratorio si auspica un miglioramento in diversi campi e soprattutto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-accrescimento della consapevolezza di avere un corpo percettivo ("ponte" attraverso il quale si sviluppa la coscienza di sé in rapporto al mondo esterno);</li> <li>-capacità di riflettere e far proprie le esperienze, i vissuti e le emozioni avute;</li> <li>-sviluppo della relazione e conoscenza corporea con i coetanei;</li> <li>-sviluppo del rispetto e dell'attenzione per gli altri;</li> <li>-avere fiducia in se stessi aumentando i comportamenti di socialità espressa;</li> <li>- attenzione alla comunicazione non verbale propria e altrui;</li> <li>-sviluppo della creatività in termini corporei;</li> </ul>

	<p>-capacità di impegnarsi ricavandone piacere e divertimento costruttivi. Avvalendosi della collaborazione con il Duo Trabadel, musiche e i balli dell'epoca pre-liscio, Paola Ponti avvierà un percorso intrecciato tra Danzeducativa e danze tradizionali, che porterà all'apprendimento di diversi balli popolari, che i bambini impareranno ad eseguire in maniera autonoma. Si incontreranno saltarelli, manfrine, vinchie, gighe, furlane, veneziane, quadriglie, lavanderine, trescone, bergamasco, il ballo dei gobbi, il ballo dell'invito, ovvero i balli folk danzati prima dell'introduzione del liscio.</p>
<b>Referente / contatti</b>	<p><b>Valentina Buscaroli</b> (presidente)  cell. 380 6339391  Via Circonvallazione Sacchetti, 109  48015 Cervia - Ravenna  <a href="http://iccervia2.it/index.php/nonemaitroppotardi">iccervia2.it/index.php/nonemaitroppotardi</a>  Mail: <a href="mailto:nonemaitroppotardi2009@hotmail.it">nonemaitroppotardi2009@hotmail.it</a></p>
<b>A chi è rivolto</b>	<p><b>Sede attività: Casa dei bimbi 2 (Tagliata )</b>  3 Sezioni, circa 64 alunni</p>
<b>Tempi di svolgimento</b>	<p><b>Da Novembre 2019 a Maggio 2020</b>  2 ore settimanali per un totale di 40 ore</p>
<b>Note</b>	

Progetto / attività	<b>DAL GIOCO... ALLO SPORT</b>
Servizio / associazione	Associazione sportiva dilettantistica <b>Endas Cervia</b>
Breve descrizione del progetto	<p>Dal Gioco con musica e utilizzando piccoli attrezzi ...allo Sport come disciplina applicata alla ginnastica ritmica e al karate, è un progetto promosso dall'Endas Cervia per diffondere l'educazione fisica e sportiva fin dalla scuola dell'infanzia per favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni. Nello specifico, il modello di intervento delineato ha l'obiettivo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promuovere l'attività motoria/sportiva della ginnastica ritmica con l'utilizzo dei piccoli attrezzi e insegnare le basi della disciplina del karate</li> <li>- motivare le giovani generazioni all'attività motoria e fisica.</li> <li>- conoscere meglio se stessi: migliorare la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e la cura della propria persona;</li> <li>- comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri: imparare a seguire le regole del gioco e dello sport per lo sviluppo dello "stare insieme";</li> <li>- sviluppare le capacità motorie di base abbinata alla ginnastica ritmica e al karate</li> <li>- <b>acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità: riconoscere nell'attività motoria /sportiva i valori etici alla base della convivenza civile.</b></li> </ul> <p>Una figura specializzata inserita all'interno della scuola dell'infanzia collaborerà con l'insegnante durante le ore destinate all'attività motoria e sportiva, fornendo supporto organizzativo/metodologico/didattico.</p>
Referente / contatti	<b>Micaela Patacchiola</b> Responsabile settore ginnastica ritmica tel. 340 7728311 Mail: <a href="mailto:associazione@endascervia.it">associazione@endascervia.it</a> <b>Sabrina d'Addabbo</b> Referente settore Karate tel. 349 2571800 Mail: <a href="mailto:associazione@endascervia.it">associazione@endascervia.it</a>
A chi è rivolto	Scuole dell'infanzia e scuole primarie del Comune di Cervia.

<b>Tempi di svolgimento</b>	Il percorso progettuale sarà sviluppato secondo un calendario stabilito con gli insegnanti referenti preferibilmente nei mesi di ottobre/novembre/dicembre 2019 e gennaio 2020.
<b>Note</b>	Attività gratuita

<b>Progetto / attività</b>	<b>AVVIAMENTO AL BEACH TENNIS</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Playball asd - Cervia</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Organizzazione di corsi e tornei di beach tennis rivolti agli alunni delle scuole primarie e secondarie di beach tennis presso le scuole elementari e medie, i campi coperti del Parco 5 pini di Pinarella ed i bagni cervesi
<b>Referente / contatti</b>	<b>Emilio Tricoli</b> tel. 327-2004368 Mail: info@play-ball.it
<b>A chi è rivolto</b>	Bambini dagli 8 anni in poi fino ai 14 anni divisi per classi di età
<b>Tempi di svolgimento</b>	Da concordare con le scuole, anche il sabato mattina
<b>Note</b>	Attività a pagamento solo in caso di utilizzo della struttura coperta al Parco 5 pini Pinarella

<p>Progetto / attività</p>	<p style="text-align: center;"><b>RECITAR DANZANDO</b></p>
<p>Servizio / associazione</p>	<p>Associazione Scolastica <b>Nonèma itroppo tardi</b> ente non profit per la promozione e formazione, culturale e sociale</p>
<p>Breve descrizione del progetto</p>	<p>Nell'ambito del piano dell'offerta formativa di Istituto, anche per questo anno scolastico, è stato messo a punto un progetto educativo-didattico che vede coinvolte tutte le classi del plesso, ponendo al centro di essi il bambino, predisponendo quell'ambiente educativo di apprendimento nel quale ogni alunno trova le occasioni per maturare progressivamente, attraverso stimoli offerti da spazi attrezzati per attività laboratoriali e l'incontro con vari esperti. Il progetto nasce dalla consapevolezza di far fronte alle richieste espresse dall'ambiente e dall'esigenza di trasmettere agli alunni i valori della propria cultura, approfondendo le conoscenze storiche, sociali, ambientali, religiose, dell'ambiente di appartenenza, per rafforzare l'amore verso esso, difenderlo, rispettarlo, valorizzarlo.</p> <p>Fra gli eventi-scopo del progetto sopracitato, dal titolo "C'era una volta... e adesso?" possiamo citare: 1. Progettazione e costruzione di eventi (Festa di Natale, Pasquella, Festa di primavera...) che siano occasioni di conoscenza e approfondimento del passato, del presente e del futuro con musica, drammatizzazione, teatro e ballo; 2. Progettazione e costruzione di eventi (nell'aula lettura e in classe) che stimolino i bambini ad ascoltare e leggere (collaborazioni con librerie, Biblioteca Comunale; Incontri con l'Autore); 3. Esperienze (nel laboratorio di scienze, nell'orto, nel Territorio) che stimolino i bambini a scoprire e conoscere; 4. Incoraggiare un atteggiamento positivo nei confronti del cibo per mangiare in modo consapevole; 5. Promuovere iniziative di solidarietà (ad es: Progetto il Mare per un Monte, a sostegno della comunità di Montegallo colpita dal sisma, adozione di un ragazzo in Madagascar, colletta alimentare); 6. Utilizzare le nuove Tecnologie in modo consapevole e sicuro. Costruzione (da parte degli alunni) di pagine web per documentare le varie esperienze.</p>

<b>Referente / contatti</b>	<b>Valentina Buscaroli</b> (presidente) cell. 380 6339391 Via Circonvallazione Sacchetti, 109 48015 Cervia - Ravenna <a href="http://iccervia2.it/index.php/nonemaitroppotardi">iccervia2.it/index.php/nonemaitroppotardi</a> Mail: <a href="mailto:nonemaitroppotardi2009@hotmail.it">nonemaitroppotardi2009@hotmail.it</a>
<b>A chi è rivolto</b>	<b>Primaria Manzi</b>
<b>Tempi di svolgimento</b>	<b>Da ottobre 2019 a giugno 2020</b> , 10 ore a classe + 5 per prove e spettacolo in orario scolastico ed extrascolastico, da concordare coi docenti.
<b>Note</b>	

<b>Progetto / attività</b>	<b>YOGA E BAMBINI</b>
<b>Servizio / associazione</b>	Associazione Scolastica <b>Nonèmaipotardi</b> ente non profit per la promozione e formazione, culturale e sociale
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>A fronte delle sempre maggiori difficoltà che i bambini manifestano nell'ascolto, nel rispetto delle regole di vita comunitaria, nell'interazione con i pari e gli adulti si propone un corso di yoga per aiutare i piccoli a prendere coscienza del proprio corpo, per aumentare il benessere psico-fisico, l'autostima e la disciplina è per stimolare la condivisione e la collaborazione.</p> <p><u>Obiettivi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- migliorare lo schema corporeo</li> <li>- migliorare la stabilità e l'equilibrio</li> <li>- prendere consapevolezza del proprio respiro</li> <li>- sviluppare attenzione e concentrazione</li> </ul> <p><u>Contenuti - attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ritualità</li> <li>- giochi</li> <li>- asana</li> <li>- mantra e vocalizzazioni</li> <li>- esercizi di respirazione</li> <li>- tecniche di concentrazione</li> <li>- rilassamento</li> </ul>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Valentina Buscaroli</b> (presidente) cell. 380 6339391 Via Circonvallazione Sacchetti, 109 48015 Cervia - Ravenna <a href="http://iccervia2.it/index.php/nonemaitropotardi">iccervia2.it/index.php/nonemaitropotardi</a> Mail: <a href="mailto:nonemaitropotardi2009@hotmail.it">nonemaitropotardi2009@hotmail.it</a>
<b>A chi è rivolto</b>	<b>Scuola infanzia Casa dei Bimbi Pinarella</b>
<b>Tempi di svolgimento</b>	<b>Da ottobre a marzo, a scuola con esperto una volta a settimana</b> 45 minuti per sezione dalle 9:30 alle 11:45.
<b>Note</b>	

<b>Progetto / attività</b>	<b>PROGETTO PISCINA</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>NUOVA SPORTIVA S.S.D.</b> Presso Piscina comunale di Cervia
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Il "Progetto Piscina" è indirizzato ad un gruppo di ragazzi disabili che già frequenta da anni il servizio pomeridiano di Extra-scuola.</p> <p>Questo progetto è stato ideato ed organizzato dagli educatori e dagli istruttori qualificati della Piscina Comunale, si svolge indicativamente nel pomeriggio del giovedì e ha una durata di permanenza in acqua di un'ora; è prevista una prima fase di acquaticità, una lezione di nuoto e momenti ludici con attrezzi e giochi in dotazione alla piscina.</p> <p>Gli educatori, che conoscevano i ragazzi da vari anni, li hanno presentati agli istruttori, facendo notare per ognuno di loro il deficit, le particolarità, le capacità e relative possibilità.</p>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Igor Zanfanti</b> tel. 0544973104 Mail: igor.zanfanti@nuovasportiva.it
<b>A chi è rivolto</b>	Fascia compresa tra i 12 e i 17 anni
<b>Tempi di svolgimento</b>	Da novembre a maggio dalle ore 15.00 alle ore 16.00
<b>Note</b>	Sono previsti costi in relazione al numero di richieste e al numero di giornate svolte.

**TERRITORIO, MEMORIA, LEGALITÀ,  
CITTADINANZA ATTIVA**

Progetto / attività	<b>A SCUOLA CON I SALINARI</b>
Servizio / associazione	<b>Comune di Cervia</b> - MUSA Museo del sale
Breve descrizione del progetto	<p>Le nostre radici sono strettamente legate alla storia delle nostre saline e alla produzione di quello che era considerato "oro bianco". Nel percorso formativo delle scuole elementari i ragazzi lavorano sulla storia locale ed approfondiscono la storia cervese, con anche un interesse verso la salina e il lavoro dell'uomo. Nella esperienza diretta gli scolari sono maggiormente coinvolti e l'apprendimento per scoperta riesce a catturare meglio l'interesse. Nel corso dell'anno di studio della storia cervese è quindi interessante inserire una serie di eventi che aiutino i ragazzi a comprendere le radici della località. Si costruiscono quindi diversi momenti interni ed esterni alla scuola che permettano ai giovanissimi di entrare in contatto con persone e luoghi che parlano del passato e delle tradizioni locali. In classe quindi entra il salinaro che parla del lavoro nella salina, raccontando anche la sua esperienza di vita e come l'opera dell'uomo insieme al sole e al vento abbia il potere di dare come frutto il sale.</p> <p>Un secondo momento, di fissaggio, consiste nella visita guidata al museo del sale. Qui si entra in contatto con gli strumenti e i luoghi della civiltà del sale sotto la guida di chi in quel mondo è vissuto. Si passa poi alla visita guidata alla città per vedere con occhio più attento tutto ciò che ci circonda ogni giorno</p> <p>E ancora, una visita ai luoghi in cui sorgeva la vecchia città.</p> <p><b>Obiettivi:</b>  Far conoscere e toccare con mano la storia della salina e della città;  conoscere il duro lavoro che per generazioni ha sostenuto l'economia della località;  comprendere il valore delle radici di una comunità;  accrescere il senso di appartenenza alla comunità;  rafforzare il rapporto fra generazioni ( salinaro/ragazzo è un rapporto nonno/nipote).</p> <p><b>Contenuti:</b> si lavorerà sulla produzione del sale e ne verranno illustrati i vari stadi anche con</p>

	<p>il sussidio di un DVD o CD. Verrà spiegata la struttura della salina e il suo funzionamento, verrà illustrato il lavoro artigianale e verranno indicati gli antichi attrezzi in legno. Il salinaro racconterà anche storie di vita vissuta in salina e risponderà a domande e curiosità dei ragazzi.</p> <p>Durante la visita guidata al museo si approfondirà l'argomento e si faranno vedere da vicino gli strumenti utilizzati per la produzione del sale. Durante la visita guidata alla città ci si soffermerà sulla storia singolare della località, sul trasferimento e sulla particolare struttura del centro storico.</p> <p>Al quarto step, in salina, si andrà alla riscoperta dei luoghi su cui sorgevano i primi insediamenti cervesi. Verrà quindi ripresa la storia cervese con il supporto di materiale cartaceo ed attività. Il percorso si sviluppa in tre giornate ( visita guidata al centro storico e al museo si svolgono nella stessa giornata) e comprende 4 momenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incontro in classe con un salinaro (intervista)</li> <li>2. Visita guidata a MUSA museo del sale di Cervia</li> <li>3. visita guidata al centro storico</li> <li>4. visita guidata all'antico sito di Cervia Vecchia</li> </ol>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Annalisa Canali</b> - MUSA - 0544/979302
<b>A chi è rivolto</b>	Classi terze delle scuole elementari
<b>Tempi di svolgimento</b>	Indicativamente <b>da febbraio ad aprile 2020</b>
<b>Note</b>	<p><b>Al termine del percorso sarà possibile presentare e proporre elaborati (disegni, poesie, testi, brevi racconti ecc.) legati alla esperienza che potranno essere organizzati in una esposizione presso il museo del sale.</b></p> <p>Attività gratuita</p>

<b>Progetto / attività</b>	<b>ACCENSIONE ALBERO DI NATALE</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia</b> Unità Politiche Comunitarie e Gemellaggi
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Da anni, alcuni plessi scolastici partecipano all'accensione del Grande Abete in Piazza Garibaldi con i propri "cori", creando un'atmosfera natalizia, molto apprezzata da tutta la comunità e dai turisti presenti a Cervia. È un momento di festa e di incontro che unisce le persone, in modo semplice ed affettuoso.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Bruna Rondoni</b> tel. 0544 979275 Mail:bruna.rondoni@comunecervia.it
<b>A chi è rivolto</b>	A tutti i plessi scolastici
<b>Tempi di svolgimento</b>	<b>Entro l'8 dicembre</b>
<b>Note</b>	

Progetto / attività	<b>ACQUISIZIONE DEL CONCETTO DI CITTADINANZA</b>
Servizio / associazione	<b>A.N.P.I. ASSOCIAZIONE NAZIONALE PARTIGIANI D'ITALIA</b> (Comitato sezionale di Cervia)
Breve descrizione del progetto	<p>Breve descrizione dei contenuti</p> <p>Il progetto è suddiviso in tre parti: 1.1. conoscenza delle "testimonianze" della memoria connesse con il "mondo" vissuto dai nonni/bisnonni quando erano bambini (territorio comunale); 1.2. luoghi "storici" del territorio ed evoluzione socio-economico-politica; 1.3. Verso lo stato democratico. Ciascuna parte può essere considerata un micro progetto a se stante o una parte del progetto 1. Si tratta di verificare con gli insegnanti interessati la durata, le modalità d'esecuzione, il ruolo del formatore, la condivisione dei contenuti.</p> <p><b>1.1. Territorio:</b> a) monumenti; b) lapidi; c) archivi; d) stradario comunale; e) censimento dei luoghi territoriali storicamente significativi;</p> <p><b>1.2. Luoghi "storici" del territorio ed evoluzione socio-economico-politica:</b> a) il territorio comunale all'inizio dell'800; b) i grandi bonificatori: Manzoni, Chiarini, Ricci, Sbrozzi; c) le società di mutuo soccorso; d) la nascita del sindacato; e) la nascita dei partiti "popolari"; f) lo sviluppo delle attività economiche e della città di Cervia;</p> <p><b>1.3. Verso lo stato repubblicano:</b> a) l'unità d'Italia e la prima guerra mondiale; b) la nascita del Fascismo; c) la vita durante il Fascismo; d) l'Antifascismo e la Resistenza; e) la caduta del Fascismo e la nascita della R.S.I.; f) la lotta di Liberazione; g) la Liberazione di Cervia e dell'Italia; h) l'Italia diventa uno stato repubblicano ed anche le donne possono votare.</p>
Referente / contatti	<p><b>Dr. Giampietro Lippi</b>  tel. 347 5099512  Mail: resistenza2012@gmail.com  Sito internet <a href="http://www.anpicervia.wordpress.com">www.anpicervia.wordpress.com</a></p>
A chi è rivolto	<p>Tutto dipenderà dalle classi interessate e dalla tipologia scelta. Comunque, parti del progetto o l'intero progetto possono essere attivati in tempi brevi o lunghi dalla classe 3<sup>a</sup> della scuola primaria fino alle classi della scuola secondaria di 2° grado.</p>
Tempi di svolgimento	<p><b>Da definire durante la preliminare progettazione con gli insegnanti interessati.</b></p>
Note	<p>Attività gratuite</p>

Progetto / attività	<b>CELEBRAZIONI</b>
Servizio / associazione	<b>A.N.P.I. ASSOCIAZIONE NAZIONALE PARTIGIANI D'ITALIA (Comitato sezionale di Cervia)</b>
Breve descrizione del progetto	Anniversari: <ul style="list-style-type: none"> <li>• della GIORNATA DELLA MEMORIA (27.01.2020);</li> <li>• GIORNO DEL RICORDO (10 febbraio 2020);</li> <li>• LIBERAZIONE D'ITALIA (25.04.2020);</li> <li>• festa del LAVORO dei LAVORATORI (1.05.2020);</li> <li>• Proclamazione della Repubblica Italiana (2.06.2020);</li> <li>• Liberazione di Cervia (22.10.2020);</li> <li>• Liberazione d'Italia (25.07.2020)</li> </ul>
Referente / contatti	<b>Dr. Giampietro Lippi</b> tel. 347 5099512 Mail: resistenza2012@gmail.com Sito internet <a href="http://www.anpicervia.wordpress.com">www.anpicervia.wordpress.com</a>
A chi è rivolto	Dipenderà dalle classi interessate e dalla tipologia scelta. Comunque, parti del progetto o l'intero progetto possono essere attivati in tempi brevi o lunghi dalla classe 3 <sup>a</sup> della scuola primaria fino alle classi della scuola secondaria di 2° grado.
Tempi di svolgimento	<b>Da definire durante la preliminare progettazione con gli insegnanti interessati, in prossimità delle date della celebrazione.</b>
Note	Attività gratuite svolta in collaborazione con l'associazione culturale Menocchio e saltuariamente l'Istituto Storico della Resistenza e dell'Età contemporanea in Ravenna e provincia. Si chiede di formulare una progettazione preliminare con gli insegnanti delle classi interessate e di attuare la compresenza del volontario ANPI e di una insegnante della classe interessata durante lo svolgimento del progetto.

Progetto / attività	<b>CERVIA CITTÀ PER LA PACE</b>
Servizio / associazione	<b>Comune di Cervia</b> Unità Politiche Comunitarie e Gemellaggi
Breve descrizione del progetto	Il progetto che rientra nell'ambito del Servizio Civile Nazionale ha l'obiettivo di stimolare le politiche cittadine per la Pace, integrandole in maniera virtuosa con le politiche comunitarie e le relazioni internazionali, nell'ottica di trasformare entrambe in un patrimonio comune per le nuove generazioni cervesi. <b>Verranno realizzati dei laboratori nelle scuole con tempistiche da concordare con i docenti.</b>
Referente / contatti	<b>Silvio Mini e Bruna Rondoni</b> tel. 0544 979275 Mail: bruna.rondoni@comunecervia.it
A chi è rivolto	Alunni scuole infanzia primarie e medie (classi 1° anno)
Tempi di svolgimento	<b>Da settembre a dicembre</b> con tempistiche da concordare con i docenti
Note	Il progetto si pone in continuità con gli obiettivi del progetto di <b>WELFARE DI COMUNITÀ: promozione della partecipazione, di una cultura di pace e di pari opportunità nell'ambito del Servizio Civile Universale 2020/2021.</b>

Progetto / attività	<b>CONOSCENZA E COMPrensIONE</b> di 10 articoli della costituzione italiana proposti in rima
Servizio / associazione	<b>A.N.P.I. ASSOCIAZIONE NAZIONALE PARTIGIANI D'ITALIA</b> (Comitato sezionale di Cervia)
Breve descrizione del progetto	La Costituzione: a) Articolo 1: L'Italia è una repubblica democratica; b) Articolo 2: Riconoscimento dei diritti inviolabili dell'uomo; c) Articolo 3: Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale; d) Articolo 4: La repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro; e) Articolo 11: L'Italia ripudia la guerra; f) Articolo 12: La bandiera; g) Articolo 13: La libertà personale è inviolabile; h) Articolo 32: La repubblica tutela la salute; i) Articolo 33: L'arte e la scienza sono libere; l) Articolo 34: La scuola è aperta a tutti.
Referente / contatti	<b>Dr. Giampietro Lippi</b> tel. 347 5099512 Mail: resistenza2012@gmail.com Sito internet <a href="http://www.anpicervia.wordpress.com">www.anpicervia.wordpress.com</a>
A chi è rivolto	Dipenderà dalle classi interessate e dalla tipologia scelta. Comunque, parti del progetto o l'intero progetto possono essere attivati in tempi brevi o lunghi dalla classe 4 <sup>a</sup> della scuola primaria fino alle classi della scuola secondaria di 2° grado
Tempi di svolgimento	<b>Da definire durante la preliminare progettazione con gli insegnanti interessati.</b>
Note	Attività gratuite svolta in collaborazione con l'associazione culturale Menocchio e saltuariamente l'Istituto Storico della Resistenza e dell'Età contemporanea in Ravenna e provincia. Si chiede di formulare una progettazione preliminare con gli insegnanti delle classi interessate e di attuare la compresenza del volontario ANPI e di una insegnante della classe interessata durante lo svolgimento del progetto.

<b>Progetto / attività</b>	<b>CONSIGLIO COMUNALE DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia</b> Servizi alla comunità - politiche giovanili
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Il Consiglio Comunale dei bambini e delle bambine intende promuovere la cultura della partecipazione attiva dei giovani cittadini. Attraverso l'elezione di giovani consiglieri da parte di altri giovani si cercheranno di trasmettere i pensieri e i bisogni delle nuove generazioni alle Istituzioni.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Cristina Zani</b> tel. 0544 979252 Mail: <a href="mailto:zanic@comunecervia.it">zanic@comunecervia.it</a> <b>Giovanni Canali</b> tel. 0544 979265 Mail <a href="mailto:informagiovani@comunecervia.it">informagiovani@comunecervia.it</a>
<b>A chi è rivolto</b>	Bambini e bambine delle classi IV e V di tutti i plessi facenti parte degli Istituti Comprensivi Cervia 2, Cervia 3, Intercomunale Ravenna - Cervia. Studenti delle Scuole Medie degli Istituti Comprensivi Cervia 2, Cervia 3, Intercomunale Ravenna
<b>Tempi di svolgimento</b>	Da ottobre 2019 a maggio 2020
<b>Note</b>	Attività gratuita Il progetto fino all'A.S. 2018/2019 è stato gestito dalla Coop. Kaleidos. Attualmente è in fase di preparazione il nuovo bando.

<b>Progetto / attività</b>	<b>FESTA D'EUROPA</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia</b> Unità Politiche Comunitarie e Gemellaggi
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Organizzare nelle scuole una serie di incontri mirati al concetto di cittadinanza europea e di integrazione europea in preparazione alla Festa d'Europa, che celebra la pace e l'unità in Europa. La data è l'anniversario della storica dichiarazione di Schuman.</p> <p>Inoltre verranno organizzate altre iniziative nell'ambito della Festa.</p> <p>In occasione di un discorso a Parigi, nel 1950, il ministro degli Esteri francese Robert Schuman ha esposto la sua idea di una nuova forma di cooperazione politica per l'Europa, che avrebbe reso impensabile una guerra tra le nazioni europee. La sua ambizione era creare un'istituzione europea che avrebbe messo in comune e gestito la produzione del carbone e dell'acciaio. Un trattato che dava vita ad una simile istituzione è stato firmato appena un anno dopo. La proposta di Schuman è considerata l'atto di nascita dell'Unione europea.</p>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Bruna Rondoni, Silvio Mini</b> tel. 0544 979275 Mail: bruna.rondoni@comunecervia.it
<b>A chi è rivolto</b>	Il progetto è rivolto a tutta la cittadinanza (scuole - giovani - associazioni)
<b>Tempi di svolgimento</b>	<b>Entro il mese di maggio.</b> Gli incontri con gli studenti verranno programmati insieme alle Direzioni Didattiche.
<b>Note</b>	La Festa d'Europa verrà inserita nella relazione annuale delle attività per il conseguimento del Premio d'Europa.

<b>Progetto / attività</b>	<b>GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA PACE 2020</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia</b> Unità Politiche Comunitarie e Gemellaggi
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Per la celebrazione della Giornata Internazionale della Pace, istituita dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 30 novembre 1981 e che ricorre il 21 settembre di ogni anno e la Giornata per la Totale Eliminazione delle Armi Nucleari (26 settembre), vengono proposte alcune attività e adesione del Comune di Cervia alla Marcia della Pace della Romagna (Forlì-Forlimpopoli-Bertinoro) che si terrà domenica 6 ottobre.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Silvio Mini e Bruna Rondoni</b> tel. 0544 979275 Mail: bruna.rondoni@comunecervia.it
<b>A chi è rivolto</b>	Ai docenti di Ic1, Ic2 e Ic3 e Ipseo e agli alunni.
<b>Tempi di svolgimento</b>	Dal 16 settembre al 6 ottobre con tempistiche da concordare con i docenti
<b>Note</b>	Il progetto si pone in continuità con gli obiettivi del progetto di <i>WELFARE DI COMUNITÀ: promozione della partecipazione, di una cultura di pace e di pari opportunità nell'ambito del Servizio Civile Universale 2020/2021.</i>

<b>Progetto / attività</b>	<b>GIOVANI SENTINELLE</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia</b> - Servizio sviluppo alla comunità
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Prosegue l'impegno del Servizio alla Comunità con il supporto dei Servizi Informagiovani e SeiDonna a favore degli studenti delle Scuole Medie del territorio. Sulla scia di quanto già svolto per l'A.S. 2018/2019 verranno ripresi momenti informativi e formativi sul progetto Welfare dell'Aggancio. L'obiettivo è quello di individuare alcuni ragazzi, maggiormente capaci di gestire sia le relazioni tra pari, sia quelle con gli adulti per investirli del ruolo di sentinella (colei che è capace di riconoscere il disagio dell'altro per poi farsene carico insieme agli insegnanti e agli operatori).
<b>Referente / contatti</b>	<b>Cristina Zani</b> 0544 979252 <a href="mailto:zanic@comunecervia.it">zanic@comunecervia.it</a> <b>Giovanni Canali</b> 0544 979265 <a href="mailto:informagiovani@comunecervia.it">informagiovani@comunecervia.it</a> <b>Laura Giorgini</b> 0544 979266 <a href="mailto:seidonna@comunecervia.it">seidonna@comunecervia.it</a>
<b>A chi è rivolto</b>	Studenti delle Scuole Medie dei 3 Istituti Comprensivi del territorio.
<b>Tempi di svolgimento</b>	Da ottobre 2019 a giugno 2020.
<b>Note</b>	

Progetto / attività	<b>IL CARNEVALE DELLE SCUOLE</b>
Servizio / associazione	<b>Comune di Cervia</b>
Breve descrizione del progetto	L'Amministrazione comunale di Cervia propone un evento legato al Carnevale che coinvolga le scuole del territorio di Cervia. Tutte le scuole dell'infanzia e le scuole Primarie sono invitate a partecipare indicativamente nel mese di febbraio 2020 in Piazza Garibaldi. Le adesioni verranno concordate con il Centro Risorse Cervese.
Referente / contatti	<b>C.R.E.S.Ce</b> Ref. <b>Patrizia Vincenzi</b> tel. 0544 973444
A chi è rivolto	Nidi, Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie.
Tempi di svolgimento	Periodo di Carnevale, data da definire.
Note	

Progetto / attività	<b>IL PATRIMONIO CULTURALE È UN DIRITTO DI TUTTI!</b>
Servizio / associazione	<b>Ecomuseo del Sale e del Mare</b> di Cervia
Breve descrizione del progetto	<p><b>Primo incontro di 2 ore</b> lezione frontale - previsto da ottobre a gennaio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Museo o ecomuseo: quanta confusione, scopriamone insieme le differenze</li> <li>- Il facilitatore chi è? i bambini/ragazzi diventano facilitatori</li> <li>- gli strumenti dell'Ecomuseo: le Mappe di Paesaggio, le Passeggiate Patrimoniali, I Trebbi</li> <li>- Scegliamo il nostro strumento: la mappa di paesaggio vista dai ragazzi, organizziamo una Passeggiata Patrimoniale, organizziamo un trebbo in classe.</li> </ul> <p><b>Secondo incontro: laboratorio 2 ore</b> sulle tradizioni culturali o Passeggiata Patrimoniale nel centro storico o nel porto canale per scoprire il mondo dei pescatori - previsto da marzo a maggio</p> <p>Gli incontri saranno ulteriormente interessanti come confronto di tradizioni e culture diverse in caso di ragazzi provenienti da famiglie straniere.</p>
Referente / contatti	<b>Giorgia Cecchi</b> tel. 0544 979206 Mail: <a href="mailto:cecchig@comunecervia.it">cecchig@comunecervia.it</a> <a href="mailto:ecomuseo@comunecervia.it">ecomuseo@comunecervia.it</a>
A chi è rivolto	Scuole Primarie e Scuole Secondarie di I grado scuole primarie di Cervia, con particolare riferimento alla <b>classe IV</b> .
Tempi di svolgimento	Da ottobre 2019 a maggio 2020
Note	Durante gli incontri verrà distribuito materiale didattico prodotto a seguito del progetto regionale CultuRecovery. Ci sarà la possibilità di presentare il progetto con evento pubblico a cui le scuole sono invitate.

Progetto / attività	<b>L'ARCHIVIO STORICO</b>
Servizio / associazione	<b>Comune di Cervia</b> - Archivio storico
Breve descrizione del progetto	Accoglienza e presentazione presso la sede comunale: cosa sono gli archivi e a cosa servono nella quotidianità e nella ricerca storica. Visita all'archivio storico, che conserva registri prodotti dalla Comunità di Cervia a partire dal XVI secolo, con illustrazione di tecniche produzione materiale e di documenti rilevanti per la storia della città.
Referente / contatti	<b>Cristina Poni</b> tel. 0544 979308 Mail: <a href="mailto:ponic@comunecervia.it">ponic@comunecervia.it</a> ; <a href="mailto:archiviostorico@comunecervia.it">archiviostorico@comunecervia.it</a>
A chi è rivolto	Ragazzi delle scuole primarie e delle secondarie di primo e secondo grado
Tempi di svolgimento	Anno scolastico 2019-2020; date da concordare su appuntamento.
Note	In progetto è inserito nelle linee guida "Quante storie nella storia", Settimana della didattica in archivio (manifestazione di promozione della didattica in archivio promossa da ANAI Emilia Romagna, Soprintendenza archivistica dell'Emilia Romagna e Istituto per i beni artistici, culturali e naturali dell'Emilia Romagna) A causa degli spazi ridotti l'attività è disponibile per gruppi di 15-20 partecipanti.

<b>Progetto / attività</b>	<b>LA CULTURA DELLA LEGALITÀ</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia -</b> Polizia Locale
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p><b>Il progetto è teso a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fornire strumenti per la conoscenza della propria realtà e l'analisi delle problematiche sociali ad essa relative;</li> <li>-Fornire strumenti per una lettura critica dei comportamenti sociali illegali;</li> <li>-Fornire chiavi di lettura per l'analisi della cultura, dei messaggi, della storia e delle modalità di azione e manifestazione del sistema mafioso;</li> <li>-Far conoscere le strutture, le istituzioni e le leggi che garantiscono i diritti dei cittadini;</li> <li>-Evidenziare le responsabilità che la società ricopre nella lotta contro il fenomeno della criminalità organizzata, mirando alla responsabilizzazione dei minori come cittadini;</li> <li>-Fornire strumenti utili per acquisire coscienza sociale e civile di se stessi, imparando a rapportarsi alle istituzioni e agli altri senza pregiudizi e con rispetto;</li> <li>-Promuovere e supportare lo sviluppo del minore quale membro attivo della vita sociale;</li> <li>-Favorire l'integrazione e la socializzazione dei minori con difficoltà contrastando i fenomeni di ghettizzazione che possono coinvolgere questo tipo di utenza;</li> <li>-Sviluppare coinvolgimento sociale, senso di giustizia ed il rispetto delle leggi;</li> </ul>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Vice Comandante Roberto Giunchi</b> tel. 0544 979291 Mail: giunchir@comunecervia.it
<b>A chi è rivolto</b>	Studenti delle scuole dalle elementari alle medie superiori.
<b>Tempi di svolgimento</b>	Il progetto si sviluppa durante il corso dell'intero anno scolastico, sulla base dei tempi e della disponibilità degli insegnanti coinvolti nelle attività. Può essere posto in essere nella sua totalità o per parti, ma si ritiene tuttavia necessario che gli insegnanti dedichino tempo alla progettazione delle attività per evitare il rischio che le stesse vengano frammentate o non completate.
<b>Note</b>	Attività gratuita

<b>Progetto / attività</b>	<b>LEGAMI SOCIALI</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia</b> - Servizi alla Comunità pari opportunità
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Il percorso Legami Sociali ha l'obiettivo di lavorare con le nuove generazioni in un'ottica di prevenzione e responsabilizzazione rispetto al tema del contrasto alla violenza di genere. In particolare le finalità degli incontri sono: <ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire la crescita educativa, culturale ed emotiva;</li> <li>• educare alla cultura di genere;</li> <li>• orientare gli studenti a costruire relazioni non violente.</li> </ul>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Cristina Zani</b> tel. 0544 979252   <a href="mailto:zanic@comunecervia.it">zanic@comunecervia.it</a> <b>Laura Giorgini</b> tel. 0544 955741   <a href="mailto:seidonna@comunecervia.it">seidonna@comunecervia.it</a> <b>Giovanni Canali</b> tel. 0544 974356   <a href="mailto:informagiovani@comunecervia.it">informagiovani@comunecervia.it</a>
<b>A chi è rivolto</b>	Agli studenti delle Scuole Medie dei 3 Istituti Comprensivi del territorio. Le classi verranno individuate dai referenti dei singoli plessi sulla base del grado di problematicità relazionali in esse riscontrate. Il numero di classi massimo che potrà essere accolto verrà concordato con il gruppo degli operatori.
<b>Tempi di svolgimento</b>	<b>Da ottobre 2019 a giugno 2020 con incontri mensili di un'ora per classe.</b>
<b>Note</b>	Attività gratuita

Progetto / attività	<b>RESISTENZA: DALLA REVISIONE AL ROVESCISMO SUL BLOG DELL'ANPI DI CERVIA</b>
Servizio / associazione	<b>A.N.P.I. ASSOCIAZIONE NAZIONALE PARTIGIANI D'ITALIA</b> (Comitato sezionale di Cervia)
Breve descrizione del progetto	<p style="text-align: center;"><b>Primo Percorso:</b></p> <p>Antologia di saggi concernenti il cosiddetto revisionismo storico, relativo ovviamente alla Resistenza, ed il tentativo di trasformarlo in rovescismo scivolando dal campo storico a quello politico.</p> <p style="text-align: center;"><b>Secondo percorso:</b></p> <p>Nascita, sviluppo e caduta del fascismo a Cervia (documenti originali):  La tormentata nascita del fascismo a Cervia;  La forzata caduta del Consiglio comunale socialista;  La dittatoriale dominazione fascista su Cervia;  Due podestà competenti: Matteo Focaccia ed Eligio Bedeschi;  La dura vita degli anti-fascisti;  La conquista dell'impero;  La caduta del fascismo;  La nascita della Repubblica sociale italiana; La dominazione nazista;  La vita cervese diretta dagli alleati;  La Liberazione di Cervia e i nuovi organi politico-amministrativi;  I danni di guerra;  Le elezioni e la ripresa della vita democratica.</p> <p style="text-align: center;"><b>Terzo percorso:</b></p> <p>Fatti e personaggi della Resistenza al Fascismo e della lotta di Liberazione nel Cervese.</p>
Referente / contatti	<b>Dr. Giampietro Lippi</b> tel. 347 5099512 Mail: resistenza2012@gmail.com Sito internet: <a href="http://www.anpicervia.wordpress.com">www.anpicervia.wordpress.com</a>
A chi è rivolto	La proposta è rivolta agli studenti, ma soprattutto ai docenti ed ai genitori degli studenti
Tempi di svolgimento	Tutto l'anno
Note	Attività gratuita.

<b>Progetto / attività</b>	<b>SCUOLA E PROTEZIONE CIVILE</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia -</b> Servizio PROTEZIONE CIVILE
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Percorso formativo strutturato in diversi momenti, con diverse modalità di apprendimento. I temi trattati dai tecnici comunali saranno concordati con i docenti, in modo tale da collegare e integrare gli argomenti col normale programma scolastico.</p> <p>Gli incontri possono essere così strutturati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni teoriche integrate da proiezioni di contributi filmati, giochi di ruolo, ecc.</li> <li>- esercitazioni pratiche, in collaborazione con volontari appartenenti ad associazioni di Protezione Civile (unità cinofile, vigili del fuoco ausiliari, sommozzatori, ecc.)</li> <li>- visite didattiche sul territorio (sistemi di difesa dei centri abitati, impianti per la regimentazione delle acque di superficie, aree soggette ad incendi boschivi. Ecc.)</li> </ul>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Geom. Maria Adinolfi</b> tel. 0544 979 185 Mail: <a href="mailto:protezionecivile@comunecervia.it">protezionecivile@comunecervia.it</a> sito internet: <a href="http://protezionecivile.comunecervia.it/">protezionecivile.comunecervia.it/</a>
<b>A chi è rivolto</b>	ALUNNI DELLE SCUOLE di ogni ordine e grado
<b>Tempi di svolgimento</b>	Per le attività teoriche da gennaio ad aprile e da settembre a dicembre; per le attività all'aperto da aprile a giugno
<b>Note</b>	Il progetto rientra nella settimana regionale della protezione civile e della prevenzione dei rischi. L'informativa del progetto viene inviata a tutti gli Istituti Comprensivi

<b>Progetto / attività</b>	<b>SICURI SULLA STRADA</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia -</b> Polizia Locale
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Il progetto "Sicuri sulla strada", in corso già da diversi anni, ha lo scopo di sensibilizzare tutti gli studenti alle regole di comportamento sulla strada e, più in generale, alle tematiche relative alla sicurezza stradale.</p> <p><b>Obiettivi che si intendono perseguire:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilizzare il bambino nei confronti delle norme che regolano la vita sociale.</li> <li>- Sviluppare il rispetto dei diritti degli altri.</li> <li>- Riconoscere le figure istituzionali che tutelano lo svolgersi ordinato delle attività umane;</li> <li>- Conoscere e rispettare le principali regole della circolazione sulla strada;</li> </ul>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Vice Comandante Roberto Giunchi</b> tel. 0544 979291 Mail: giunchir@comunecervia.it
<b>A chi è rivolto</b>	Studenti delle scuole dalle Materne alle medie superiori.
<b>Tempi di svolgimento</b>	Il progetto si sviluppa durante il corso dell'intero anno scolastico, sulla base dei tempi e della disponibilità degli insegnanti coinvolti nelle attività. Può essere posto in essere nella sua totalità o per parti, ma si ritiene tuttavia necessario che gli insegnanti dedichino tempo alla progettazione delle attività per evitare il rischio che le stesse vengano frammentate o non completate.
<b>Note</b>	Attività gratuita

# LINGUAGGI ED APPRENDIMENTI

<b>Progetto / attività</b>	<b>A SCUOLA DI ITALIANO IN ESTATE</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia -</b> Centro Risorse Educative e Sociali
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<b>Corso estivo gratuito di lingua italiana per bambini e ragazzi stranieri:</b> attività di potenziamento, recupero e primo approccio alla lingua italiana. Durante il corso verranno sviluppate attività per il sostegno linguistico partendo da bisogni e situazioni reali dei ragazzi. I contenuti delle lezioni saranno definiti in base alle esigenze degli alunni ed alle loro necessità scolastiche.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Patrizia Vincenzi</b> <b>C.R.E.S.Ce</b> tel. 0544/973444 Mail: <a href="mailto:centrorisorse@comunecervia.it">centrorisorse@comunecervia.it</a>
<b>A chi è rivolto</b>	Il corso è rivolto a bambini stranieri del territorio cervese che frequentano o frequenteranno la scuola dell'obbligo: dalla 1^ classe della Scuola Primaria alla 3^Media.
<b>Tempi di svolgimento</b>	Agosto /settembre 2020
<b>Note</b>	Attività gratuita

<b>Progetto / attività</b>	<b>DALL' IMMAGINE ALL' ANIMAZIONE</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Koiné</b> società Cooperativa Sociale onlus <b>Libreria Bubusettete</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Il laboratorio ha come finalità spiegare e dimostrare ai bambini come trasformare un'immagine in una semplice animazione. Durante il percorso si scopriranno e si sperimenteranno le varie tecniche di animazione pre-cinema: il taumatropio, lo zootropio, l'ombrocinema, la fantasmagoria, l'animazione a stop-motion.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Antonella Antonioli</b> tel. 338 8500134 Mail : bubusettete@coopkoine.it
<b>A chi è rivolto</b>	Bambini dai 3 ai 5 anni. 1 classe alla volta
<b>Tempi di svolgimento</b>	Da concordare con i docenti.
<b>Note</b>	È prevista una quota a classe.

Progetto / attività	<b>DALLA CRETA ALLA CERAMICA</b>
Servizio / associazione	Associazione culturale <b>IL GELSO - ODV</b>
Breve descrizione del progetto	<p>Utilizzare la ceramica per fare didattica è veicolare , attraverso il tatto il raggiungimento di abilità e competenze, come la creatività, l'espressività, l'immaginazione, la progettazione.</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICI:</b>  <b>Attraverso la manipolazione della creta</b> (guidata e libera), si contribuisce allo sviluppo della percezione tattile e visiva, della coordinazione oculo-manuale e della motricità fine; lo sviluppo delle capacità logiche di classificazione e seriazione, la comprensione di forma, peso, consistenza; l'interiorizzazione delle principali nozioni topologiche.</p> <p><b>POSSIBILITÀ ESPRESSIVA: attraverso il contatto fisico e la manipolazione</b> si aiuta a scoprire e mettere in gioco le capacità manuali individuali, conoscenza e creatività. <b>Attraverso il fare</b> si comunica qualcosa in sé agli altri, si rinforza la fiducia nelle proprie possibilità, si superano blocchi espressivi e comunicativi.</p> <p><b>SVILUPPO DELL'AUTONOMIA:</b> pur fornendo competenze e strumenti di base, specifiche regole di esecuzione, il percorso permette ai bambini l'acquisizione di uno stile individuale, un proprio modello operativo.</p> <p><b>Non è importante il finito</b> ma il percorso che il bambino fa per arrivare alla conoscenza.</p> <p><b>PROMUOVERE LE CAPACITÀ COOPERATIVE:</b>  il laboratorio è anche un luogo di incontro educativo, di formazione, collaborazione.  <b>Si favorisce lo sviluppo socio-relazionale attraverso la condivisione dei materiali, il contributo individuale, in un clima di cooperazione e non competizione.</b></p>
Referente / contatti	<b>Alice Siroli</b> Associazione culturale <b>IL GELSO - odv</b> <a href="mailto:ilgelsoodv@gmail.com">ilgelsoodv@gmail.com</a> tel. 338/5652404
A chi è rivolto	Scuole dell'infanzia e scuole primarie
Tempi di svolgimento	<b>Fase I (2 ore)</b> - esperienze sensoriali e manipolative - realizzazione di piccoli oggetti

	<p>- realizzazione della base dello Scacciapensieri finale</p> <p><b>Fase II (2 ore)</b></p> <p>- sperimentazione libera dei diversi effetti che lascia un'impronta</p> <p>- realizzazione di piastrelle e successiva decorazione</p> <p><b>Fase III (2 ore)</b> solo per il terzo anno dell'infanzia e le classi I e II della Scuola Primaria</p> <p>-realizzazione del calco della propria mano</p> <p><b>Fase III (2 ore)</b> solo per le classi III /IVdella Scuola Primaria</p> <p>-realizzazione di un piccolo vaso (tecnica del colombino).</p> <p><b>Fase IV (2 ore)</b></p> <p>-decorazione libera di tutti i manufatti con colori ceramaici</p> <p><b>Fase V (2 ore)</b></p> <p>-realizzazione dello scacciapensieri.</p>
<b>Note</b>	5 lezioni, ognuna della durata di 2 ore, per un costo di 40 Euro a bambino, comprensivo di materiali e cottura dei manufatti.

<b>Progetto / attività</b>	<b>ESPLORATORE DEL MONDO</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Koiné</b> società Cooperativa Sociale onlus <b>Libreria Bubusettete</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Il laboratorio si propone di seguire le orme di Keri Smith, artista poliedrica e concettuale, ed esplorare il territorio che ci circonda provando ad osservare il mondo da nuovi punti di vista. Con l'aiuto dei testi dell'artista disegneremo mappe, raccoglieremo oggetti perduti, tratteremo percorsi nuovi e scopriremo il significato di "errare". Il laboratorio ha una durata di due incontri di due ore ciascuno.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Antonella Antonioli</b> tel.3388500134 Mail: <a href="mailto:bubusettete@coopkoine.it">bubusettete@coopkoine.it</a>
<b>A chi è rivolto</b>	Bambini dai 6 agli 14 anni.
<b>Tempi di svolgimento</b>	Da accordare con le insegnanti
<b>Note</b>	È prevista una quota a classe.

<b>Progetto / attività</b>	<b>I PIATTI DELLA TRADIZIONE ROMAGNOLA</b>
<b>Servizio / associazione</b>	Associazione culturale <b>Casa delle Aie</b> - Cervia
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<b>3 laboratori didattici</b> per la preparazione di piatti della tradizione romagnola, presso la Casa delle Aie riservati agli studenti dell'Istituto Alberghiero di Cervia; <b>9 laboratori</b> sul tema della preparazione di piatti romagnoli tradizionali presso l'Istituto Alberghiero di Cervia
<b>Referente / contatti</b>	<b>Mario Stella</b> tel. 338/3791838
<b>A chi è rivolto</b>	Istituto Alberghiero
<b>Tempi di svolgimento</b>	
<b>Note</b>	

<b>Progetto / attività</b>	<b>LABORATORIO PER STUDENTI : IMPARARE È...</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia</b> - Servizio Politiche Educative in collaborazione con l'Associazione "Strategicamente Insieme"
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Il laboratorio propone un percorso di crescita verso l'autonomia scolastica di bambini e ragazzi con DSA attraverso strategie e strumenti specifici. Gli incontri si terranno presso una scuola primaria del territorio cervese.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Dott.ssa Sandra Piretti, Dott. Fabio Savini</b> <b>Comune di Cervia</b> 0544/973444 - 0544/979371
<b>A chi è rivolto</b>	Bambini delle classi 4° e 5° della primaria e ragazzi della scuola secondaria, residenti a Cervia.
<b>Tempi di svolgimento</b>	Anno scolastico 2019/2020
<b>Note</b>	La scelta dei ragazzi partecipanti sarà a cura delle Dirigenti Scolastiche, dei Servizi alla persona e degli esperti dell'AUSL territoriale.

<b>Progetto / attività</b>	<b>LABORATORI CREATIVI ZIRIALAB 2019/20</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Zirialab</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	I laboratori dell'associazione Zirialab mirano a permettere a ragazzi dai 12 ai 35 anni di maturare <b>esperienze di lavoro</b> e divertimento collettivo con specifici fini culturali e di relazione. Ogni anno promuoviamo un laboratorio di scrittura e cinema, un laboratorio di musica di insieme e un corso di teatro. Ogni ciclo didattico laboratoriale dura circa 4 mesi ed è a titolo gratuito per i ragazzi. Vi è una relazione con varie realtà del territorio per la realizzazione di ogni laboratorio (Sala prove Ziriasound, Biblioteca Maria Goia e Sala Malva nord).
<b>Referente / contatti</b>	<b>Gianluca Nanni</b> 328/8441996 info@zirialab.org
<b>A chi è rivolto</b>	Ragazzi delle Scuole Medie (giovani dai 12 ai 14 anni) sono coinvolti per i laboratori di Cinema e musica, il laboratorio di teatro prevede che a partecipare siano ragazzi più grandi, fino al massimo di 35 anni di età. Per una questione organizzativa e di sicurezza ogni laboratorio è destinato ad un massimo di 15 ragazzi.
<b>Tempi di svolgimento</b>	Di solito si concorda un turno infrasettimanale pomeridiano extrascolastico, in cui ci si trova nei luoghi deputati concordati con le famiglie e i ragazzi.
<b>Note</b>	Le attività si svolgono in collaborazione con la Biblioteca "M. Goia", la sala prove Ziriasound di Savio, collaboriamo con gli Istituti comprensivi cervesi che prestano permessi per effettuare riprese video all'interno dei locali delle scuole cittadine. I progetti si realizzano nei luoghi deputati fissi (Sala prove Ziriasound a Savio di Cervia, Biblioteca e sala Malva nord) poi ogni anno cambiano i luoghi in cui si ambientano i film, mentre il laboratorio teatrale può esercitare le prove degli spettacoli presso il cinema Sarti di Cervia, che è il palcoscenico finale del saggio in cui si esibiscono i partecipanti durante una show che mostra a tutti i cittadini gli elaborati video realizzati dai ragazzi.

<b>Progetto / attività</b>	<b>LABORATORIO PREPARAZIONE DEL PANE</b>
<b>Servizio / associazione</b>	Associazione culturale <b>Casa delle Aie</b> - Cervia
<b>Breve descrizione del progetto</b>	13 laboratori per la preparazione del pane, con l'uso dell'antico strumento della "grama" in presenza del M. Alfio Troncossi e Marina Rosetti
<b>Referente / contatti</b>	<b>Mario Stella</b> tel.338/3791838
<b>A chi è rivolto</b>	Scuole Primarie, classi 2°
<b>Tempi di svolgimento</b>	
<b>Note</b>	

<b>Progetto / attività</b>	<b>LABORATORIO PREPARAZIONE PASTA FRESCA ROMAGNOLA</b>
<b>Servizio / associazione</b>	Associazione culturale <b>Casa delle Aie</b> - Cervia
<b>Breve descrizione del progetto</b>	13 laboratori presso la Casa delle Aie per la preparazione della pasta fresca romagnola, assieme alle "sfogline" delle Aie e con la presenza del M. Alfio Troncossi.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Mario Stella</b> tel.338/3791838
<b>A chi è rivolto</b>	Scuole Primarie, classi 5°
<b>Tempi di svolgimento</b>	
<b>Note</b>	I laboratori si concludono con la consumazione della pasta preparata, grazie alla collaborazione del Gestore del ristorante della Casa delle Aie.

<b>Progetto / attività</b>	<b>MUSICANDO</b>
<b>Servizio / associazione</b>	Associazione Scolastica <b>Nonèma</b> itropotardi ente non profit per la promozione e formazione, culturale e sociale
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Il progetto nasce con la finalità di avvicinare il bambino alla Musica e all'Arte, come azione educativa volta allo sviluppo psico-fisico ed emozionale, ed è rivolto agli alunni che frequentano la classe quinta.</p> <p><b>"Musicando"</b> vuole essere un percorso formativo che si inserisce all'interno delle attività progettuali del plesso e si prefigge di stimolare i ragazzi alla scoperta del mondo dei SUONI, della MUSICA e delle EMOZIONI, attraverso divertenti esperienze multisensoriali. Il bambino, coinvolto negli aspetti emotivi e drammatici della musica è portato, attraverso il movimento, all'interiorizzazione e alla comprensione specifica degli elementi musicali e ha dunque l'occasione di entrare in contatto con la dimensione sono - musicale, partendo da esperienze globali che lasciano spazio al "corpo in movimento" e quindi all'ascolto (anche del proprio corpo), e alla sperimentazione individuale e collettiva. Le attività programmate sono inoltre finalizzate alla realizzazione dello spettacolo di fine anno scolastico, durante il quale verranno coinvolti tutti gli alunni del plesso che si cimenteranno in attività teatrali, canti e musica d'insieme. Le diverse attività accompagneranno gli alunni alla scoperta del mondo sonoro senza fornire loro passivamente crude informazioni ma stimoli sonori per giungere all'interiorizzazione e alla comprensione specifica degli elementi musicali e alla creazione di una propria produzione creativa. Elementi cardine del percorso saranno il gioco, il corpo e la musica in movimento, l'utilizzo della voce e di strumenti a percussione per giungere poi all'avviamento al flauto dolce.</p>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Valentina Buscaroli (presidente);</b> cell. 380 6339391 Mail: <a href="mailto:nonemaitropotardi2009@hotmail.it">nonemaitropotardi2009@hotmail.it</a>
<b>A chi è rivolto</b>	Scuola Primaria Buonarroti - Montaletto <b>classe quinta e relativi insegnanti curricolari.</b>
<b>Tempi di svolgimento</b>	<b>Anno scolastico 2019-20 a partire dal mese di febbraio, 1 ora e 15 settimanali per un totale di 21 ore.</b>
<b>Note</b>	

<b>Progetto / attività</b>	<b>"PERCORSO CAREZZA ALL'ASILO" con l'Asino e il Pony</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Clippete Cloppete asd</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Il progetto si articola in 3 incontri di 2 ore prevedono la partecipazione, in ogni incontro, di due nostri operatori ed almeno un educatore della scuola dell'infanzia. In tutti gli incontri è compresa una parte teorica con attività di tipo ludico espressivo e di zoomimesi (fare finta di essere...un cavallo, un asino) utile all'incontro con gli animali, alla quale segue la parte pratica di relazione con gli animali.</p> <p><b><u>Obiettivi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli Animali del progetto, scoprendone colori, odori, forme e modalità comunicative nuove, affinare un' uso integrato dei sensi e aprirsi alla conoscenza e all'apprezzamento della diversità intesa come multiformità e diversità dell'essere.</li> <li>- Sperimentare la diversità nel gruppo come ricchezza, la cura verso l'altro e il benessere che ne deriva.</li> <li>- Scoprire nuove modalità e strategia di avvicinarsi ad un'esperienza (problem solving), affinare le competenze pro sociali e scoprire modalità efficaci di relazionarsi con l'animale e con il gruppo.</li> </ul> <p><b><u>Contenuti e organizzazione:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nel primo incontro è prevista la partecipazione di due asini;</li> <li>2) Nel secondo incontro è prevista la partecipazione di due pony;</li> <li>3) Nel terzo incontro è prevista la partecipazione di un pony e di un asino;</li> </ol> <p><i>Gli incontri prevedono lo svolgimento di attività di relazione con gli animali (attività di cura e di gioco) a piccoli gruppi (massimo 3-4 bambini alla volta per animale) al fine di operare raffronti con il mondo animale, ricercando similarità e differenze, sperimentare le capacità di comprensione, comunicazione e gestione degli animali coinvolti, implementando il proprio senso di autoefficacia e di autostima.</i></p>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Monia Mazzanti</b> tel.388 1169404   clippetecloppeteasd@gmail.com

<b>A chi è rivolto</b>	ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA E NIDO
<b>Tempi di svolgimento</b>	Il periodo di svolgimento si dovrà concordare in base alla stagione ed alle condizioni metereologiche, nel giardino della scuola per tre incontri di 1.30/2 ore ciascuno
<b>Note</b>	21 euro a bambino per i tre incontri

<b>Progetto / attività</b>	<b>PROGETTI DI ATTIVITÀ ASSISTITA (PET THERAPY) CON L'ASINO O IL CANE</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Clippete Cloppete asd</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Le attività interne ad ogni singolo incontro toccheranno dimensioni di relazione di conoscenza reciproca e comunicazione, stimolando il bambino a mettere in relazione i propri comportamenti con quelli dell'animale; cura e accudimento, gestione e gioco collaborativo e seguiranno le esigenze emerse dai soggetti frequentanti e dagli animali coinvolti con esperienze tattili positive e stimolazione del contatto fisico bambino-animale.</p> <p><b>L'ASINO e L'ATTIVITÀ ASSISTITA</b> L'asino è un animale che presenta sviluppate caratteristiche di riflessività, lentezza, tranquillità, prudenza, sicurezza e fermezza, dolcezza, estrema socievolezza.</p> <p><b>IL CANE e L'ATTIVITÀ ASSISTITA</b> Il cane è un animale sociale altamente relazionale, per caratteristiche di specie, di razza e soggettive è estremamente sensibile alla comunicazione corporea, si presta ad essere coinvolto in numerose attività di relazione e con varie tipologie di utenza.</p> <p><b><u>Obiettivi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attivare la curiosità e l'interessamento verso gli animali coinvolti nel progetto.</li> <li>- Avviare la comprensione del concetto di diversità e migliorare la consapevolezza delle "diverse abilità" di ciascuno, animale compreso.</li> <li>- Migliorare le proprie competenze cinestesiche.</li> <li>- Affinare le capacità di ascolto, osservazione, interpretazione e comprensione.</li> <li>- Operare raffronti con il mondo animale, ricercando similarità e differenze.</li> <li>- Incrementare la regolazione emotiva attraverso la comprensione e la gestione delle emozioni.</li> <li>- Stimolare la corretta gestione degli impulsi.</li> <li>- Migliorare l'espressività verbale e la comunicazione non verbale.</li> <li>- Sperimentare le capacità di comprensione, comunicazione e gestione degli animali coinvolti, implementando il proprio senso di autoefficacia e di autostima.</li> </ul> <p>Gli animali coinvolti con opportuna preparazione e</p>

	<p>costante monitoraggio dello stato di benessere ed equilibrio psico comportamentale, si prestano ad essere coinvolti in numerose attività di relazione e con varie tipologie di utenza. Nell'intervento con gli animali è possibile riconoscere una prima fase più strutturata, dove la relazione tra l'utente e l'animale viene guidata dall'operatore, una seconda fase in cui può nascere uno scambio più spontaneo tra animale e bambino/ragazzo. Gli incontri, con cadenza settimanale hanno l'obiettivo, attraverso la continuità, di strutturare una relazione con l'animale coinvolto valorizzando il benessere personale e di gruppo. Il percorso prevede una fase preliminare per valutare il taglio da apportare al percorso sulla base delle specifiche esigenze dei bambini/ragazzi coinvolti. Gli incontri avranno una struttura di base che prevede una fase di apertura- accoglienza e una fase conclusiva , di raccolta del vissuto.</p>
<b>Referente / contatti</b>	<p><b>Monia Mazzanti</b> tel.388 1169404   clippetecloppeteasd@gmail.com</p>
<b>A chi è rivolto</b>	<p>Scuole infanzia, primarie e secondarie 1° grado</p>
<b>Tempi di svolgimento</b>	<p>Gli incontri avranno durata di 1,30 o 2 ore per massimo 10 incontri e in base al numero dei bambini/ragazzi coinvolti sarà possibile organizzare più turni nell'arco della giornata.</p>
<b>Note</b>	<p>Costo: 50 euro/ora al quale vanno aggiunti 20 euro di trasporto al giorno.</p>

<b>Progetto / attività</b>	<b>PLAY AND DRAMA</b>
<b>Servizio / associazione</b>	Associazione Scolastica <b>Nonèmaïtropolitardi</b> ente non profit per la promozione e formazione, culturale e sociale
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Il progetto nasce con la finalità di avvicinare il bambino alla Musica e all'Arte, come azione educativa volta allo sviluppo psico-fisico ed emozionale, ed è rivolto agli alunni che frequentano la classe quinta. "Musicando" vuole essere un percorso formativo che si inserisce all'interno delle attività progettuali del plesso e si prefigge di stimolare i ragazzi alla scoperta del mondo dei SUONI, della MUSICA e delle EMOZIONI, attraverso divertenti esperienze multisensoriali. Il bambino, coinvolto negli aspetti emotivi e drammatici della musica è portato, attraverso il movimento, all'interiorizzazione e alla comprensione specifica degli elementi musicali e ha dunque l'occasione di entrare in contatto con la dimensione sonoro - musicale, partendo da esperienze globali che lasciano spazio al "corpo in movimento" e quindi all'ascolto (anche del proprio corpo), e alla sperimentazione individuale e collettiva. Le attività programmate sono inoltre finalizzate alla realizzazione dello spettacolo di fine anno scolastico, durante il quale verranno coinvolti tutti gli alunni del plesso che si cimenteranno in attività teatrali, canti e musica d'insieme. Le diverse attività accompagneranno gli alunni alla scoperta del mondo sonoro senza fornire loro passivamente crude informazioni ma stimoli sonori per giungere all'interiorizzazione e alla comprensione specifica degli elementi musicali e alla creazione di una propria produzione creativa. Elementi cardine del percorso saranno il gioco, il corpo e la musica in movimento, l'utilizzo della voce e di strumenti a percussione per giungere poi all'avvicinamento al flauto dolce.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raggiungere, attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà, la consapevolezza dell'importanza del comunicare</li> <li>- provare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua straniera</li> <li>- sviluppare le quattro abilità linguistiche: comprensione e interazione orale, comprensione e produzione scritta</li> <li>- dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli</li> <li>- acquisire elementi di fonologia, ritmo, accento e intonazione</li> <li>- comprendere le informazioni esplicite fornite da un interlocutore</li> <li>- conoscere strutture/funzioni/lessico affrontati, mostrando un'adeguata competenza nella comprensione delle stesse</li> <li>- laboratori di compiti di realtà</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listening</li> <li>- repeat</li> <li>- speaking and interacting</li> <li>- canzoni e scioglilingua</li> <li>- reading and writing</li> <li>- attività di CLIL trasversali con le altre discipline e relative alla cittadinanza e costituzione</li> </ul>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Valentina Buscaroli (presidente);</b> <b>cell. 380 6339391</b> Mail: <a href="mailto:nonemaitroppotardi2009@hotmail.it">nonemaitroppotardi2009@hotmail.it</a>
<b>A chi è rivolto</b>	Scuola primaria Deledda, docenti delle cinque classi sono disponibili a collaborare con l'esperto esterno di madrelingua.
<b>Tempi di svolgimento</b>	Tutto l'anno scolastico con incontri settimanali da 1 ora e 30 minuti ciascuno.
<b>Note</b>	

<b>Progetto / attività</b>	<b>Educazione sessuale e relazionale-affettiva QUANDO IL CORPO CRESCE</b>
<b>Servizio / associazione</b>	Associazione Scolastica <b>Nonèmaïtroppotardi</b> ente non profit per la promozione e formazione, culturale e sociale
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p><b>Macro-obiettivo:</b> Stimolare uno sviluppo armonico della personalità dell'adolescente attraverso l'integrazione delle dimensioni sessuali, affettive e relazionali promuovendo, in definitiva, il benessere individuale e socio-relazionale dell'individuo.</p> <p><b>Micro-obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aiutare il riconoscimento delle sensazioni e dei sentimenti emergenti durante lo sviluppo puberale;</li> <li>• Facilitare l'attuazione di scelte autonome e responsabili relative al comportamento di relazione in generale e nello specifico quello sessuale;</li> <li>• Stimolare una riflessione sull'identità individuale con particolare riferimento al ruolo sessuale;</li> <li>• Incentivare l'espressione di atteggiamenti positivi verso il proprio corpo;</li> <li>• Favorire il pensiero empatico e i comportamenti che tengano conto, di pensieri, emozioni ed esigenze degli altri individui;</li> <li>• Sollecitare una riflessione costruttiva sui vari aspetti della sessualità relativamente alla dimensione relazionale, ludica e riproduttiva;</li> <li>• Incentivare un confronto positivo su aspettative, paure e dubbi relativamente all'ambito sessuale.</li> </ul>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Valentina Buscaroli (presidente);</b> <b>cell. 380 6339391</b> Mail: <a href="mailto:nonemaitroppotardi2009@hotmail.it">nonemaitroppotardi2009@hotmail.it</a>
<b>A chi è rivolto</b>	Tutte le classi II della scuola secondaria di 1° grado IC2
<b>Tempi di svolgimento</b>	Anno scolastico 2019-20
<b>Note</b>	<b>Docente Dott.ssa K. Riccardi</b> (psicologa dell'età evolutiva) Progetto gratuito per le famiglie, di nuova attivazione

<b>Progetto / attività</b>	<b>SECONDA LINGUA COMUNITARIA: potenziamento con insegnanti madrelingua</b>
<b>Servizio / associazione</b>	Associazione Scolastica <b>Non è mai troppo tardi</b> ente non profit per la promozione e formazione, culturale e sociale
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>La scuola secondaria di 1 grado negli anni ha sempre dedicato molta attenzione allo studio delle lingue straniere. Il coinvolgimento didattico, emotivo che la presenza di un docente madrelingua in classe può stimolare e arricchire il bagaglio culturale di ciascun alunno. Studiare una lingua straniera con la presenza di una madrelingua aiuta a conoscere altre culture, ad apprezzare tradizioni e costumi di altre nazioni, consente di abbattere le barriere che dividono i popoli.</p> <p><b>Obiettivi specifici del progetto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- integrare teoria e praticare analizzando un prodotto in grado di concretizzare lo studio e rendere "viva" la lingua straniera</li> <li>- potenziare le capacità linguistico-espressive, comunicative ed ideative</li> <li>- utilizzare modalità di lavoro e dell'autonomia favorita da una maggiore responsabilizzazione e cooperazione nell'ambito del gruppo classe</li> <li>- potenziare le capacità di uso delle tecnologie multimediali di gruppo con conseguente miglioramento delle capacità relazionali, del senso critico</li> </ul> <p><b>Gli interventi con docenti madrelingua servono, inoltre, per:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ampliare l'offerta formativa</li> <li>- qualificare la preparazione degli studenti</li> <li>- promuovere attività culturali in ambito linguistico in orario curricolare che extracurricolare</li> <li>- potenziare la competenza comunicativa delle lingue straniere: inglese, francese, tedesco, spagnolo.</li> </ul> <p>L'itinerario prescelto è quello comunicativo. Il progetto sarà organizzato in brevi unità di apprendimento con precisi contenuti lessicali, grammaticali e semantici. Verrà stimolata la riflessione di tipo induttivo sulle nuove strutture e funzioni comunicative. L'insegnamento è praticato oralmente al fine di potenziare la capacità di comprensione e produzione orale degli alunni. Si vuole sottolineare che la conversazione con l'insegnante madrelingua è un'esperienza che moltiplica entusiasmi ed incentiva la motivazione dell'apprendimento.</p>

<b>Referente / contatti</b>	<b>Valentina Buscaroli</b> (presidente) cell. 380 6339391 Via Circonvallazione Sacchetti, 109 48015 Cervia - Ravenna <a href="http://iccervia2.it/index.php/nonemaitropotardi">iccervia2.it/index.php/nonemaitropotardi</a> Mail: <a href="mailto:nonemaitropotardi2009@hotmail.it">nonemaitropotardi2009@hotmail.it</a>
<b>A chi è rivolto</b>	<b>Ragazzi della scuola secondaria di primo grado dagli 11 ai 14 anni.</b>
<b>Tempi di svolgimento</b>	Anno scolastico 2019-20 in orario curricolare, presumibilmente nel secondo quadrimestre per ore settimanali da concordare coi docenti madrelingua.
<b>Note</b>	

<b>Progetto / attività</b>	<b>SonoraMente</b> <b>progetto didattico di educazione musicale</b>
<b>Servizio / associazione</b>	Associazione Scolastica <b>Nonèmaipotardi</b> ente non profit per la promozione e formazione, culturale e sociale
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Gli strumenti musicali a percussione ed in generale lo <b>strumentario ORFF</b>, insieme alla voce umana, sono il mezzo più immediato con cui apprendere il linguaggio musicale. I bambini e gli adolescenti sono istintivamente incuriositi ed attratti dalle timbriche della variegata famiglia delle percussioni e dalla facilità con cui possono ottenere suoni e ritmi.</p> <p>Gli strumenti a percussione, grazie alla loro immediatezza d'uso e alla pratica collettiva, sono gli strumenti ideali per raggiungere una serie di importanti obiettivi sul piano individuale e relazionale.</p> <p><b>Attraverso attività ludiche ed esperenziali gli alunni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscono il ritmo e la musicalità;</li> <li>- interiorizzano le regole di base in modo da costruire un gruppo coeso dove ognuno, in base al proprio livello e al proprio potenziale, possa trovare il giusto spazio nel rispetto di sé e degli altri;</li> <li>- esplorano ed sviluppano la propria capacità di espressione superando la timidezza e la paura del giudizio degli altri;</li> <li>- ampliano la consapevolezza corporea, la capacità di coordinazione, di attenzione, di ascolto, di comunicazione.</li> </ul>

	<p><b>Il docente "esperto" che conduce le attività si pone nel ruolo di facilitatore che guida il gruppo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a gestire il proprio corpo e la propria energia per suonare con la corretta forza e i giusti movimenti imparare ad ascoltare e a sentire il ritmo;</li> <li>- imparare ad andare a tempo;</li> <li>- riconoscere i differenti suoni;</li> <li>- sviluppare la creazione musicale attraverso l'improvvisazione di sequenze ritmiche, individualmente e in gruppo;</li> <li>- sensibilizzare l'ascolto, la comunicazione e lo scambio culturale;</li> <li>- aprire e sviluppare le qualità creative;</li> <li>- afferrare la "magia" del cerchio e del ritmo;</li> <li>- interiorizzazione spontanea del principio autoregolante attraverso il potere disciplinante del ritmo;</li> <li>- armonia con se stessi e con il gruppo.</li> </ul>
<b>Referente / contatti</b>	<p><b>Valentina Buscaroli</b> (presidente)  cell. 380 6339391  Via Circonvallazione Sacchetti, 109  48015 Cervia - Ravenna  <a href="http://iccervia2.it/index.php/nonemaitropotardi">iccervia2.it/index.php/nonemaitropotardi</a>  Mail: <a href="mailto:nonemaitropotardi2009@hotmail.it">nonemaitropotardi2009@hotmail.it</a></p>
<b>A chi è rivolto</b>	<p><b>Scuola primaria statale "Giovanni Pascoli"</b>  N. classi e n. insegnanti coinvolti:  11 classi e 18 docenti</p>
<b>Tempi di svolgimento</b>	<p><b>Il progetto prevede almeno 10 ore per classe con cadenza settimanale (periodo da definire)</b>  per un totale di 110 ore per tutto il plesso  Si ipotizza la possibilità di effettuare un momento dimostrativo a conclusione del percorso.</p>
<b>Note</b>	<p>I docenti propongono la collaborazione con Davide Minotti: insegnante di batteria della Scuola comunale di musica Rossini.</p>

<b>Progetto / attività</b>	<b>Educazione affettivo-sessuale e prevenzione dell'abuso.</b> <b>STO CRESCENDO... MI PARLI DELL'AMORE?</b>
<b>Servizio / associazione</b>	Associazione Scolastica <b>Nonèmaipotardi</b> ente non profit per la promozione e formazione, culturale e sociale
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<b>Macro-obiettivo:</b> Incentivare lo sviluppo globale della personalità del bambino favorendo l'integrazione delle dimensioni emotivo-affettivo e relazionali al fine di promuovere il benessere fisico, psicologico, e sociale dell'individuo e del gruppo classe. <b>Micro-obiettivi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare la conoscenza di sé e della propria individualità;</li> <li>- Prendere consapevolezza delle proprie qualità e caratteristiche, aumentando di conseguenza l'autostima;</li> <li>- Incrementare la conoscenza del proprio corpo e dei messaggi da esso provenienti;</li> <li>- Valorizzare il rispetto del proprio corpo e di quello dell'altro;</li> <li>- Imparare ad ascoltare le proprie emozioni, bussola fondamentale per riconoscere le situazioni di agio e di disagio, stimolando un atteggiamento di positiva introspezione;</li> <li>- Aumentare la propria capacità di autodeterminazione nell'affrontare una situazione vissuta come problematica e ansiogena;</li> <li>- Acquisire la capacità di comunicare, senza timore, i propri stati d'animo, emozioni, sentimenti e punti di vista in maniera assertiva, incrementando anche le proprie competenze nel chiedere aiuto.</li> </ul>
<b>Referente / contatti</b>	<b>Valentina Buscaroli</b> (presidente) cell. 380 6339391 Via Circonvallazione Sacchetti, 109 48015 Cervia - Ravenna <a href="http://iccervia2.it/index.php/nonemaitropotardi">iccervia2.it/index.php/nonemaitropotardi</a> Mail: <a href="mailto:nonemaitropotardi2009@hotmail.it">nonemaitropotardi2009@hotmail.it</a>
<b>A chi è rivolto</b>	Tutte le classi V di tutte le scuole primarie IC2
<b>Tempi di svolgimento</b>	Anno scolastico 2019-20
<b>Note</b>	Docente <b>Dott.ssa K. Riccardi</b> (psicologa dell'età evolutiva) Progetto gratuito per le famiglie, attivato per il III anno consecutivo

**FORMAZIONE**  
**Per insegnanti ed educatori**

<b>Offerta formativa</b>	<b>sportello psicologico di ascolto "BEN-ESSERE A SCUOLA"</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia</b> - Servizio Politiche Educative
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Il servizio è un progetto rivolto ai ragazzi delle scuole secondarie di 1° grado (IC2 e IC3). Offre uno spazio di ascolto, sostegno e di consulenza nel quale i ragazzi possono accedere spontaneamente per poter liberamente affrontare difficoltà connesse alle esperienze scolastiche, di crescita e alla realizzazione dei compiti evolutivi specifici.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Sandra Piretti</b> <b>C.R.E.S.Ce</b> tel. 0544/973444 Mail: <a href="mailto:pirettis@comunecervia.it">pirettis@comunecervia.it</a>
<b>A chi è rivolto</b>	Ragazzi frequentanti le scuole di Cervia
<b>Tempi di svolgimento</b>	Anno scolastico 2019-2020, venerdì dalle ore 9.05 alle 12.05.
<b>Note</b>	

<b>Offerta formativa</b>	<b>Formazione sui disturbi esternalizzanti (ADHD)</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia</b> - Servizio Politiche Educative <b>Centro Risorse Educative e Sociali</b> - Cervia
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Formazione di primo e secondo livello sui disturbi del comportamento. La formazione ha l'obiettivo di sostenere e facilitare docenti ed educatori nella loro professione e nella relazione con allievi e famiglie.
<b>Referente / contatti</b>	<b>C.R.E.S.Ce</b> <b>Sandra Piretti pedagoga</b> <a href="mailto:pirettis@comunecervia.it">pirettis@comunecervia.it</a> <a href="mailto:centrorisorse@comunecervia.it">centrorisorse@comunecervia.it</a> tel. 0544/979193
<b>A chi è rivolto</b>	Insegnanti ed educatori .
<b>Tempi di svolgimento</b>	Da ottobre 2019 a maggio 2020
<b>Note</b>	Verrà rilasciato attestato di frequenza

<b>Offerta formativa</b>	<b>COME SCEGLIERE UN LIBRO O UN ALBO ILLUSTRATO</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Koiné</b> società Cooperativa Sociale onlus <b>Libreria Bubusettete</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Come si sceglie un albo illustrato? E un libro di narrativa? Come si utilizza in classe? Attraverso un'analisi sull'editoria per ragazzi e attraverso la scoperta di nuove uscite e classici fondamentali si parlerà del libro e dell'albo illustrato come strumento pedagogico. Un piccolo <b>corso di aggiornamento</b> e scoperta per insegnanti.
<b>Referente / contatti</b>	<b>Antonella Antonioli</b> tel. 3388500134 Mail: <a href="mailto:bubusettete@coopkoine.it">bubusettete@coopkoine.it</a>
<b>A chi è rivolto</b>	Insegnanti e educatori (nido, infanzia, primaria e medie), max 15
<b>Tempi di svolgimento</b>	Da accordare con le insegnanti
<b>Note</b>	È prevista una quota di partecipazione e verrà svolto nelle scuole, presso la libreria Bubusettete o presso sale comunali.

<b>Offerta formativa</b>	<b>Educare alla salute digitale: FARE I GENITORI NELL'ERA DIGITALE</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia - Servizio Politiche Educative Centro Risorse Educative e Sociali - Cervia</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Al fine di impedire che i new media possano rappresentare una minaccia allo sviluppo sociale, cognitivo ed emotivo dei bambini è fondamentale agire a partire dai primi anni di vita, periodo durante il quale si formano e si consolidano abitudini, si definiscono architetture cerebrali e relative competenze che negli anni successivi è più difficile modificare, si ravvisa quindi la necessità di proteggere il bambino dagli 0 ai 2 anni perché in un delicato momento di crescita e di apprendimento e di guidarlo dal 3 anno di età ad un utilizzo dei DDS consapevole e protetto. L'ambiente familiare, in quanto primo luogo dell'approccio bambino-tecnologie, deve essere partecipe e ricettivo alle sue prime esperienze tecnologiche e digitali. Per l'adolescente lo strumento tecnologico rappresenta un partner significativo del proprio percorso di sviluppo psico-fisico e sociale. Le tecnologie possono essere quindi un supporto alla crescita, ma se usate impropriamente possono favorire lo sviluppo di problematiche e di nuove patologie.</p> <p>L'obiettivo del corso è dare all'adulto strumenti educativi per gestire le tecnologie digitali a casa con equilibrio e in serenità. Contrasti sui tempi di utilizzo, rapporto esclusivo con lo schermo, reclusione in casa sono alcuni segnali che possono compromettere la serenità familiare e il corretto sviluppo psico-fisico del bambino/adolescente. Il corso fornisce le basi per sostenere un'educazione digitale a partire da 0 anni fino alla maggiore età, per favorire una convivenza con smartphone, tablet, social e videogiochi.</p>
<b>Referente / contatti</b>	<b>C.R.E.S.Ce</b> <b>Sandra Piretti pedagoga</b> <b>Associazione PsicheDigitale</b> <a href="mailto:pirettis@comunecervia.it">pirettis@comunecervia.it</a> <a href="mailto:centrorisorse@comunecervia.it">centrorisorse@comunecervia.it</a> tel. 0544/979193
<b>A chi è rivolto</b>	Insegnanti, educatori, genitori .
<b>Tempi di svolgimento</b>	Da definire
<b>Note</b>	

<b>Offerta formativa</b>	<b>"Imparare è ..." Laboratorio ragazzi Formazione - Seminari DSA</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia</b> - Servizio Politiche Educative
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Comune di Cervia promuove la formazione specifica sui Disturbi Evolutivi Specifici di Apprendimento (DSA) rivolta a insegnanti ed educatori della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado. La formazione sarà svolta dagli esperti dell'Associazione Strategicamente Insieme.
<b>Referente / contatti</b>	<b>C.R.E.S.Ce</b> <b>Sandra Piretti pedagoga</b> <a href="mailto:pirettis@comunecervia.it">pirettis@comunecervia.it</a> <a href="mailto:centrorisorse@comunecervia.it">centrorisorse@comunecervia.it</a> tel. 0544/979193
<b>A chi è rivolto</b>	Insegnanti scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I°e II° grado.
<b>Tempi di svolgimento</b>	Anno scolastico 2019-2020
<b>Note</b>	Verrà rilasciato attestato di frequenza. Il laboratorio e i percorsi formativi saranno curati dall'Associazione Strategicamente Insieme".

<b>Offerta formativa</b>	<b>LE MOSTRE</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia</b> - Servizio Politiche Educative
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Anche quest'anno la città di Cervia diventa luogo privilegiato per la cultura, l'arte e la creatività con progetti espositivi ed educativi pensati per i bambini, le famiglie, le scuole e la comunità.</p> <p>Titolo della manifestazione di novembre 2019 è <b>"Sonorità in gioco"</b> e sarà realizzata dal Comune di Cervia con ideazione e allestimento a cura di Immaginante (laboratorio Museo Itinerante).  <b>LUNEDÌ 28 OTTOBRE ALLE ORE 16.45</b> ci sarà un momento di formazione per insegnanti ed educatori, dal titolo <b>CANTI E BALLI</b>, dedicato alla visita alla mostra in corso, con la partecipazione di Francesca Venturoli.</p> <p>Nel mese di <b>Maggio 2020</b> verrà realizzato un momento espositivo <b>"Immagini dalle Scuole"</b> in cui le scuole e i nidi si aprono alla città e al territorio mostrando i progetti realizzati nell'anno scolastico in corso.</p>
<b>Referente / contatti</b>	<p><b>Sandra Piretti pedagoga</b>  pirettis@comunecervia.it  <b>Patrizia Vincenzi</b>  <a href="mailto:centrorisorse@comunecervia.it">centrorisorse@comunecervia.it</a>  tel. 0544/979193</p>
<b>A chi è rivolto</b>	<p>Servizi educativi 0/3 anni, Scuole dell'infanzia, scuole primarie del territorio  Famiglie</p>
<b>Tempi di svolgimento</b>	<p>Ottobre/Novembre 2019  Maggio 2020</p>
<b>Note</b>	

<b>Offerta formativa</b>	<b>MINDFULNESS</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia - Servizio Politiche Educative Centro Risorse Educative e Sociali - Cervia</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	I programmi di Mindfulness mirano fra le altre cose a sviluppare una maggiore presenza mentale, attenzione vigile e consapevole sulla realtà; capacità di concentrazione; capacità di relazionarsi efficacemente; competenze di base di lavoro di gruppo; capacità di affrontare lo stress, maggiore tranquillità interiore ,
<b>Referente / contatti</b>	<b>C.R.E.S.Ce</b> <b>Sandra Piretti pedagoga</b> <b>Francesca Nasuelli</b> f.nasuelli@libero.it <a href="mailto:pirettis@comunecervia.it">pirettis@comunecervia.it</a> <a href="mailto:centrorisorse@comunecervia.it">centrorisorse@comunecervia.it</a> tel. 0544/979193
<b>A chi è rivolto</b>	Insegnanti ed educatori .
<b>Tempi di svolgimento</b>	N. 8 incontri indicativamente da ottobre 2019 a maggio 2020
<b>Note</b>	Verrà rilasciato attestato di frequenza

<b>Offerta formativa</b>	<b>Offerta formativa rivolta ai servizi 0-3 anni del territorio</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia - Servizio Politiche Educative</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	Nell'ottica del sistema integrato pubblico- privato, il Servizio Istruzione dell'Amministrazione comunale realizza la formazione del personale che opera nei servizi educativi 0-3 anni del territorio. Per l'anno 2019-2020 le formazioni riguarderanno il <b>gioco psicomotorio</b> e ulteriori contenuti che verranno comunicati.
<b>Referente / contatti</b>	<b>C.R.E.S.Ce</b> <b>Sandra Piretti pedagoga</b> <a href="mailto:pirettis@comunecervia.it">pirettis@comunecervia.it</a> tel. 0544/979193 fax 0544/973425
<b>A chi è rivolto</b>	Personale dei servizi educativi pubblici-privati 0-3 anni del territorio.
<b>Tempi di svolgimento</b>	Ottobre 2019-maggio 2020.
<b>Note</b>	Verrà rilasciato attestato di frequenza

<b>Offerta formativa</b>	<b>Progetto 0/6</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Comune di Cervia</b> - Servizio Politiche Educative
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Verranno svolte attività tese ad indagare le aree curricolari e relativi obiettivi formativi nell'ottica di una progettualità condivisa tra nido e scuola dell'infanzia. Si confermano le azioni e gli strumenti delle continuità: formazione come scambio, i laboratori, le visite alle diverse scuole dell'infanzia, le uscite, il libro, il Parco Naturale.</p> <p>Sono previsti incontri formativi con il Dott. Francesco Caggio sul tema "La conoscenza del mondo" e incontri con la Dr.ssa Arianna Sedioli inerenti allo sviluppo di attività legate al libro scelto come strumento e finalizzate anche alla realizzazione della mostra "Immagini dalle scuole".</p>
<b>Referente / contatti</b>	<p><b>C.R.E.S.Ce</b>  <b>Sandra Piretti pedagoga</b>  pirettis@comunecervia.it  <b>Patrizia Vincenzi</b>  <a href="mailto:centrorisorse@comunecervia.it">centrorisorse@comunecervia.it</a>  Tel 0544/979193</p>
<b>A chi è rivolto</b>	Docenti dei servizi pubblici e privati per l'infanzia 0/3 anni e 3-6 anni. Docenti di Scuola Primaria
<b>Tempi di svolgimento</b>	Ottobre 2019-maggio 2020 Da 18 a 25 ore
<b>Note</b>	Verrà rilasciato attestato di frequenza

<b>Offerta formativa</b>	<b>TERRE D'ACQUA</b>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Atlantide Soc Coop Sociale p.a</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Il corso affronta il territorio e la sua tutela sotto tre aspetti principali:</p> <p><b>La storia del nostro territorio</b> racconta un paesaggio in cui i confini tra l'emerso ed il sommerso sono continuamente cambiati, a causa dei processi di sedimentazione ed erosione esercitati dai fiumi e dal mare, delle variazioni climatiche, della subsidenza e dell'azione dell'uomo. Partendo da una panoramica sulla storia idrogeologica del territorio costiero romagnolo, si approfondiranno le attività di manutenzione, esercizio, tutela e vigilanza di opere di bonifica, fondamentali per garantire condizioni di sicurezza idraulica, produttività, salubrità ed ordinato assetto ad un territorio altrimenti vocato al dissesto ed all'impaludamento, come testimoniato dalla cartografia storica che lo rappresenta.</p> <p><b>La concezione di "Paesaggio Culturale"</b>, definizione utilizzata dall'UNESCO nel 2005, sancisce l'individuazione dei valori spirituali come caratteri distintivi di un territorio, connotato da una ricchezza stratigrafica di insediamenti e culture. Si approfondirà il concetto di patrimonio paesaggistico come prodotto in continua evoluzione di processi sociali di rappresentazione, di identificazione, di costruzione, di produzione territoriale, per far emergere le relazioni tra elementi caratteristici, anche storici, di questo territorio ed i suoi cambiamenti.</p> <p><b>I cambiamenti climatici e gli effetti che hanno sul territorio</b> sono divenuti, ormai da tempo, una delle principali preoccupazioni delle istituzioni a tutti i livelli territoriali. Per contrastarli è necessario intervenire su più fronti, tra i quali non di secondario interesse è quello della corretta informazione, soprattutto con finalità educative e di sensibilizzazione, anche al fine di favorire comportamenti consapevoli e partecipati da parte della collettività. La molteplicità di fattori coinvolti, sia in relazione alle cause che agli effetti dei cambiamenti climatici, non ne rendono agevole la comprensione. È pertanto importante,</p>

	<p>soprattutto per i giovani, poter disporre di strumenti che facilitino la conoscenza e la percezione degli scenari che potrebbero verificarsi in un futuro che li riguarda direttamente. Si presenteranno anche esempi di attività didattiche che sviluppino coscienza civica, comportamenti virtuosi e senso di appartenenza.</p> <p>Il corso vuole presentare la storia del nostro territorio, un paesaggio in cui i confini tra l'emerso ed il sommerso sono continuamente cambiati, a causa dei processi di sedimentazione ed erosione esercitati dai fiumi e dal mare, delle variazioni climatiche, della subsidenza e dell'azione dell'uomo. Partendo da una panoramica sulla storia idrogeologica del territorio costiero romagnolo, si approfondiranno le conoscenze sulle attività di manutenzione, esercizio, tutela e vigilanza di opere di bonifica, fondamentali per garantire condizioni di sicurezza. Il corso, tenuto da tecnici ed responsabili del Consorzio di Bonifica della Romagna ed educatori di Cooperativa Atlantide, ha una durata di 20 ore complessive, così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 incontri frontali della durata di 3 ore ciascuno;</li> <li>• 1 visita agli impianti della durata di 4 ore;</li> <li>• 5 ore di rielaborazione individuale da parte dei docenti partecipanti al corso;</li> <li>• 1 incontro frontale conclusivo della durata di 2 ore</li> </ul>
<b>Referente / contatti</b>	<p><b>Beatrice Biguzzi, dott.sa in Agraria</b>  tel. 0544 965806  Mail: <a href="mailto:beatrice.biguzzi@atlantide.net">beatrice.biguzzi@atlantide.net</a></p>
<b>A chi è rivolto</b>	<p>Docenti di scuola primaria e secondaria di I e II grado</p>
<b>Tempi di svolgimento</b>	<p>Il corso si svolgerà tra settembre 2019 e maggio 2020 (date e orari in via di definizione)  La proposta è visibile sul catalogo Atlantide Educational , distribuzione cartacea e via e-mail, pubblicazione su SOFIA</p>
<b>Note</b>	<p>Costo a carico dei partecipanti € 150  Il corso si realizza con la collaborazione di tecnici e responsabili del Consorzio di Bonifica della Romagna</p>

<b>Offerta formativa</b>	<p style="text-align: center;"><b>Un'ottica di sostenibilità e di responsabilità nella formazione dei futuri operatori turistici</b></p>
<b>Servizio / associazione</b>	<b>Atlantide</b> Soc Coop Sociale p.a
<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Il turismo sta cambiando insieme al mondo che lo ospita. Cambia la domanda, con l'emergere di nuove forme di turismo che da minoritarie diventano sempre più diffuse. La figura del turista si sta modificando, sempre più attento alla sostenibilità, all'integrità dei luoghi e sempre più in cerca d'identità culturali autentiche. Il senso originario del viaggio come ricerca delle diversità e dell'autenticità si riaffaccia nel turista, che però non sempre trova i sistemi di accoglienza all'altezza di questa esigenza. Ma quali sono i principi del turismo sostenibile? Come viene definito a livello nazionale e internazionale? E' una pratica che riguarda solo il turismo outgoing o anche il turismo domestico? Chi se ne occupa e come? Questo corso si pone l'obiettivo di dotare insegnanti e dirigenti scolastici degli strumenti utili a formare le future generazioni di operatori turistici sul tema della "sostenibilità" - intesa nelle sue componenti: ambientale, sociale ed economica.</p> <p>Le parole chiave. Contratto formativo - Presentazione e conoscenza reciproca. Il concetto di "limite", responsabilità e risorse (con attività di simulazione). Il turismo sostenibile. Criteri di sostenibilità delle destinazioni e per la strutture ricettive. Evoluzione del turismo e nuove tendenze. La gita scolastica: per una gita di istruzione responsabile. Le scelte da fare e il percorso per arrivarci. La didattica e il turismo responsabile Ridefinire contenuti e metodologie in un'ottica di sostenibilità e responsabilità.</p> <p>Gli appuntamenti si svolgeranno a settembre a Cervia presso una sede da individuare Il</p>

	<p>corso, tenuto da tecnici ed responsabili di AITR-Associazione Italiana Turismo Responsabile ed educatori di Cooperativa Atlantide, ha una durata di 20 ore complessive, così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 incontri frontali delle durata di 2-4 ore ciascuno;</li> <li>• 4 ore di rielaborazione individuale da parte dei docenti partecipanti al corso</li> </ul>
<b>Referente / contatti</b>	<p><b>Farnia Senni</b>  tel. 0544 965806 Mail:  educational@atlantide.net</p>
<b>A chi è rivolto</b>	<p>Docenti di scuola secondaria di I e II grado</p>
<b>Tempi di svolgimento</b>	<p>Il corso si svolgerà a Cervia, in date da definire. La durata complessiva è di 20 ore. La proposta è visibile sul catalogo Atlantide Educational , distribuzione cartacea e via e-mail, pubblicazione su SOFIA</p>
<b>Note</b>	<p>Costo a carico dei partecipanti € 250</p> <p>Il corso si realizza con la collaborazione di Tecnici e responsabili di AITR-Associazione Italiana Turismo Responsabile.</p>

## ENTI, SERVIZI, ASSOCIAZIONI COINVOLTI

COMUNE DI CERVIA  
Servizio Politiche Educative  
COMUNE DI CERVIA  
Biblioteca Comunale "M. Goia"  
COMUNE DI CERVIA  
Teatro Comunale  
COMUNE DI CERVIA  
Unità Politiche Comunitarie e Gemellaggi  
COMUNE DI CERVIA  
MUSA - Museo del Sale  
COMUNE DI CERVIA  
Servizio alla Comunità e alle Politiche Giovanili  
COMUNE DI CERVIA  
Servizio sviluppo alla Comunità e alle pari Opportunità  
COMUNE DI CERVIA  
Ecomuseo del Sale e del Mare  
COMUNE DI CERVIA  
Polizia Municipale  
COMUNE DI CERVIA  
Servizio Verde, Protezione Civile e Grandi Opere  
COMUNE DI CERVIA  
Archivio storico  
COMUNE DI CERVIA  
Servizio cultura

Atlantide Soc. Coop. Sociale P.A.  
Hera (Holding Energia Risorse Ambiente)  
A.R.C.A 2005 ODV  
Associazione Culturale Casa delle Aie  
A.N.P.I. Associazione Nazionale Partigiani d'Italia  
Immaginante Laboratorio museo Itinerante  
Compagnia Teatrale Vladimiro Strinati  
Associazione Culturale Zirialab  
Associazione Scolastica "Nonèmaittropotardi"  
Associazione di Volontariato "Le Tegole"  
Associazione "Strategicamente insieme"  
ASD ENDAS Cervia  
Basket Cervia e Cesenatico  
Nuova Sportiva S.S.D. presso Piscina Comunale di Cervia  
Play-Ball ASD Cervia  
Clippete Cloppete ASD  
Consorzio di Bonifica della Romagna  
Gruppo micologico e botanico "Valle del Savio"  
Federconsumatori Emilia Romagna  
Koiné Società Cooperativa Sociale Onlus  
Libreria Bubusettete  
Associazione IL GELSO odv

# Comune di Cervia

Assessorato alle Politiche Educative

Settore Cultura, Turismo, Servizi al Cittadino  
Unità Politiche Educative

**Assessore**

***Michela Brunelli***

**Dirigente**

***Daniela Poggiali***

**Pedagogista**

***Sandra Piretti***

La cura, l'organizzazione e la pubblicazione dei testi sono state curate dal Centro Risorse Educative e Sociali.  
La grafica è stata curata da Giulia Guerra.

*N.B.*

*Ci scusiamo per le eventuali imprecisioni che troverete nel testo. Possibili integrazioni, precisazioni e aggiornamenti saranno comunicati direttamente alle Scuole nel corso dell'anno scolastico.*

